

Тәрбиеу-білім беру процесінің циклограммасы

Әбелсері:

Қазан айы 2022 жыл 1 апта

Күнетртібінікесілері	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жағаты демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Танцертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танцертенгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері • Мынау менің жүрегім, • Бәрі осыдан басталған. • Мынау басым – ақылды, • Барлық істі басқарған. • Мынау менің – оң қолым, • Мынау менің – сол қолым, • Барлық істі атқарған. Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Дөпты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	Музыка Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әнінің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкісегі арқанға, аяқ ұшы еденге қою) жүру Сауаттану негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Музыка Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Сауаттану негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың сапы мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.
	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау (сөйлеуді дамыту)	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау (көркем әдебиет)	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Мемлекеттік тілді меңгерту, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту. (қазақ тілі)	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушінің мұқият тыңдап, (сөйлеуді дамыту) Заттардың салмағын өлшеміне

	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, сапамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу (көркем әдебиет)	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру (Математика негіздері)	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақпа пішіммен таныстыру. (Математика негіздері)	ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу (құрастыру)	қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін елакалына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері)
	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру (құрастыру)	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғыпта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, (сурет салу)	Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу (қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзі-өзі күрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуда, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауылдағы ойын құрылыстарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека№1 Қозғалыс ойындары. “Айгөлек – ау, айгөлек”. Мақсаты: ✓ жүгіру кезінде бірін-бірі итермей, егер құлап қалған жағдайда ренжіспеуге үйрету.	Картотека№2 Қозғалыс ойындары. “Қаздар-аққулар”. Мақсаты: ✓ Табиғи қалыпты, жеңілдікті сақтай отырып жүгіру техникасын, тапсырманы орындау нақтылығын жүзеге асыру.	Картотека№3 Қозғалыс ойындары. “Лашын мен ұабасар”. Мақсаты: ✓ тәрбиешінің нұсқауын тыңдап үйрену; ✓ зейінді дамыту.	Картотека№4 Қозғалыс ойындары. “Құстардың қайтуы”, “Аңшылар мен аңдар”. Мақсаты: ✓ түрлі тосқауылдардан өтіп жүгіруді жаттықтыру ✓ ептілікті дамыту.	Картотека№5 Қозғалыс ойындары. “Доп құалау”. Мақсаты: ✓ қос қолдап допты лақтырып, ұтып алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сөзмақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Батпан құйрық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықлап ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы, симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру (Жапсыру)	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру (мүсіндеу)	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу)	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу (Жапсыру)	түсті қанық беру үшін қиғашдың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Шалимов Хусан 50-5	Нұрлыбек Нұрайым 5 к - 15	Шалимов Хасан 5ш - 17	Құбап Нұрсұлтан 5Т - 12	Әміргали Тәңіролпан 5Д - 6
Серуенге дайындық	Кіімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Ата - аналармен қарым - қатынас.	Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыстарып ата - аналарына көрсету.	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Суреттер салу, кітаптар қарау, ата - аналар келгенше.	Қайшымен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін үйрету. Ата - аналармен қарым - қатынас	Демалыс күндеріңізге сәттілік

Receiving: *WJ*

Казан айы 2022жыл 2 апта

Күпәртәбіінікеселері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері • Мынау менің жүрегім, • Бәрі осыдан басталған. • Мынау басым – ақылды, • Барлық істі басқарған. • Мынау менің – оң қолым, • Мынау менің – сол қолым, • Барлық істі атқарған. Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңсейіп, алақанды еленге тігізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	Музыка Музыкашаның және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	Дене шынықтыру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артнан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келірі-бұлыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Сауаттану негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	Музыка Музыкаға сәйкес орындатылған би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру Сауаттану негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жолаарлық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың,	Дене шынықтыру Қол және ияқ белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.

				көгіністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сырттан контурдан шығармай бастыру, бояу	
	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу (сөйлеуді дамыту) Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: глянцтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату (құрастыру)	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (көркем әдебиет) Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру (Математика негіздері) Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бағып бояу, бейнелеу, (сурет салу)	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (Математика негіздері) Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағаны жұрты), өзінің жеті атасын білу (қоршаған ортамен таныстыру)	Мемлекеттік тілді меңгерту, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту. (қазақ тілі) ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу (құрастыру) Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушінің мұқият тыңдап, (сөйлеуді дамыту) Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен есепшілік	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека№6 Қозғалыс ойындары. “Аралар мен аюлар”, “Доп қалау.” Мақсаты: ✓ гимнастикалық баспалдақта алдымен жорғалауға жаттықтыру; ✓ допты лақтырып, ұтып алуға жаттықтыру.	Картотека№7 Қозғалыс ойындары. “Мені ата” Мақсаты: ✓ ымдау арқылы жануарлардың образын салу қабілеттілігін арттыру. “Түлкі мен қояндар” Мақсаты: торға түспеу мүмкіндігін, жүгіру жылдамдығын арттыру	Картотека№8 Қозғалыс ойындары. “Досыңды қорға”, “Гүр-жүгір” Мақсаты: ✓ кеуде тұсынан қос қолдан допты лақтырумен жаттықтыру; ✓ нұсқау бойынша қозғалуға үйрету; ✓ ептілікті дамыту.	Картотека№9 Қозғалыс ойындары “Допты капитанға лақтыр” Мақсаты: ✓ ойында қарсыласының іс-әрекетіне өз іс әрекетіңді келістіре отырып д әртүрлі қозғалыстарды қабылдауды үйрету;	Картотека№10 Қозғалыс ойындары “Құстардың қайтуы” Мақсаты: бір бағытта жүгіруді жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтамаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлесейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайдып қалыптастыру. Кімді түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Батпан құйрық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынап жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайшыны қолдануды бекіту: жолалардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қиып арқылы деңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (Жапсыру)	Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ой-өріктермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау (мүсіндеу)	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшем-өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі таныс заттарды әртүрлі заттардың бөліктерінің жөмістерді пішінін, олардың құрылымын, ойыншықтарды, ыдыстардың пропорцияларын беру, мүсіндеу, оларға тәңеліметтік оқиғаларды, балалар ерекшеліктерді беру, қолдың және өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, саусақтардың қимылдарына шаблондармен, трафареттермен, қарапайым дайын үлгілермен жұмыс істеу, пропорцияларды сәктай отырып композиция ережелеріне, адам мен жануардың пішіндерін перспективаға сәйкес бейнелерді жасауы (Жапсыру) (мүсіндеу)	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Өмірғали Таңшолпан 5ш -14	Шалимов Хасан 5Т-9	Нұрлыбек Нұрайым 5Ә-3	Шалимов Хусан 5Д - 2	Құбаш Нұрсұлтан 5 қ – 11
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауын үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен Әңгімелесу «Үйде бала өзін еркін сезінеме	Ата-аналармен сұхбат «Баланы балалыққа қалыптастыру».	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес»	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Төлеуші: [Signature]

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Өр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	Музыка Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен	Музыка Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. шеңберлі айналу Сауатташу негіздері Буын туралы ұғымдарды	Дене шынықтыру Өр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың

		ақырын дауыспен ән айту.	бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.
«Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. (Қазақ тілі) Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. (Сурет салу) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру (Жапсыру)	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту) пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Математика негіздері) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. (Сурет салу) Ұлттық ойындар мен	«Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. (Қазақ тілі) Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар	«Ойыншық дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту) Саханалау. Ойыншық дүкенінде (Көркем әдебиет) «Бестемше», «пазылдар» ойнату (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. (Құрастыру)	

			ойыншықтарды тұзды қамырдан мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Жапсыру)	арасындағы қарым қатынастыңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, әпипеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету (Көркем әдебиет) Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", (Математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№8 Қозғалыс ойындары. “Досыңды қорға”, “Тұр-жүгір” Мақсаты: ✓ кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырумен жаттықтыру; ✓ нұсқау бойынша қозғалуға үйрету; ✓ ептілікті дамыту.	Картотека№9 Қозғалыс ойындары “Допты капитанға лақтыр” Мақсаты: ✓ ойында қарсыласының іс-әрекетіне өз іс әрекетінді келістіре отырып д әртүрлі қозғалыстарды қабылдауды үйрету;	Картотека№10 Қозғалыс ойындары “Құстардың қайтуы” Мақсаты: ✓ бір бағытта жүгіруді жаттықтыру.	Картотека№1 Қозғалыс ойындары. “Айгөлек – ау, айгөлек”. Мақсаты: ✓ жүгіру кезінде бірін-бірі итермей, егер құлап қалған жағдайда ренжіспеуге үйрету.	Картотека№2 Қозғалыс ойындары. “Өз үйінді тап” Мақсаты: ✓ физиологиял ық қасиеттерді – жылдамдық, ептілікті дамыту; ✓ кеңістікте бағытталуды жүзеге асыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар				

	және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Сүйікті ойынын немесе ойын құралының суретін салу.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Сурет салу) Ою өрнектермен ойыншықтарды	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (көркем әдебиет) Ойыншық дүкенін бейнелеу

	- Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Сурет салу) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын ермексазdan мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. (Жапсыру)	6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. (Математика негіздері)	сәндеу (Мүсіндеу) Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (Жапсыру)	(Сурет салу) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Мүсіндеу) Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	5Қ – 8 Әмірғали Таншолпан	5Д – 2 Құбаш Нұрсұлтан	5 Т – 6 Шалимов Хасан	5Ә-5 Нұрлыбек Нұрайы	5 III- 49 Төлеген Анель М
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№1	Картотека№2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Тәрбиелері: *Б.А.*

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркіп ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (болме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болып сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру . Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру..		Дене шынықтыру Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген	Музыка Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі	Дене шынықтыру Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың

		белсенділігін қолдау Сауатташу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.	тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін Сауатташу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгеністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы пігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді салу	денсаулықтарын, шынықтыру
Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту) Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Көркем әдебиет)	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Кітаптар жәрменкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрменке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Келген балалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті	

				Бірлесіп көңілді әндер орындау. (музыка)	қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3 Қозғалыс ойындары. “Лашын мен ұябасар” Мақсаты: ✓ тәрбиешінің нұсқауын тындап үйрену; ✓ зейінді дамыту.		Картотека №4 Қозғалыс ойындары. “Құстардың қайтуы”, “Аңшылар мен аңдар” Мақсаты: ✓ түрлі тосқауылдардан өтіп жүгіруді жаттықтыру ✓ ептілікті дамыту.	Картотека №5 Қозғалыс ойындары. “Доп қуалау” Мақсаты: қос қолдап допты лақтырып, ұтып алуға жаттықтыру;	Картотека №6 Қозғалыс ойындары. “Аралар мен аюлар”, “Доп қуалау.” Мақсаты: ✓ гимнастикалық баспалдақта адымдау жорғалауға жаттықтыру; ✓ допты лақтырып, ұтып алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайады қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды орғасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Құрастыру) Жасап жатқан кітаптарын сәндеу (Сурет салу) Кітаптың мүсінін ермексизден жасау (Мүсіндеу) Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру (Жапсыру)		Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтап кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. (Көркем әдебиет) Апта бойы жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. (Математика негіздері) Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	5Ө-4 Шалимов Хасан		5 III- 11 Әмірғали Таңшолпан	5Д – 6 Нұрлыбек Нұрайым	5 Т – 4 Құбаш Нұрсұлтан Шалимов Хусайын
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3		Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата-аналардың пікірін, ұсыныстарын тындау.		Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.