

Төзетілді: С.В

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Тәрбиеші: Абилгазина Э.А.

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>30.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>31.01.2023                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>1.02.2023                                                                                                    | Бейсенбі<br>2.02.2023                                                                                                           | Жұма<br>3.02.2023                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Таңертеңгі жаттығуларды жасату № 10 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ормалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Қуыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты:<br>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br>Адамгершілікке тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, | Дене шынықтыру<br>Қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, | Музыка<br>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды және т.б.). | Дене шынықтыру<br>Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. |
| Ерте жас                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| Кіші топ                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | қызыл ушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>дене шынықтыру</b><br>Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.                                                                                                                        | <b>дене шынықтыру</b><br>Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.                                                                                                                | <b>музыка</b><br>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру                                                                                                                                                                                                     | <b>дене шынықтыру</b><br>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (тіземен тіреп) еңбектеу.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).<br>Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылықпен ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            | Серуен №9<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жел. Қарды домалату ойнау ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )<br>Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету ( <b>Жапсыру</b> )                                                                                                                                  | Серуен №10.<br>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету ( <b>Құрастыру</b> ) | Серуен №1<br>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> ) | Серуен №2<br>Ауа райының өзгерістерін байқату.<br>Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру</b> ) | Серуен №3<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )<br>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету ( <b>Құрастыру</b> ) |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ).                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қарапайым ұқыптан ояту, Сауықтыру шаралары</p>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>төсектегі ұрып, түпіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділік)<br/>Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басын далұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика) Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріна ажырата білуді дамыту. (музыка)           | Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу) | (Сурет салу) Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (Жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Максет Ясина 2.ІІІ-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сисен Әлинұр 2.Т-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ербол Муслима 2.Д-4                                                                                                                                                                                                                                         | Избасова Ләйлә 2.ІІІ-5                                                                                                                                                      | Қалидолла Әмір 2.Т-3                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                                                                            | <p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Сулы құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу (сурет салу)</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру) Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сурет салу)</p> | <p>Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру (жапсыру)</p>                                                                                                      | <p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p>                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | <p>Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2023 жыл 2 апта**

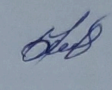
**Тәрбиеші: Абилгазиза Э.А.**

*Абилгазиза Э.А.*

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>6.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>7.02.2023                                                                                                 | Сәрсенбі<br>8.02.2023                                                                                                                            | Бейсенбі<br>9.02.2023                                                                                                                                                        | Жұма<br>10.02.2023                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Таңертеңгі жаттығуларды орындату №11 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыка қою.<br>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, | Дене шынықтыру қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұту және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, | Музыка Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). | Дене шынықтыру отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. |
| Ерте жас                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кіші топ                                                                                                                               | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету ( <b>сенсорика</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Заттарға шығу (Жұмсақ модульге) : қолдарын жоғары көтеру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру.             | <b>Музыка</b><br>Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімдеу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                               | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу. |                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                          | <b>Серуен № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Серуен №5</b>                                                                                                                                    | <b>Серуен №6</b>                                                                                     | <b>Серуен №7</b>                                                                                                                                   | <b>Серуен №8</b>                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                 | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                   | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>                                                                                      | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                        | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату ( <b>музыка</b> )<br>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.<br>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу,                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.<br>Сазбалшықтан түрлі                     | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету | Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салудағдысын дамыту ( <b>сурет салу</b> )<br>Үстел үсті және еден                     | Сурет салғанда дұрысотыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>                                                                                                                                                                                    | <p>бауырсақтарды мүсіндеу.</p> <p>Фланелеграф тактасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>             | <p><b>(Музыка)</b></p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> | <p>үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> | <p>жасауды қалыптастыру</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Қалидолла Әмір 2.Д-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ербол Муслима 2.Т-3                                                                                                                                                                                            | Құбаш Кәусар 2.ІІІ-5                                    | Максет Ясина 2.Д-3                                                                                                                                                     | Избасова Ләйлә 2.ІІІ-5                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                           |
| <b>Серуен</b>                 | <p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдардык өрсету</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> | <p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>     | <p>Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Доппен ойындар.</p>                                          | <p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну</p> <p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                           |

Әкесінің: 

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023 жыл 3 апта

Тәрбиеші: Абилгазина Э.А.

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>13.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>14.02.2023                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>15.02.2023                                                                                      | Бейсенбі<br>16.02.2023                                                                                                                                                          | Жұма<br>17.02.2023                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасау №11 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру .<br>қарапайым сөзтіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. | Дене шынықтыру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, | Музыка<br>Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). | Дене шынықтыру қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмыс ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, |

Ерте жас

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кіші топ                                                                                                                         | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету | Дене шынықтыру Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (тіземен тіреп) еңбектеу. | Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру             | Дене шынықтыру Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). |
| Серуенге дайындық                                                                                                                | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                                                                                           | Серуен №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуен №10                                                                                                                                                              | Серуен №1                                                                                                                                                               | Серуен №2                                                                                                     | Серуен №3                                                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                                                                                                                  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                                                                                                                         | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                    | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары                                                                                       | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка)                                                                                                 | Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)                                                                                                                              | Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын                                         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)                                                             |                                                                                                          | белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)                                | қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер |
| Балалармен жеке жұмыс  | Қалидолла Әмір 2.ІІІ-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мақсет Ясина 2.Т-4                                                                                                                | Құбап Кәусар 2.ІІІ-3                                                                                     | Избасова Ләйлә 2.Т-5                                                                   | Ербол Муслима 2.Т-5                                                                                      |
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                          |
| Серуен                 | Қ/о «Шеңбергетезтұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд» | Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр» | Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен шаны құрастыруды үйрету (құрастыру) | Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шаны құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру Еркін ойындар.     |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                          |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2023 жыл 4 апта Тәрбиеші: Абилгазина Э.А.**

*Белсенді:* 

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>20.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>21.02.2023                                                                                               | Сәрсенбі<br>22.02.2023                                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>23.02.2023                                                                                                       | Жұма<br>25.02.2023                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                             |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                             |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату №11 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын. «Қоспақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе куршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, | Дене шынықтыру ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. | Музыка Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды және т.б.). | Дене шынықтыру қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу. |
|                                                                                                                                   | Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру Шағын топпен                                                                                          | Дене шынықтыру Ойыншықтарды                                                                                                                                                             | Музыка Қимылдарды                                                                                                            | Дене шынықтыру Қолды артқа қою; қолды                                                                       |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру.                                                                  | шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.                                                                              | музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.                                                                                                                           | шапалақтау. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру.                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | <b>Серуен № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Серуен №5</b>                                                                                                                                                              | <b>Серуен №6</b>                                                                                                                                                        | <b>Серуен №7</b>                                                                                                                                                                               | <b>Серуен №8</b>                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру ( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру ( <b>Құрастыру</b> ) Құрастырылған үйшікті қайанның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу ( <b>Жапсыру</b> ) | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу ( <b>құрастыру</b> ) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру ( <b>Мүсіндеу</b> ) | Ересектің көмегімен таныс тапқакты қосыла айту дағдысын дамыту ( <b>көркем әдебиет</b> ) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту ( <b>сенсорика</b> ) | Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту ( <b>жапсыру</b> ) |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Құбаш Кәусар 2.К-6                                                                                                                                                                                                                                                                  | Максет Ясина 2. Ш-6                                                                                                           | Избасова Ләйлә 2.Т-7                                                     | Қалидолла Әмір 2. Ш-4                                                                                     | Ербол Муслима 2. Т-8                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                 | Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату<br><b>(құрастыру)</b><br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулерді жүргізу                                                        | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.<br><b>(сенсорика)</b><br>Еркін ойын | Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.<br><br>Еркін ойындар | Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Еркін ойын | Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату<br><b>(Құрастыру)</b><br>Еркін ойын |
| Балалардың үйге қайтуы | Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.<br>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |