

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2022 жыл 1 апта**

Тәрбиеші: Абилгазина Э.А.

*Фексерлер: Сәфәр*

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                    | Дүйсенбі<br>31.11.2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>01.11.2022            | Сәрсенбі<br>02.11.2022                 | Бейсенбі<br>03.11.2022                  | Жұма<br>04.11.2022                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                        |                                         |                                                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                 | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                        |                                         |                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b><br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.<br>(Балармен жеке жұмыс).                                                                                                                                                                   |                                   |                                        |                                         |                                                    |
|                                                                                                                                             | Қ/о: Картотека №6<br>«Әдемі гүл»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қ/О: Картотека<br>№12. Автобус    | Д/О: Картотека №<br>№10. Ұшатын құстар | Қ/О Картотека № 7<br>«Гүлдерді күтеміз» | Д/О: Картотека<br>№13. Қонырау қайдан<br>естіледі? |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                   | Таңертеңгі жаттығулар кешені №5 <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                        |                                         |                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br><br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                       |                                   |                                        |                                         |                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                 | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b> . Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                   |                                        |                                         |                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                         | Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. | Дене шынықтыру                         | Музыка<br>Көңілді және баяу             | Дене шынықтыру<br>Домалату, лақтыру. Допты         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ерте жас          | ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау<br><br>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)                                                                                                                                     | Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). (Сенсорика)<br>Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету | (музыка)<br><br>Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. | музыкамен таныстыру.<br>Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, | шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру.<br>Қоршаға ортамен таныстыру<br>Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын ояту, оларға қамқор болуға баулу. қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады |
| Кіші топ          | Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br>Көңілді музыка қою.<br>Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) | <b>Дене шынықтыру</b><br>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.                | <b>Музыка</b><br>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). | <b>Дене шынықтыру</b><br>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкпесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен            | №19                                                                                                                                                                                                                                                                 | №1                                                                                                                                                                                                              | №2                                                                                                                         | №3.                                                                                                                   | №4.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                 |                                                    |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»<br/> Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру<br/> <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>                                                                                                                                                     |                                                                |                                                 |                                                    |                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | <p>Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>                                                                                                                           |                                                                |                                                 |                                                    |                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>                                                                                       | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br/> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.<br/> (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>             |                                                                |                                                 |                                                    |                                               |
| <b>Бесінас</b>                                                                                                                          | <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                 |                                                    |                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Д/о. № 9«Ненің баласы?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қ/о: Картотека №10 «Не жоқ?»                                   | Д/о: № 12«Зат неге ұқсайды?»                    | Қ/О: Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» | Д/О: № 10«Цирктің әртістері»                  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                            | Қалидолла Өмір 2.Қ-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сисен Өлинұр 2.Д-3                                             | Избасова Ләйлә 2.Ш-3                            | Құбап Кәусар 2.Қ-4                                 | Ербол Муслима 2Ш-4                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> |                                                                |                                                 |                                                    |                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                           | Карточка №13 Қойлар мен қойшы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Карточка №11 Дөңгелекті лақтыру                                | Карточка №14 Ұшатын құстар                      | Карточка №12 Сұр қоян жуынады.                     | Карточка №16 Лақтырда қағып ал.               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                           | Балалардың жетістіктері туралы айту,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап | Балалардың тазалығы туралы кеңес түрлерін беру. | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.       | Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің интеллограммасы**  
**Қараша айы 2022 жыл 2 апта**  
 Тәрбиешілер: Абилгазина Э.А.

*Мәсесілер: Сәлім*

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>07.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>08.11.2022                                                          | Сәрсенбі<br>09.11.2022                                                                | Бейсенбі<br>10.11.2022                                                                                 | Жұма<br>11.11.2022                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                        |                                                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                        |                                                                       |
| Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                        |                                                                       |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Қ/О: Картотека № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | С/о: Картотека № 10                                                             | Д/О: Картотека № 8                                                                    | Қ/О: Картотека № 12                                                                                    | Қ/О: Картотека № 10                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                        |                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жинал. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                        |                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер<br>Ерте жас                                                                                          | «Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Еңбектеу, өрмелеу.<br>балаларға әр түрлі жағдайда еңбектеуге, | Дене шынықтыру<br>Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық | Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. | Дене шынықтыру<br>Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кіші топ          | (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.                                                                                                                                                                                                                                 | өрмелеуге болатынын түсіндіру.                                                                                                                                             | скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.    | жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |
|                   | «Тақия тастамақ» ұлттық ойын.<br>Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу.<br><br>( физикалық, коммуникативтік дағды).                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) | Дене шынықтыру шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынша тоқтамай жүгіру, | Музыка<br>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. | Дене шынықтыру жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |
| Серуенге дайындық | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| Серуен            | №5. Серуен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №6. Серуен                                                                                                                                                                 | №7. Серуен                                                                                                                    | №8. Серуен                                                                                                                                                                                                                                                        | №9. Серуен                                                                                                            |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| Күндізгі ұйқы     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қағаз беріп доп салуды түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.<br>(сурет салу)<br>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.<br><br>Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік.<br><br>(дене шынықтыру)<br><br>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау                                       | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту.<br><br>Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.<br><br>(Сурет салу)<br><br>(Мүсіндеу)<br><br>(Жапсыру) | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік.<br>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау.<br>Балалардың еркін әрекетін дамыту.<br><br>(Сурет салу) | Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.<br><br>(Жапсыру)<br>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.<br><br>түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу) | Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру<br><br>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Қалидолла Әмір 1-Қ.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Құбаш Кәусар 1-ІІІ.4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сисен Әлинұр 2-Д. 4                                                                                                                                                                                                                   | Избасова Ләйлә 2-Қ.                                                                                                                                                                                                                                               | Ербол Муслима 32-Қ.5                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                                                                                                                                                               | Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. | Балалармен тақпақты жаттау.<br>Бала, бала, баламыз.<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа,<br>Батамыз да қаламыз.<br>(көркем әдебиет) | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту | Төрт түлік малдың дыбысын салу. | Доппен ойындар.<br>Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру<br>Бала, бала, баламыз.<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа,<br>Батамыз да қаламыз.<br>(көркем әдебиет) |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                                                                                               | Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.                        | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу                                                                                               | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну                                                                 | Үйде доппен ойнауды ұсыну.      | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                      |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 3 апта

Тәрбиеші: Абилгазина Э.А.

Тәрбиеші: А.А.

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>14.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>15.11.2022                                                               | Сәрсенбі<br>16.11.2022                                                   | Бейсенбі<br>17.11.2022                                                                                                       | Жұма<br>18.11.2022                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                             | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                                                        |                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                   |
|                                                                                                                                  | С/О: Картотека № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қ/О: Картотека № 10                                                                  | С/О: Картотека №9                                                        | Д/О: Картотека №13                                                                                                           | Қ/О: Картотека №11                                                                |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                               | Таңертеңгі жаттығулар кешені №6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                             |                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Біздің доптар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ерте жас                                                                                            | «Түстеріне қарай топтастыр» Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, | Дене шынықтыру Балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, | Музыка Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды және т.б.). | Дене шынықтыру Бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кіші топ</b>                                   | "Пішіндер неге ұқсайды" пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу.<br>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, )                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; | <b>Дене шынықтыру</b><br>отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. | <b>Музыка</b><br>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіруге, 10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                     | Серуен №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуен №11                                                                                                                                                       | Серуен №12                                                                                                                                   | Серуен №13                                                                                                                                                                        | Серуен №14                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексазdan моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жануарларды қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) | Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру) | Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (көркем әдебиет) | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                               | Әмір 2.Т-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ләйлә 2. Д-7                                                                                                                         | Кәусар 2.Қ-6                                                                                                                                             | Ясина 2.Д-3                                                                                                       | Әлинұр 2.Қ-9                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Киініп-мешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                                                                                              | Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)<br>Қ/о «Шеңберге тез тұр»                                            | Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.                                              | Қ/о «Күн мен жаңбыр»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу                                          | Қ/о «Шеңберге тез тұр»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру.                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                              | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.                                                                                         | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру                                                                                                                 | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу                                                                     | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну..                                                                                                               |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2022 жыл 5 апта**

*Тексерілген: [Signature]*

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>28.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>29.11.2022                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>30.11.2022                                                                                                                       | Бейсенбі<br>01.12.2022                                                                         | Жұма<br>02.12.2022                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Таңертеңгі жаттығулар кешені № 7 <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)<br>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)<br>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю)<br>Бірге күліп жүреміз<br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс туралы видео көру. Қыста қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.<br>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                      | ДҰО: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»<br>Әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру, үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру<br>Еңбектеу, өрмелеу.<br>Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см | Дене шынықтыру<br>Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге беру. Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. | Музыка<br>ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, | Дене шынықтыру<br>Домалату, лақтыру.<br>Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. |
| Ерте жас                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                          |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кімі топ</b>                                                                                                               | <b>Қ/О «Балақай»</b><br>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. | <b>Музыка</b><br>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). | <b>Дене шынықтыру</b><br>Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                      | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).                 |                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                 | <b>№20. Серуен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№21. Серуен</b>                                                                                     | <b>№22. Серуен</b>                                                                                          | <b>№1. Серуен</b>                                                                                                     | <b>№2. Серуен</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                        | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                               | Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                          | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>                                                                             | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b> | Кітаптардан қысқы табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау ( <b>сенсорика</b> ) Құрастыру | Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту ( <b>сенсорика</b> )               | Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау ( <b>сөйлеуді</b> )                   | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. ( <b>Сурет салу, мүсіндеу,</b>                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеттер)             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру) |                                                                       | дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)                                                                                                        | жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс  | Избасова Ләйлә. 2.ІІІ -3                                                                                                                                                                                                                                               | Қалидоллаев Әмір. 2.Т -4                                                               | Ербол Муслима. 2.Д -5                                                 | Құбаш Кәусар. 2.Қ -3                                                                                                                                              | Максет Ясина. 2.Т -4                                                                |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| Серуен                 | Қимылды ойын: «Поезд»<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар                                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар                    | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Балалардың қалауы бойынша ұжымдық құстар тіршілігі тақырыбында әңгіме айту. (көркем әдебиет)<br>Қим/ойын: «Торғайлар»<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар                 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. , кеңес түрлерін                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                     |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 4 апта

Тәрбиеші: Абилгазина Э.А.

Ассистент: 

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>(21.11.2022)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>(22.11.2022) | Сәрсенбі<br>23.11.2022 | Бейсенбі<br>24.11.2022 | Жұма<br>25.11.2022 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.<br><br>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                |                          |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.<br><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,<br><br><i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i><br><br><i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i><br><br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,<br><br>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |                          |                        |                        |                    |
|                                                                                                                                   | Картотека Қ/О: 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека Д/О: 9         |                        |                        | Картотека ҚО: №14  |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | №5 таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br><br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                  |                          |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің досым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                             |                          |                        |                        |                    |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кімі топ                                                                                                                          | «Шалқан» ертегісі<br>Максаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). | Дене шынықтыру<br>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. | Музыка<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. | Дене шынықтыру<br>Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                                                                                            | №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №16                                                                                                                                                                                                                      | №17.                                                                                                                                                                       | №18.                                                                                                                                                                                                                       | №19                                                                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| Бесінас                                                                                                                           | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | С/о: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Д/о: «Жеке гигиена заттарын таңда»<br>Максаты:заттарды тани білуге және атай білу.                                                                                                                                       | Д/о: «Суретшінің қатесін тап?»<br>Максаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу.                                     | Д/о: «Ретімен орналастыр»<br>Максаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау.                                                                                                                               | Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы»<br>Максаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                  |                                                      |                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Муслима – 2.Қ-6                                                                                                                                                                                                                                                              | Кәусар – 2. Д-3                | Ләйлә – 2 Қ-3                                    | Әмір – 2. Ш-2                                        | Әлинұр- 2.Ш-5                                                                                      |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                |                                                  |                                                      |                                                                                                    |
| Серуен                 | Қ/О: Ұшты-ұшты<br>Балалардың дербес<br>әрекеттері<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                           | С/О: Дәріхана<br>Еркін ойындар | Қ/О: Шаштараз<br>Балалардың дербес<br>әрекеттері | Аз қимылды ойын:<br>«Дауысынан біл»<br>Еркін ойындар | «Кітап бұрышына<br>саяхат»<br>балаларды түрлі<br>тақырыптағы көркем<br>шығармалармен<br>таныстыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жеке бас гигиенасының тазалығы туралы айту.<br>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.                                                                                         |                                |                                                  |                                                      |                                                                                                    |