Тәрбиеші:

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Желтоқсан айы I-апта Мерзімі: (29.12- 3.12.2021ж) «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 3 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 8 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) Үй жануарлары және олардың төлдері Смарт мақсат: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)		Картотека №14 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Жол әліппесі» Смарт мақсат: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	Картотека № 16 Дидактикалық ойын: (құрлымдалған) «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)
	Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы асқа дайындықтаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Дербес әрекет ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Смарт мақсат : Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, доп,әр елдің туы Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын Топтастыру әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Ой дамыту Өленнің мазмұнын,	1. Сурет салу Тақырыбы:Күн жарқырады Смарт мақсат: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жетіледі, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне,		1. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Смарт мақсат: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Ресурстар: үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын,мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт. Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Қызығушылықтарын ояту. Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар,	1.Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Смарт мақсат: Лего ойын-шықтарынан үй құрастыруға үйренеді. Ресурстар: лего ойыншық-тары,құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құрастыру, ойын. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау. Ой қозғау. -Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? -Үйлер қандай екен? -Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек

	мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Дид.ойын: (құрлымдалған)«Өз мемлекетіңнің туынды тап» Смарт мақсат: өз мемлекетінің туын табады. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. -Сен қай облыста тұрасың? -Балабақша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Музыка Тақырыбы:Бауырсақтың	солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) -Күн қандай пішінге ұқсайды? Көрсету және түсіндіру. 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Смарт мақсат: Балалар салған суреттерін тақтаға		Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі еленделп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Ой дамыту. Топтық жұмыс. Бағдаршам түстері арқылы топқа бөлу. 1 – топ қызыл түске тапсырма. «Нөнің даусы?» Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату. 2- топ жасыл түске тапсырма Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? 3 - топ сары түске тапсырма «Сиқырлы қоржын» -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Дид.ойын:(құрылымдалған) «Төлдерін ата» Смарт мақсат: жануарлардың төлдерін	? -Үйді кім салады? Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. үй құрастырады. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру. Д/ойын: (Пед жет ойын) «Сипаттама» Смарт мақсат: Құрастырған үйлеріне сипаттама береді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау) Қорытынды: Балаларды мадақтау. Көңілді смайликтер беру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)

	әлемі. Мақсаты: Балалардың нәзік те сырлы музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қорбаңдаған аю Смарт мақсат: Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан) Ресурстар: доп,кеглилер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға,	әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Қортынды.. Сұрақтар ілмегі . Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Секірт-пемен секіреміз. Смарт мақсат: Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіре алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу. І.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.		табады Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2.Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Смарт мақсат: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап, ойын ҰОҚ жүргізілу барысы. І.Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз.	

	4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. 2.Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын (құрлымдалған) «Қасқырлар мен лақтар » Смарт мақсат: Балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Рефлекция Сұрақ-жауап	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын		Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Үнтаспадан Поезд даусын тыңдау Нені дауысын естідіңдер? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? Ой дамыту. - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Топқа бөлу. Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. 1-топ топ вагондарды, 2- топ терезелерін, 3- топ дөңгелектерін, 4- топ жолдарын қияды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. 4. Ой дамыту Дид.ойын: (құрлымдалған)«Көңілді пойыз» Смарт мақсат: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға	

	Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	(құрлымдалған) «Балапандар мен мысық» Смарт мақсат: ойын ережесіне сай әрекет етеді (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)		іледі. Қортындылау Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау)	

Серуенге дайындық Серуен	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
	Картотека № 1 Қар бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)		Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындықтүскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:Табиғат			

компонент		бұрышындағы еңбек			
Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Смарт мақсат: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Расулмен доппен жаттығу Смарт мақсат: негізгі қимылдардың түрлерін жасату	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Смарт мақсат: Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Айшамен «Менің отбасым» әңгіме Смарт мақсат: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді		Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Смарт мақсат: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс Еркемен Менің Отаным әңгіме Смарт мақсат: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Смарт мақсат: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Жеке баламен жұмыс: Әминамен Қоянға сәбіз береміз Смарт мақсат: мүсіндеген пішінді өзіне таныс заттармен салыстырады
	Шығармашылық саласы картотекасынан				
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 1 Қарды бақылау (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)		Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Айналадағы адам-ның қысқы еңбегі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
	Таңғы серуен кар отекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Туған өлкем»

Желтоқсан айы II-апта Мерзімі: (06.12- 10.12.2021ж)

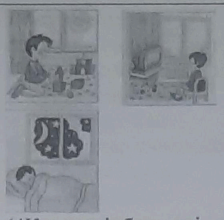
«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Тексеріледі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Картотека № 18 Д/ойын: (құрлымдалған) «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсат: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 19 Д/ойын: (құрлымдалған) «Қысқы тіршілік» Мақсат: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 20 Д/ойын: (құрлымдалған) «Орнын тап» Смарт мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 21 Д/ойын: (Пед жет) «Балық аулау» Смарт мақсат: сұрақтарға жауап бере біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 16 Д/ойын:(құрлымдалған) «Қоянға көмектесеміз» Смарт мақсат: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау).
	Таным саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
	Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Смарт мақсат: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Дербес әрекет ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Смарт мақсат: Өздерінің	1. Сурет салу Тақырыбы: Бәйтерек Смарт мақсат: Түзу, домалақ пішіндерді	1.Математика негіздері Тақырыбы.Тәулік бөліктері Смарт мақсат:Тәулік бөліктерін: таңертең,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат ғажайыптары	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан

	ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді. Ресурстар:тақырып бойынша көрнекілік-тер Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың сурет-терін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып,	салуға үйренеді, бәйтеректің суретін салуды үйренеді. Ресурстар: Бәйтерек суреті, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау. Ой қозғау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ашық сұрақтар. Астанаға саяхатты хабарлау. Байтерек туралы түсінік беру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің симво-лы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналас-	күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді Ресурстар: Дидакатикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып	**Смарт мақсат:**Табиғат ғажайыптары туралы түсінікке ие.Тірі және өлі табиғатты ажыратады,ауаның қасиеттерін білу үшін зерттеулер жасайды. Ресурстар: АКТ,тірі және өлі табиғат суреттері,түсті шарлар,полиэтилен қалташасы,таяқша,бор, стақан,су,түтікше,ойыншық Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын,тәжірибе Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық, Аалақанға салайық Осы жылуымызды Бір-бірімізге сыйлайық! Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады. Бейнеқоңырау тыңдау Аңсар достарынан көмек сұрайды,Ауа туралы оның қасиеті туралы білгісі келетінін айтады. Қимылды ойын:(құрылымдалған) «Жұлдызды құрт» смарт мақсат:балалар бірінің	Смарт мақсат:Балалар кең байтақ Қазақстан туралы, еліміздің бас қаласы-Астана туралы түсінікке ие. Өз Отанына, еліне,жеріне деген сүйіспеншілігі артады. Мемлекеттік Рәміздерді таниды және оған құрметпен қарайды. Ресурстар: қыс мезгілінің суреті, ҚР-ның рәміздерінің суреті,Астананың көрікті жерлерінің суреттері,Қазақстан картасы,гүлдер,қалпақ , Алғыс хат Әдіс-тәсілі: түсіндіру,сұрақ-жауап, өлең оқу,Монтессори технологиясы,топтық жұмыс,ән айту Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан! Қыс туралы өлең оқу Аппақ, аппақ, жапалақтап,

	Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Д/ойын:(құрлымдалған) «Бөлшектерді құрастыр» Смарт мақсат: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытын-дылау. -Не туралы әңгімелестік? -Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2 .Музыка Тақырыбы:Тәуелсіз елім Мақсаты:Балалардың туған жерге деген мақтаныш сезімін патриоттық ән арқылы қалыптастыру 3. Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын. І.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру.	қан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Д/ойын: (Құрлымдалған) «Біздің көрме» Смарт мақсат Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. Ресурстар: Гинастик орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.(нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын	Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Д/ойын: (құрлымдалған) «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Смарт мақсат: Балалар суретте бейнеленген заттарды атайды, геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды ажыратады. Д/ойын: (Пед жет) «Бұл қашан болады?» Смарт мақсат: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығады. 	артынан бірі тізбектеліп жүреді Зерттеу алаңына шарлардың түсіне сәйкес топтасып отырады. Жұмбақ Көзге көрінбейді Ұстасаң білінбейді (Ауа) Ауа көзге көрінбейді,иісі болмайды. Тәжірибе жасау: 1.Полиэтилен қалташасы арқылы ауаны ұстап алу. 2.Стакандағы суды түтікшемен үрлеу 3.Салфетканы стаканға салып суға салу 4.Ойыншықты суға салып үстіне стаканды төңкеру Дид/ойын: (пед. жет.) «Кім зейінді?» Смарт мақсат: балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) «Бас бармақ» әдісі арқылы қорытындылау, мадақтау «Жас зерттеуші» алқасымен марапаттау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Смарт мақсат: Балалар көлік туралы түсінеді, Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін	Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Өленде не туралы айтылған? Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі екенін қайдан білдіңдер? Қыста не жауады? Қандай ойындар ойнайсыңдар? -Бүгін аптаның нешінші күні? Каточкалар арқылы 2 топқа бөлу 1 топ Бәйтерек тобы 2 топ Қыран тобы -Балалар сендер білесіңдер ме, біздің Отанымыз қалай аталады? -Отан дегенді қалай түсінесіңдер? -Сендер тұратын ауыл қалай аталады? Ауылымызда мектеп, Балабақша,Дүкен, Дәріхана, Әкімшілік үйі, Мәдениет сарайы,Спорт кешені т.б. бар -Рәміздерге нелер жатады? Рәміздермен

	нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 3. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Қимылды ойын: (құрлымдалған)	созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Тікелей бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу.	 (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Қорытынды. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) 2. Орыс тілі 3.Дене шынықтыру. Смарт мақсат: Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, еңбектеу. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды	жасайды. Ресурстар: Ойыншық автобус.ермексаз,тақтайша, үлгі Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, ойын, жұмбақ жасыру, Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)	таныстыру,түсіндіру -Қазақстанның елордасы қай қала? -Астана- өте әсем қала. Онда үлкен ғимараттар орналасқан. (Суреттері көрсетіледі). -Мынау Елдасымыздың Ақ ордасы. Ақ орда -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек-Қазақстан мемлекетінің символы. Еліміздің Президенті кім? Тұңғыш Президент кім? -Н.Назарбаев –ҚР тұңғыш Президенті, мемлекет қайраткері, Қазақстанның елордасы- Астананы салуға басшылық жасап көркейтуге үлес қосқан. «Астана-әсем қала» атты фото көрмені тамашалайықшы. -Балалар Астанаға арналған тақпақтарды

	«Балапандар мен мысық»»ойыны: Смарт мақсат: ойын шартын түсініп ойнайды. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Балаларды мадақтау.	«Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1.Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді. 2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: (құрлымдалған) «Кім бірінші?» Смарт мақсат: балалар шапшаң, тез орындайды. Балаларды мадақтау.	жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. 2.Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. 3.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. Қимылды ойын: (құрлымдалған) «Аттар » Смарт мақсат: шапшаң әрі тез ойнайды. Балаларды мадақтау.		білесіңдер ме? 1 топ Бәйтерек тобы 2 топ Қыран тобы Дидактикалық ойын(құрлымдалған) «Кім тапқыр» Смарт мақсат: Астананың символына арналған көрікті жерлерді айырып, ажыратады. (4К моделі,сыни ойлау.саралау, бақылау) Сергіту сәті: Тәуелсіз елдің тірегі(қолдарын жоғары көтереді) Біз боламыз жүрегі (қолдарын жүректеріне қояды) Артқа қадам баспаймыз Тек алға-алға бастаймыз Құран қыстай қалықтап (құс болып ұшады) Болашаққа самғаймыз «Қалпақ» әдісі арқылы қорытындылау -Біздің Отанымыз қалай аталады? -Еліміздің бас қаласы қай қала? Рәміздерді ата? Туған ауылымыз

					қалай аталады? т.б. Дидактикалық ойын(педагог жетекшілігімен) «Туған жерді гүлдендір!» Смарт мақсат:қазақстанның қалаларын гүлдендіреді. (4К моделі, сыни ойлау, саралау, бақылау) Балаларды мадақтау, Алғыс хат табыстау «Қазастаным Отаным» әнін айтады
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындықтүскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындықұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емша-ралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	№10 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4 к моделі, бала үні	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні

			4 к моделі, бала үні		
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид/ойын: (құрлымдалған) «Жыл мезгілдері» Смарт мақсат: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Расулмен туған өлкем әңгіме. Смарт мақсат: қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Смарт мақсат: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Махаббатпен «Пішіндерді тап» Смарт мақсат: пішіндерді ажырата біледі.	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс:Еркемен Тәуелсіздік туралы тақпақ жаттатқызу. Он алтыншы желтоқсан Тәуелсіздік алған күн Ерекше боп мәңгілік Ел жадында қалған күн. Смарт мақсат: қайталап айту арқылы тақпақты жаттап біледі.	Д/ойын: (құрлымдалған) «Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Смарт мақсат: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Айша мен сурет салу «Досыма сыйлық» Смарт мақсат: сурет салу техникасын меңгерген.	«Пішіндерді ажырат» Смарт мақсат: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау). Жеке баламен жұмыс: Әминамен доппен жаттығу жасау. Смарт мақсат: доппен негізгі қимыл жаттығуларын орындайды.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 8 Мұзды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 11 Күнді бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека № 12 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балаларды	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу .Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.				

ң үйге қайтуы	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным

Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Желтоқсан айы III-апта Мерзімі: (13.12- 15.12.2021ж) «Айгөлек» (ортаңғы)тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау,тексеріп-қабылдау,таңертеңгі жаттығу,үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау)		
	Қатынас саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
	Желтоқсан айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындықтаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Смарт мақсат: Астана туралы сурет бойынша өз ойын айта	1.Сурет салу Тақырыбы. Ту Смарт мақсат: түрлі бағытта тура сызықтарды сызады,олардың қиылысуын жүргізеді	1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Смарт мақсат: Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды		

	алады. Ресуртар: Доп, рәміздер суреті Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Дид.ойын.(Пед. жетек) «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Суретпен жұмыс. Тақпақ: «Астана» Астана арман қала, Бағыма жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. «Бір қадам әдісі» арқылы жаттау. 3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық,	және тудың суретін салады. Смарт . Ресурстар: Ту, Елтаңба, Астананың суреттері, көрме, хат,карындаш,ақ қағаз, майлы бояу,губка,ылғал шүберек, шар,түрлі-түсті дөңгелек пішіндер, жалауша,сиқырлы таяқ Әдіс тәсілдер. Триз әдісі, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,миға шабуыл, көме,ойын ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалар топқа қолдарына жалау ұстап «Көк тудың желбірегені» әнімен кіреді. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Жайнай берсін,Қазақстанымыз Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде қандай өзгешеліктер бар? Аптаның нешінші күні? Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы қорапша Балалар мен таңертең келе жатып осы қорапшаны тауып алдым, ішін ашып көрейік. Сиқырлы сөз айтуымыз керек	геометриялық фигуралар туралы түсінеді. Ресурстар : хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері Әдіс тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ойын,жұмбақ ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Қызығушылықтарын ояту. Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел устінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сеңдердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлеммен орманшы ата. 1. Тапсырма Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? 2 Тапсырма Суретпен жұмыс.		

	Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық Құрылымдалған ойын: «Даналық ағаш» Смарт мақсат: Туған өлкені гүлдендіру. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Қорытынды. Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің Отаным. Смарт мақсат: Шашырап жүреді және жүгіреді. Бір-біріне допты домалатады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Ресурстар: Доп, жіп, құм салынған қапшық Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу І.Кіріспе бөлім.	Ішінде хат және жалау бар екен Бұл хатты бізге көршілес мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Сәлеметсіңдер ме,балалар! Біз сендерді Тәуелсіздік 30 жылдығымен құттықтаймыз! Біз қазақ елі туралы білгіміз келеді және тудың суретін салып беріңіздер! Балалар көрдіңдерме әр елді айқындап тұратын өз жалаулары болады. Ресей жалауының түсі қандай екен? «Тәуелсіз Қазақстан» көрмесіне саяхат Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстан қандай мемлекет? Иә, биыл Тәуелсіздігімізге 30 жыл толып отыр Рәміздерге нелер жатады? Қазақстанның Президенті кім? Еліміздің астанасы қалай аталады? Астана туралы, рәміздер туралы кім қандай тақпақтар білесіңдер? Олай болса көршілес дос балаларға тудың суретін	Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату. 3. Тапсырма Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Тәулік бөліктері » смарт мақсат: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып орналастырады (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Қорытынды. Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Смарт мақсат: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады. Ресурстар: Астананың көрікті жерлерінің суреттері Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-		

	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол	салып бересіңдер ме? Карточкалар арқылы 3топқа бөлу 1 топ-қызыл шар 2 топ-көк шар 3 топ- сары шар Тудың суретін салу әдістерімен таныстыру 1 топ-қызыл шар тудың суретін карындаштармен салады. 2 топ –көк шар тудың суретін Саусақ әдісімен салады 3топ-сары шар тудың суретін губкамен салады Сергіту сәті: Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрады) Қайта сурет салады(саусақтарын қимылдату) Аяқтарым қозғалып (қолдарын белге қою) Қуаттанып қаламын (қолын жоғары көтеру) Дидактикалық ойын (педагог жетекшілігімен) «Өз үйіңді тап!» Смарт мақсат: балалар жалаушалардың түсіне сәйкес өз үйлерін табады. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) «Сиқырлы таяқша» арқылы оқу қызметін қорытындылау	жауап, ойын,жұмбақ,өлең оқу ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.. -Өлең не туралы айтылған? -Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс 1.Ақ орда - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. 2.Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 3. Рәміздер туралы түсіндіру Рәміздерді атау.		

	жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Қимылды ойын (құрлымдалған) «Қояндар мен қасқырлар» Смарт мақсат: ойын ережесіне сай әрекет етеді. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Балаларды мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы:Әлди-әлди Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету, жай,көңілді әуенді ажырата білу	Балаларды мадақтау, Смайликтер беру «Көк тудың желбірегені» әнін айтады 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа тұрамыз Смарт мақсат: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады Ресурстар: қапшық,ленталар. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	Астана туралы тақпақ жаттау. Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Туған жерді гүлдендір» Смарт мақсат: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып ал. Смарт мақсат: Жүруді жүгіруге ауыстырады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: Доп, құм салынған қапшық, жіп Әдіс тәсілдер: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру		

		Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу»	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау.		

		5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.	7. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алу. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. . Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау		

		/ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. 2.Қапшықты нысанаға лақтырады Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Көжектер мен түлкі» Смарт мақсат: балаларды шапшаң,тез қимыл қозғалыс жасайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)			
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 13 Бұлтты бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 14 Торғайды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)		
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындықт үскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

дайындық ұйқы					
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.		
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. Жеке баламен жұмыс: Аруназбен «Зәулім үй» Смарт мақсат: құрылыс материалдарының негізгі пішінінен үй құрастыру	Дид.ойын:(пед.жет) «Құстарға көмектесеміз?» Смарт мақсат: Балалар құстар туралы түсінікке ие, олардың тыныс-тіршілігін біледі және қамқорлықпен қарайды.. Вариативтік компонент «Біз табиғат жанашыры» «Екі сараң қонжық» ертегісі Смарт мақсат: Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көре біледі. Балалардың ой - өрісі, ойлау қабілеті, тіл байлығы дамиды. Жеке баламен жұмыс: Расулмен «Мен күштімін» Смарт мақсат: спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйренеді	Дид.ойын:(пед.жет) Кімде не бар?» Смарт мақсат:: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Жеке баламен жұмыс: Еркемен «Менің елім» Самрт мақсат: қалауларын,сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолданады		
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

	Картотека № 13 Бұлтты бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 14 Торғайды бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)		
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, бүктеп шкафтарына жинау!				
Балаларды ң үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту . Балалардың үйге қайтуы.				

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»
Желтоқсан айы IV-апта Мерзімі: (20.12- 24.12.2021ж) «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Картотека № 4 Дид.ойын: (Пед .жетек.) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Дид.ойын:(құрылымдалған) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. Суреттен топтай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 7 Дид.ойын:(пед жет) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбырды ажырата алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 9 Дид.ойын:(құрлымдалған) «Бұл қандай құс?» Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 1 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер Смарт мақсат: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай	1.Сурет салу Тақырыбы. Ту Смарт мақсат: түрлі бағытта тура сызықтарды сызады,олардың қиылысуын жүргізеді	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Смарт мақсат: Кеңістік қатынастар (сол жағында,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Смарт мақсат: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажыратады. Құстардың дене құрылысы туралы	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Смарт мақсат: Конструктор бөлшектерінен ауыл мәкетін құрастыра алады..

	отырып, оған жауап береді Ресурстар: үнтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз	және тудың суретін салады. Смарт . Ресурстар: Ту, Елтаңба, Астананың суреттері, көрме, хат,карындаш,ақ қағаз, майлы бояу,губка,ылғал шүберек, шар,түрлі-түсті дөңгелек пішіндер, жалауша,сиқырлы таяқ Әдіс тәсілдер. Триз әдісі, түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,миға шабуыл, көме,ойын ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалар топқа қолдарына жалау ұстап «Көк тудың желбіregені» әнімен кіреді. Арайлап таң атты Алтын сәуле тарады Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Жайнай берсін,Қазақстанымыз Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде қандай өзгешеліктер бар? Аптаның нешінші күні? Қызығушылықтарын	оң жағында, жоғарыда,төменде) туралы түсінеді және кеңістікті бағдарлай алады,ойында белсенділік танытады Ресурстар: қыс мезгілі суреті,карточкалар,логикалық суреттер,пішіндер, ойыншықтар суреті Әдіс –тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, мнемокесте,логикалық есеп, миға шабуыл,топпен және жеке жұмыс, ойын, санамақтар, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Амансыңба Алтын күн! Амансыңба Жер Ана!Амансыңба достарым Сендерді көрсем қуанам! Жыл мезгілін, апта күнін сұрау Карточкалар арқылы үш топқа бөлу 1топ-Дөңгелек 2топ-Шаршы 3топ-Үшбұрыш Миға шабуыл 1.Табақта бір алма Қолымда екі алма Барлығын қосқанда Болады неше алма? 2.Ағашта екі торғай бар еді Оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? 3.Жоғарыда бірнеше құс ұшып жүр	түсінеді. Ресурстар: үнтаспа, құстардың суреттері, Әдіс тәсілдер: түсіндіру,ашық сұрақтар, миға шабуыл,жұмбақ,ойын,топқа бөлу ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Миға шабул Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Суретпен жұмыс. Үнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер нендің дауысын естіп тұрсыңдар? Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,	Ресурстар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,ойын,топқа бөлу. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Ауыл көрінісі суреті бойынша әңгіме Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы

	Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: --Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренген-дерін сұрау . Балаларды мадақтау 2.Музыка Тақырыбы:Тәуелсіз елім Мақсаты: Балалардың туған жерге деген мақтаныш сезімін патриоттық ән арқылы қалыптастыру 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Смарт мақсат: Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Ресурстар: Доп, таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-ояту.	Сиқырлы қорапша Балалар мен таңертең келе жатып осы қорапшаны тауып алдым, ішін ашып көрейік. Сиқырлы сөз айтуымыз керек Ішінде хат және жалау бар екен Бұл хатты бізге көршілес мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Сәлеметсіңдер ме,балалар! Біз сендерді Тәуелсіздік 30 жылдығымен құттықтаймыз! Біз қазақ елі туралы білгіміз келеді және тудың суретін салып беріңіздер! Балалар көрдіңдерме әр елді айқындап тұратын өз жалаулары болады. Ресей жалауының түсі қандай екен? «Тәуелсіз Қазақстан» көрмесіне саяхат Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстан қандай	Төменде бір құс ұшып жүр Көп құстар қайда ұшып жүр? Тосын сәт Дымбілмес келеді. Балалармен амандасып,кеңістікті бағдарлай алмайтындығын айтып көмек сұрайды. Дымбілмеске көмектесу үшін тапсырмаларды орындайды 1-тапсырма: «Пішіндерді орналастыр» Қағаздың жоғарысына сары дөңгелекті, төменіне жасыл ұшбұрышты, оң жақ бұрышына қызыл шаршыны, сол жақ бұрышына көк тіктөртбұрышты орналастырыңдар. 2-тапсырма «Кім тез айтады?» Мына заттардың қайсысы төртбұрышы ұқсайды? 3-тапсырма. «Сөредегі ойыншықтар» Сөренің жоғары жағына жұмсақ ойыншықтарды, төменге қуыршақтарды орналастыр Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. Дид.ойын: (пед.жетек)	Шаршадың ба, отыра ғой демінді ал. Топқа бөлу. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Миға шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Дид.ойын:(құрылымдалған) «Топтастыр» Смарт мақсат:Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастырады «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға------ қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -------- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау. «Басбармақ» әдісі арқылы	Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.

	жауап,ойын, жаттығу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2.Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Атлет» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын алшық қою,	мемлекет? Иә, биыл Тәуелсіздігімізге 30 жыл толып отыр Рәміздерге нелер жатады? Қазақстанның Президенті кім? Еліміздің астанасы қалай аталады? Астана туралы, рәміздер туралы кім қандай тақпақтар білесіңдер? Олай болса көршілес дос балаларға тудың суретін салып бересіңдер ме? Карточкалар арқылы 3топқа бөлу 1 топ-қызыл шар 2 топ-көк шар 3 топ- сары шар Тудың суретін салу әдістерімен таныстыру 1 топ-қызыл шар тудың суретін карындаштармен салады. 2 топ –көк шар тудың суретін Саусақ әдісімен салады 3топ-сары шар тудың суретін губкамен салады Сергіту сәті: Саусақтарым дем	«Артығын затты тап! Смарт мақсат: берілген суреттерден артығын табады, қоршап сызады .(4К моделі, бала үні,бақылау,саралау) Санамақ айтады Қорытынды. Доп лақтыру арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайликтер беру. 2.Орыс тілі Педагог жоспары бойнша Дене шынықтыру. Тақырыбы: Денсаулық-зор байлық Смарт мақсат: Арқан жіптің үстімен жүреді. Жыланша арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу Ресурстар: Арқан жіп , жүруге арналған тақтай , ленталар. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.	қорытындылау 2.Музыка Тақырыбы: Тәуелсіз елім Мақсаты: Балалардың туған жерге деген мақтаныш сезімін патриоттық ән арқылы қалыптастыру	

	таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5-б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: ««Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Қим ойын:(құрылымдалған) «Ұстап ал!»	алып (орындарынан тұрады) Қайта сурет салады(саусақтарын қимылдату) Аяқтарым қозғалып (қолдарын белге қою) Қуаттанып қаламын (қолын жоғары көтеру) Дидактикалық ойын (педагог жетекшілігімен) «Өз үйіңді тап!» Смарт мақсат: балалар жалаушалардың түсіне сәйкес өз үйлерін табады. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) «Сиқырлы таяқша» арқылы оқу қызметін қорытындылау Балаларды мадақтау, Смайликтер беру «Көк тудың желбірегені» әнін айтады 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа тұрамыз Смарт мақсат: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді.	Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»		

	Смарт мақсат: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Қортынды Балаларды мадақтау.	Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады Ресурстар: қапшық,ленталар. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені	4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2-б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып,		

		тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары	ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүреді. 2.Жыланша арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Көжектер мен түлкі» Смарт мақсат: балаларды шапшан,тез қимыл қозғалыс жасайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Балаларды мадақтау.		

		созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға			

		ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. 2.Қапшықты нысанаға лақтырады Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Көжектер мен түлкі» Смарт мақсат: балаларды шапшан,тез қимыл қозғалыс жасайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)			
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық Серуен	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид.ойын: (еркін ойын) «Дәрігер» Смарт мақсат: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөлінеді және аяқталғаннан	Дид.ойын: (еркін ойын) «Құрылысшылар» Смарт мақсат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін,	Дид.ойын:(пед жет) «Аспазшы» Смарт мақсат: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Шаштараз» Смарт мақсат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды

	кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра ды (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: балалармен Отан туралы тақпақ Смарт мақсат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүреміз	жұмысты жасай алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: балалармен Отан туралы тақпақ Смарт мақсат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүреміз	(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: балалармен Отан туралы тақпақ Смарт мақсат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүреміз
	Сюжетті рольдік ойындар картотекасына				
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу .Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.				

Тексеріпді:

ЦИКЛОГРАММА

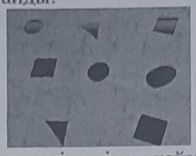
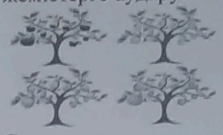
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

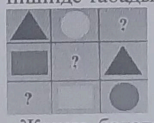
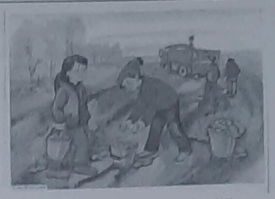
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Желтоқсан айы V-апта (қайталау) Мерзімі: (27.12- 24.31.2021ж) «Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Картотека № 4 Дид.ойын: (Пед .жетек.) «Затты сипаттау» Смарт мақсат: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 6 Дид.ойын:(құрылымдалған) «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Смарт мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады. Суреттен топтай алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 7 Дид.ойын:(пед жет) «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсат: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбырды ажырата алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 9 Дид.ойын:(құрлымдалған) «Бұл қандай құс?» Смарт мақсат: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)	Картотека № 14 Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Гүлдер біздің досымыз» Смарт мақсат: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. (4К моделі, бала үні,бақылау,саралау)
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата беру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау7				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Рәміздер Смарт мақсат: Қазақстан Республикасы Тұңғыш	1.Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Смарт мақсат:түрлі бағытта тура	1. Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру. Смарт мақсат:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Смарт мақсат:Туған өлкенің өсімдіктері туралы	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Смарт мақсат: Конструктор

	Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді Ресурстар: үнтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні.	сызықтар сызады,олардың қиылысуын жүргізеді және пирамида суретін салады Ресурстар: пирамида суреті, Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын,топтастыру ҰОҚ жүргізілу барысы. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Сергіту жаттығуы: Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. Карточка арқылы 2топқа бөлу 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік	Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруді біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,ойын,тосын сәт ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі Хатты оқу. Балалар бізді Білім. ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба? Ой қозғау. - Балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.	түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Ресурстар : мнемотехника, өсімдіктер суреті Әдіс тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Миға шабул Жұмбақ жасыру " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?Өсімдіктер - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. 1. Көктем мезгілі. балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән	бөлшектерінен ауыл макетін құрастыра алады.. Ресурстар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап,ойын,топқа бөлу. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Ауыл көрінісі суреті бойынша әңгіме Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Өз беттерінше жұмыс.

	Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау . Балаларды мадақтау 2.Муызка Тақырыбы: Тәуелсіз елім Мақсаты: Балалардың туған жерге деген мақтаныш сезімін патриоттық ән арқылы қалыптастыру 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Смарт мақсат: Бір минут	жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Смарт мақсат: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қос аяқпен секіреміз. Смарт мақсат: Қатар қойылған заттардың арасынан«оқыланша» жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді Ресурстар: Доп, жіп, кегли Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап,ойын, жаттығу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	Неге ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Балалар пішіндерді жамайды.  Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Білім ханшайымы қарсы алады. Білім ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? 1-ші тапсырма «Әдемі үйлер» Смарт мақсат: Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастырады 2-ші тапсырма «Қандай түстер?» Смарт мақсат: пішіндердің түсін ажыратады	дақылдарды көрсету. 2. Жаз мезгілі. Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.  Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. Әуенді сергіту сәті 3.Күз мезгілі Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.	Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.

	баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Ресурстар: Доп, таяқша Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап,ойын, жаттығу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2.Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Атлет» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2.Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Атлет» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды,	Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Сергіту сәті. Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада . 3-тапсырма: «Неге ұқсайды?» Смарт мақсат: бірнеше суреттердің қандай пішіндерге ұқсайтының табады Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б Пеж жет ойын: «Жоғалған пішінді тап!» Смарт мақсат: жоғалған пішінде табады  - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің	 Дид.ойын: (пед жет) «Не қайда өседі»    Смарт мақсат: өсімдіктерді топтастырады Қыс мезгілі Мнемо кесте арқылы қыс мезіліндегі өсімдіктер әлемін сипаттау. (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Қорытынды. Балаларды мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Смарт мақсат: Балалар көлік туралы түсінеді, Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасайды. Ресурстар: Ойыншық автобус.ермексаз,тақтайша, үлгі Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, ойын,

	ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: ««Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-	1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: ««Құтқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: ««Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Смарт мақсат: Тақпақты түсініп, есте сақтайды. Отан туралы тақпақ жаттайды. Ресурстар: отан туралы суреттер Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,сұрақ-жауап, өлең оқу ҰОҚ жүргізілу барысы. І.Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін	жұмбақ жасыру, Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-улкен боп өседі Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)	

	жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Қим ойын:(құрылымдалған) «Ұстап ал!» Смарт мақсат: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау) Қортынды Балаларды мадақтау.	Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты жоғары қарай лақтыру, қос қолымен қағып алу. 2.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Қимылды ойын: (құрылымдалған) «Ұстап ал!» Смарт мақсат: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды (4К моделі,бала үні, бақылау,саралау)	сұрау. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балан. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Дид.ойын: (Құрлымдалған) «Туған жерді гүлдендір» Смарт мақсат: Ортақ		

			ағашқа тілек айтып гүлдерді іледі Қорытынды. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі,саралау,бақылау) 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз жүгіреміз. Смарт мақсат: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру-ге жаттығады.Қысқа секіртпемен секіреді. Ресурстар: жіптер, секірпелар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, ойын,жаттығу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа»		

			2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныиан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығуы: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.		

			Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру. 2.Қысқа секіртпемен секіру. Қимылды ойын: (құрылымдалған) « Аюлар мен аралар » Смарт мақсат: Балалар шапшаңдықты, тапқырлықты үйренеді. (4К моделі,саралау,бақылау) Қорытынды		
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.(4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек

емшаралар ы	Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні	қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні
	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид.ойын: (еркін ойын) «Дәрігер» Смарт мақсат: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөлінеді және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра ды (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Расулмен Отан туралы тақпақ Смарт мақсат:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Отанды жас кәрімізде Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәрімізде Туып өмір сүреміз	Дид.ойын: (еркін ойын) «Құрылысшылар» Смарт мақсат: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Вариативтік компонент: «Біз табиғат жанашыры» Тақырыбы: «Онға дейін санай білетін лақ» ертегісі. Смарт мақсат: Есте сақтау қабілеттері артады, диалогты сөйлей алады. Ертегіні рөлге бөліп ойнай алады, достықтың не екенін түсінеді Жеке баламен жұмыс: Айшамен «Қыс қызығы» әңгіме шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (4К моделі, бала үні,саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Бексұлтанмен «Менің ауылым» әңгіме Смарт мақсат: қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Дид.ойын:(пед жет) «Аспазшы» Смарт мақсат: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Расулмен «Мерекелі шарлар» Смарт мақсат: мүсіндеген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Дид.ойын: (құрлымдалған) «Шаштараз» Смарт мақсат: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Махаббатпен «Кім күшті» жаттығуы Смарт мақсат:спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игертуді жалғастыру

	Сюжетті рольдік ойындар картотекасына				
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 2 Аязды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 9 Қырауды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 20 Боранды бақылау. (4 к моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Серуеннен оралу	Киімдерін бүктеп шкафтарын реттеп жинау.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу .Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.				