Бекемірлері:

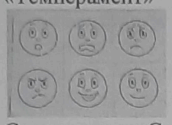
ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. "Өзім туралы» І апта (қараша 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Д/о:(құрлымдалған) «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Балалар суреттегі сәйкессіздікті табады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №4 Д/о:(құрлымдалған)«Экологиялық бағдаршам» Смарт мақсат: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздердің мағынасы арқылы табиғат туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № Д/о:(құрлымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 9 Сөздік ойын: (құрлымдалған)«Құстарға көмек береміз» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айтады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Д/о: (құрлымдалған) Бақша да ма,бау да ма? Смарт мақсат: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ:1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. Б. қ.:2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, Б.қ.: 3. Аяқтары алшақ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кандаймын?» Смарт мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрафон Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын. Қолданылатын көрнекі құралдар: күз мезгілінің суреті, микрафон, АКТ Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазр жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Ойын:«Мен кандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Баяу қарқында жүру және жүгіру» Смарт мақсаты: Сапта арақашықтықты сақтау. Баяу қарқында жүру және жүгіру,арқанның астынан еңбектеп өтуді үйрету. Ресурстар: Гимнастикалық қабырға , доптар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,жаттығу жасау, ойын І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Смарт мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Ресурстар: табиғат суреттері,, дидактик материалдар. Әдіс –тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ,жемісте,көкөністер, себет суреті. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе?	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Сапта бір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру» Смарт мақсат Сапта арақашықтықты сақтау.Сапта бір-бірден жүру, жүруден жүгіруге ауысу, секірумен кезектестіруді үйрету.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы

	қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. Б.қ.: 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. Б.қ.:5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. /о:(пед жет) «Темперамент»  Смарт мақсат: Суретте берілген әр түрлі темпераментті өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Ой дамыту. Суретпен жұмыс:«Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. Микрафон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Балалардың жауаптары Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Саусақ, саусақ, саусақ.(саусақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ,	тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді (3-4 рет) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Баяу қарқында жүру және жүгіру». 2. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Сурет салу тақырыбы: «Торғайға	АКТ технологиясы. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Ой дамыту. Дәруменнің пайдасы туралы түсінік беру. Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау. . (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)

2.Сенсорика Тақырыбы: Ұзын-қысқа Смарт мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, пішіндер, ойыншықтарсыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Миға шабул. Сұрақтар қою. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақ шаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер? Балаларды мадақтау. Қызығушылықтарын ояту. Жауабын кім табады?»	Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау) «Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Музыка Тақырыбы:Құстар біздің досымыз. Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымның қалыптастыру.	көмектесейік» Смарт мақсаты:Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым !«Кубизм» әдісі Құстардың атын айтады.. Қызығушылықтар-ын ояту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. Ой қозғау. Ұя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрле рін білесіңдер? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек	2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым Смарт мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс кию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру. Оқу қызметінің барысы: . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Қызығушылықтырын ояту. “Ненің дыуысы?” Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Дұрыс айтасыңдар көліктердің. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина Әр топ өз көліктері туралы айтып береді. Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қиылған	

	ойыны. балаларға екі қыздың суретін көрсету. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарын тыңдау. Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 саныауқұлақты теріп алды. 1 саныауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңыауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады?		Ұяның түрлерімен таныстыру. Топқа бөлу. Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма беру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орны мызға қонайық. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	пішіндерден жапсырады. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	

	Кімнің бойы ұзын . Жол салыстыру. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Смарт мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерін ажыратады Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Смарт мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор болады. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Смарт мақсат: Балаларды сурет	Картотека №6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Смарт мақсат: Құстардың күзгі тіршілігін бақылайды,күн суытқанда жылы жаққа ұшатынын байқайды. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Смарт мақсат: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстайды. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Смарт мақсат: Балалар тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молаяды, дыбыстарды дұрыс айтады. Қазан толы Дәулет қорын қалады.	Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Смарт мақсат: Күздегі тұманды бақылайды , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Смарт мақсат: Табиғатты аялай біледі , өсімдіктерге қамқор болады, оларды күтіп –баптайды. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Смарт мақсат: Мақалды жаттайды	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көрініс ті бақылау. Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айырып ажыратады.Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініктерге ие Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтды Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды	Картотека № 17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын ажыратады Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымын жинайды Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Д/о:(пед.жет) «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер

	бойынша әңгіме құрайды Қ/о:(құрылымдалған) « Ақ қояным» Смарт мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Тренинг: «Шаңырақ» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қ/о:(құрылымдалған)«Жүзік салу» Смарт мақсат: Зейін қойып тыңдайды, бәрі бірге ойнайды. Еркін ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық». (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Қ/о: (құрылымдалған) «Біз кішкене отбасы» Смарт мақсат: Үлкенді сыйлайды. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды алады. Еркін ойындар : 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	да көрдім мен. Қ/о: (құрылымдалған) «Қашпа, доп». Смарт мақсат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті, шапшаң болады. Еркін ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	мен көкөністерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын айтады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығыңып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	«Егер сен үйде өзің болсан» Әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: Айшабибіге «Шалқан» ертегісі Смарт мақсат:ертегінің	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. Жеке баламен жұмыс барлық балаға Санамақ айтқызу	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Жеке баламен жұмыс: Әлимаға «Менің отбасым» әңгіме Смарт мақсат: өзі, отбасы,	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» Жеке баламен жұмыс: Көзайымға Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру Жеке баламен жұмыс: Қаһарманға Көлік түрлері Смарт мақсат: көлік түрлерін ажыратады,

жұмыс	мазмұнын түсінеді және фланелеграфқа орналастырады	Смарт мақсат: сөз ішінде дыбыстарды анық айтуды жалғастыру	сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	топтастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №9 Алтын күзді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №10 Жәндіктерді бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау . (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 17 «Ауа райын бақылау» (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» II апта (қараша айы 2021ж.)

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Д/о: (құрылымдалған) «Жапырақты ажырат» Смарт мақсат: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау).	Картотека № 4 Д/о:(құрылымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипат-тау арқылы өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Картотека № 5 Д/о: (құрылымдалған). «Не қайда өседі?» Смарт мақсат: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына (4К моделі, бала үні.)	Картотека № 7 Д/о: (құрылымдалған) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарын ажырата алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Д/о: (құрылымдалған) Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні.)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру» Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру,еңбектеуді үйрету.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу. Б.қ. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /5-рет қайталау./ Б. қ. 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?» Смарт мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Ресурс: «Мен кіммін» өзі туралы қарапайым түсініктер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекі құралдар: Адам суреті, қиылған суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Миға шабул	1. Дене шынықтыру Тақырыбы «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру» Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен , өкшемен жүру. Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру , орнынан ұзындыққа секіруді үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар» Смарт мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ресурстар: көрнекі құралдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Үнтаспа, құстардың суреттері , слайд Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мнемотехника. Құз мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл нені дыбыстары? Құстар неше бөлінеді?	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы «1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру.баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру,секіруді үйрету. Ресурстар: Доп, жіптер, арқан. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, еңбектеу, ойын. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ

	денемен шеңберлер жасау керек. 5 рет қайталау/ Б.қ.3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5рет қайталау/ Б.қ.:4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқаңға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5рет қайталау/ Б.қ.: 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. 2. Төрт тағандап еңбектеу.	Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Не істеп жатыр? Ойын «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы	4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Смарт мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам,кесе үлгісі,ою өрнек Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Күннің көзі»ойыны Балалар жақсы тілек айтып	Ой дамыту. Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Үшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3)Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен коректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Слайд. Құстар туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді? Сергіту сәті.	иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градуска бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені

	Қимылды ойын:«Торғай мен мысық» ойыны:Ойын шартымен таныстыр.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). 2.Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Смарт мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. . Қолданылатын көрнекі құралдар: Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақ дәндері, ақ қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып,кешке қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану. Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Балаларды мадақтау.	қорытындылау. 2.Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.	күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Әңгімелесу. Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын .Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен,сызықтар мен,иректермен) Бүгінігі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінін салатынын айту. Балаларға жұмысты түсіндіру. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ Сергіту сәті Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау.	Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патшасы-... Орман сақшылағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). 2.Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.	тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру 2.ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).

	Смарт мақсат: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайда-лы да қажеттілігін ашады. Қ/о:(құрылымдал-ған) . «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Смарт мақсат: жыл-дам , епті болады. Еңбек: Гүл шоғы. Смарт мақсат: Алаңдағы жапырақ-тарды жинап , олар-дан әдемі гүл шоғын жасайды. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Смарт мақсат: Бағдаршаммен таны-сады. Жолда жүру ережелерін біледі. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қ/о: (құрылымдалған) «Үрпек төбет» Смарт мақсат: Тез жүгіре біледі. Еркін ойындар: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	бақылау. Смарт мақсат: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылады. Күзгі табиғат құбылыстарын біледі. Еңбек: Гүл тұқымда-рын жинау. Смарт мақсат: Гүлдің тұқымнан өсетінін біледі, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсінеді. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Тәрбиеші жетекшілігімен: «Жемістер мен көкөністер». Смарт мақсат: Жемістер мен көкөн істерді ажыратады.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын біледі. Д/о:(құрылымдалған) «Тышқан мен мысық» Смарт мақсат: Балалар бір-бірімен тату ойнайды. Тез жүгіреді , епті, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған) «Доппен ұрып алу». Еркін ойын: «Қуыршақты киінді-	Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болады, аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Смарт мақсат:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Д/о:(құрылымдалған) «Айгөлек-ау, айгөлек». Смарт мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңды болады. Д/О:(құрылымдалған) «Орамал тастау». Еркін ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі	бақылау. Смарт мақсат: Күз ерекшеліктерін айыра біледі ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы біледі. Еңбек: Ойын алаңы. Смарт мақсат: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. Жеке жұмыс: «Күз» өлені. Смарт мақсат: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеті дамыды. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Д/о:(құрылымдалған) «Қашпа, доп». Смарт мақсат: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды, қимыл-қозғалысы дамып , епті, шапшаң болады. Д/о: (құрылымдалған) «Жүгіріп өтуге үлгер». Смарт мақсат: Епті, шапшаң , батыл болады, тез секіреді.	мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Смарт мақсат: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар біледі. Еңбек: Біздің ауламыз. Смарт мақсат: Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды, балалар тазалыққа, еңбекқорлыққа үйренді. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Смарт мақсат: Күзгі киім атауларын үш тілде айтады. Д/о:(құрылымдал-ған) « Күн мен түн». Смарт мақсат: Балалар әр түрлі қимыл-қозғалсын дамытып, шапшаң, епті , ұйымшыл болады. Д/о:(Құрылымдалған) « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Смарт мақсат: Балалар қимыл- қозғалысын дамытып, шапшаң , епті , ұйымшыл болады. Тренинг: «Бір

	Балалармен әңгімелесу. Жемістер туралы. Сұрақ-жауап алу. Ой толғау. Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? Топқа бөлу. Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға дәндерден жүзім жасайтындарын айту. 1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды. 2- Асқабақ тобы .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті. Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, Қорытынды. Галереяға саяхат. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).		Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Бақылау: Күнді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Ауа-райын	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау.	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі	Картотека №20 Бақылау: Күз

	Тренинг: «Күн шуағы». (4К моделі, бала үні)	реміз». «Отбасы Тренинг: «Біз көңілді балалар». 4К моделі, бала үні.	үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». 4К моделі, бала үні.	Еркін ойындар: Қуаласпақ Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр». 4К моделі, бала үні.	шаңырақ астында». 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о: (құрылымдалған) «Құлыпты аш» Смарт мақсат: логикалық ойлай алады, геометрия-лық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Көзайымға «Қолғап» ертегісіт Смарт мақсат: ертегінің мазмұнын түсінеді.	Д/о: (құрылымдалған) «Сиқырлы суреттер» Смарт мақсат: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Айшабибіге Ермексаздан жемістер жасау.(алма, жүзім, өрік) Смарт мақсат: ермексаз-бен жұмыс жасай алады.	«Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған. Атам, Әжем,Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Алимаға Әңгіме құрастыру. «Дәрумендер» Смарт мақсат: дәрумен-	Д/о: (құрылымдалған) «Жаңбырлы ауа-райы» Смарт мақсат: мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. (4 к моделі, бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Барлығына «Күз» өлеңі Смарт мақсат: өлеңнің сөздерін дұрыс қайталап айтады. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алытн күз, Кемелденсін халқымыз	«Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс Қаһарманға Жемістердің суретін бояу. Смарт мақсат: дайын жемістердің суретін қарындашпен ұқыпты

			дердің пайдасы туралы біледі.		бояйды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.)
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, киімін жинап таза ұстауды, су, лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес" III апта (қараша, 2021ж.)

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Д/о: (құрылымдалған) «Жапырақты ажырат» Смарт мақсат: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау).	Картотека № 4 Д/о: (құрылымдалған) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипат-тау арқылы өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).	Картотека № 5 Д/о: (құрылымдалған). «Не қайда өседі?» Смарт мақсат: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына (4К моделі, бала үні.)	Картотека № 7 Д/о: (құрылымдалған) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстарын ажырата алады. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау).	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Д/о: (құрылымдалған) Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні.)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайында				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір минут баяу қарқында жүгіру» Смарт мақсаты: Педагогтың артынан	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшікке көмек» Смарт мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру» Смарт мақсаты:Педагогтың артынан шеңбер бойымен аяқ	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?» Смарт мақсаты:	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру» Смарт мақсаты:

дған оқу қызмет-тері	шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, баяу жүгіру,допты өз айналасында домалатуды үйрету. ,домалатуды үйрету. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.:	үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ресурс: күшікке көмек қоржында көкөністер мен жеміс-жилектердің муляждары. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Қайырымды болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Ой қозғау Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар ит қандай жануар түріне жатады?	ұшымен және өкшемен жүру. Әртүрлі бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреу. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары	Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу. Ресурстар: көрнекі құралдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Бейнетаспа көрсету. Сұрақтар ілмегі әдісі. Бейнетаспадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай	Педагогтың артынан шеңбер бойыменаяқ ұшымен ,өкшемен жүру,бір қалыппен жүгіру,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: 1.Аяқтары алшақ қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа

	3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ.: « 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	-Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп) АКТ технолоиясы. Күшік. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Музыка Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Қуыршақ кейіпкерлер арқылы	1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру 2.Арқан жіптің үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырады» Смарт мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Қолданылатын көрнекі құралдар: Үлгі күн, бояу, қылқалам, ақ қағаз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың атын күн, Армысың балабақша,дос-жаран! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақырамын. Ой қозғау. Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету)	аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді? Тірек сызба Балаларды 2 топқа бөлу. 1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді) 2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сиқырлы ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем	қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ.: « 6. Аяқтарды

	1. Бір минут баяу қарқында жүгіру 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Сенсорика Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру. Смарт мақсаты:Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер,хат Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі. Балалар бізді Білім	музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	Аспанда күн бар ма? Күн көзі бізге не сыйлайды? -Күн қандай пішінге ұқсайды? Ой дамыту Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Ой қозғау. -балалар қазір қыс мезгілі күн жылуы аз. Өзіміз жарқыраған күннің суретін салайық деп балаларға ұсыныс айту. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. 1-ұлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Көрсету және түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір	алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу. Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Айгүлге көмектесейік» Смарт мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша, үлгі қолшатыр, қуыршақ Айгүл Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық	біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары 1. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Қу түлкі».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. .

	ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба? Ой қозғау. -Немен барамыз? Балалардың жауаптары. - балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Кілемді пішіндермен жамайық. Балалар пішіндерді жамайды. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Білім ханшайымы қарсы		қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Сұрақтар ілмегі . Балалар неңің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау .Қорытынды Көрме ұйымдастыру. Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Балалар біз бүгін неңің суретін салдық? Қосымша толықтырулар енгізген балаларды мадақтау.	Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Миға шабул Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Сұрақ жауап Сұрақтар ілмегі әдісі. -Қолшатыр не ұшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Ой дамыту. Қолшатыр туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен	

	алады. Білім ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? 1-ші тапсырма дайын пішіндерден үй құрастыру. 2-ші тапсырма пішіндердің түсін ажырату Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Сергіту сәті. Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада 3-тапсырма: Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді.			тұратын қолшатыр мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	

	Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б Балаларды мадақтау. 4-Тапсырма:Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру. - Балалар, жарайсыңдар. 5- Тапсырма: Жоғалған пішінді тап - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау(4К моделі, бала үні,бақылау, саралау).				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Смарт мақсат: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: еңбек құралдарын ретке келтіру Смарт мақсат: Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Смарт мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, сөзді мәнерлі айтады. Қ/О:(құрылымдалған) «Сұр қоян». Смарт мақсат: өлең жолдарын айтады, қимыл-қозғалысты орындайды (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: Тышқан мен мысық	. Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Смарт мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Смарт мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезінеді Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Смарт мақсат:Жұмбақ жаттата отырып, дыбыстардың дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қ/О:(құрылымдалған) «Соқыр теке». Смарт мақсат: ойын ережесіне сай әрекет етеді (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату	Картотека № 3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Смарт мақсат: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Смарт мақсат: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятады. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Смарт мақсат:Балалар сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтайды. Еркін ойын: «Күзде не киеміз?» Смарт мақсат:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсетеді. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар:	Картотека №4 Бақылау: Желді бақылау. Смарт мақсат: Желдің түрлерін біледі; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Смарт мақсат: Гүлзардағы гүлдерді суарады. Өсімдіктерге қамқор болады, аялайды, күтеді. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Смарт мақсат:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінеді. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қ/О:(құрылымдалған) «Айгөлек-ау, айгөлек». Смарт мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңды болады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар: 1. «Желмен жарысайық» Тренинг: «Қолшатыр	Картотека №7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Смарт мақсат: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін біледі. Еңбек: «Таза алаң». Смарт мақсат: Аула сыпырушыға көмектеседі. Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Смарт мақсат: Ү дыбысының айтады. Тақпақты мәнерлеп айтады. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қ/О:(құрылымдалған) «Қасқыр мен қаздар». Смарт мақсат: Топ болып ойнайды, рөлдерді бөліп ойнайды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Еркін ойындар:

	Тренинг: «Қолшатыр».	баламыз».	1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	астында».	1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Смарт мақсат: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратады (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Фатимаға Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Смарт мақсат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Көзайымға «Мен де балғын гүлмін» Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім-	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Смарт мақсат: Балалар көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін ажыратады. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Қаһарманға Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын: «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Алимаға Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес» Смарт мақсат: пішіндерді ажыратады,	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс Айшабибі «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-

	Біз үйде – бесеуміз Смарт мақсат: -дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Мен де балғын гүлмін! Смарт мақсат: белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Смарт мақсат: белсенді сөздік қоры дамиды. Еркін ойын	достарына көмектеседі.	жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып Дені саудың –жаны сау.

Тақырыпша. «Біз күштіміз, епті біз» IV апта (қараша, 2021ж)

«Балдырған» (кіші) тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 13 Д/ойын: (құрлымдалған) «Не артық?» Смарт мақсат: Суретте тұрған артық затты таба біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, сарала	Картотека № 14 Д/ойын: (құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 15 Д/ойын: (құрлымдалған) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын: (Құрлымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 17 Д/ойын: (құрлымдалған) «Жеке атауын ата» Смарт мақсат: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру» Смарт мақсаты: Сапта арақашықтықты сақтау. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіруді,басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өтуді үйрету.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру ББҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру ББҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. ББҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру ББҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру ББҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру ББҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Екі дос ертегісі» Смарт мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Ресурстар: достар туралы видое ролик Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі бетперделер, үнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. Ой қозғау.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.» Смарт мақсаты:Сапта арақашықтықты сақтау.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруді үйрету.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түлік» Смарт мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ресурстар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, ойын. Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. ойыншықтары. Оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт. Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Мнемотехника. Қыс мезгілі Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қалыпты жүру, жүгіру» Смарт мақсаты:Сапта арақашықтықты сақтау.Бір қалыпты жүру, жүгіруді,қысқа секіртпемен секіруді үйрету.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

	екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) 2.Құрастыру. Тақырыбы. «Үй құрастыру» Смарт мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін,ай атын,апта	-Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілер арқылы топқа бөлу. I топ. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру. II топ. «Жеті лақ» ертегісі желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды. III топ. «Шалқан» ертегісіндегі шалқанды бояу. «Шапалақ» әдісібойынша бағалау. Екі дос ертегісін оқып беру. Ой қозғау. Ертегі желісі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың	шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау. 5 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныиан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығуы: аранын дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру 2.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру. .Қимылды ойын: «.Қасқыр мен лақтар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау	Хатты оқу Қымбатты балалар! Бұл хатты сендерге Білім ханшайымы жазып отыр, бұл жай хат емес ішінде сиқырлы тапсырмалар бар. Балалар сендерді ақылды, білімді, тәртіпті деп естідім. Сендер менің тапсырмаларымды қызығушылықпен орындайсыңдар деп сенемін » - деп жазыпты. Балалар Білім ханшайымының тапсырмаларын орындаймыз ба? Балалардың жауаптары 1-тапсырма. Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату. Ой қозғау. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын тақтаға ілу. Балаларға әңгімелету. Ойын: «Төлдерін, балаларын ата» ойыны. 2-тапсырма	2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір қалыпты жүру, жүгіру 2.Қысқа секіртпемен секіру Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)

күнін сұрау. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау. Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Дидактикалық ойын. «Құрлысшылар үй салады» Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет	жауаптарын тыңдау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) 2.Музыка «Ағайынбыз бәріміз» Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру. Түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.	(4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек» Смарт мақсаты:Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: Балалардан жыл мезгілін,апта к.нді,ай атын сұрау. Ой қозғау. Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ал онда Астанаға саяхат жасайық. АКТ технологиясы. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны	«Сиқырлы қоржын» ойын -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Балаларды мадқатау. 3-тапсырма Сергіту сәті: 4-тапсрыма. «Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау Қорытынды: Тыйым соз арқылы қорытындылау - Малды аяқпен тебуге болмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға болмайды; - Малдың сүтіне түкіруге болмайды. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) 2.Музыка «Ағайынбыз бәріміз» Балалардың эстетикалық	

	болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)		шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын суретін салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бағалау Қорытынды. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	талғамын қалыптастыру. Түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
Серуеннен	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				

эралу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Ясина санамақ жаттатқызу. Смарт мақсат: санамақты қайталап айту арқылы жаттайды.	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Айзереге «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажыратады.	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасы-мен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Нұрдаулет қыс мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу. Смарт мақсат: қысқа сөйлемдерден неғұр-лым күрделі сөйлем-дерге ауыса біледі;	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Смарт мақсат: қағаз бетін бағдарлай алады. Жеке баламен жұмыс: Әміре жалаудың суретін салғызып бояту	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс:Ахметке Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Смарт мақсат: белсенді сөздік қоры дамиды. Еркін ойын
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. (4К моделі, бала	Картотека №2 Бұлтты бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека № 10 Жәндіктерді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №11 Күнді бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау, саралау)	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. (4К моделі, бала үні,

	үні,бақылау, саралау)				бақылау, саралау)
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				