

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

Апталық тақырып: «Менің достарым» I-апта

«Айгөлек» (ортаңғы) тобы

Таратқыш: А.Т.

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиешілердің балалармен жеке қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Достар бірге жүреміз, бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз, міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» SMART мақсат: көргенін есте сақтай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Жарық болсын күніміз, жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер, біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» SMART мақсат: суретке қарап табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Күнмен бірге тұрамыз, құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» SMART мақсат: балалар бірдей суреттерді таба алады 4К моделі, бала үні	Педагог ж.ж.ж: «Өзім және отбасым» SMART мақсат: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» SMART мақсат: көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні
Ойындар(үстел үсті, саусақ, дидактикалық және т. б)					
Танертенгі жаттығу	Қыркүйектің I-II аптасына арналған №1 жаттығулар комплексі Жалпы даму жаттығуларын жасауға қызығушылық танытады.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмеймі, астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі СМАРТ мақсат: Ертегі желісінен түсінгенін айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды, Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ой-қозғау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Ғажайып сәт: Мига шабуыл ПЖО: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру Сыни ойлау, бала үні.	Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі(заттық сурет салу) СМАРТ мақсат: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап үйдің суретін салады, үйдің бөліктерін атайды Ресурстар:карандаш қағаз Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, бағалау. ҰОҚ-нің барысы:Такпақ оқу: Біздің үй(Ғ.Өкеев) Суреттер: Үйлер 4К моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар Топқа бөліну(өздеріне ұнаған заттарды алады) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету Өздік жұмыс Сергіту сәті ПЖО: «Бұл үйде кім	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің достарым» СМАРТ мақсаты: Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасындағы достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді Күтілетін нәтиже: Топтағы өз достары туралы айтады,достық сезімдерін білдіреді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ой-қозғау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Сәлемдесу рәсімдері(әр түрлі елдің сәлемдесу рәсімін көрсетеді) Ғажайып сәт: «Дымбілместің келуі» ПЖО: «Сұрақтар ілмегі»	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым СМАРТ мақсат: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі. Күтілетін нәтиже:Бөлме өсімдіктерін жапырақтарына қарап ажырата алады,өсімдіктерге қамқорлық жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: Бакылау, сұрақ-жауап, командада жұмыс жасау ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру)	Құрастыру Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз» Смарт мақсат: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажырата алады

Ой қозғау: -Бұл кейіпкерлер қай ертегі түрлерінде кездеседі? Үстел үсті театры: «Үйшік» Сергіту сәті: Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр» Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүру. СМАРТ мақсат: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады (40-50 см) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың	тұрады?» 4К моделі, бала үні Галереяны аралау 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүру. СМАРТ мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Педагогтың көрсетуімен негізгі қимылдарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен түрлі тапсырмаларды орындай жүру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №1 Негізгі қимылдар: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүру Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен	Жанама бақылау, бала үні Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Көңілді доп» Қорытынды 4К моделі, бала үні Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Оң жақ - сол жақ СМАРТ мақсат: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Үлгідегі заттар тобын санайды, көп, аз заттарды атайды. Оң жақ, сол жақты ажыратады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын ҰОҚ-нің барысы: Е. Өтетілеуовтың «Көңілді балалар» өлеңі Жыл мезгілі, апта күндерін сұрау Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт: «Қоянның келуі» ПДЖО: «Не қайда тұр» Бала үні	Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру Қорытынды 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: Досымның үйі СМАРТ мақсат: Үй құрылысы туралы түсінеді. қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, жеке жұмыс, бағалау ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Миға шабуыл: ПДЖО: «Кім тапқыр» (жұмбақ	
---	--	--	---	--

көрсетуімен негізгі қимылдарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: арқандар, бөрене Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын ҰОҚ-нің өту барысы: Сәлемдесу Шеңбермен тапсырмаларды орындай жүру Жалпы дамыту жаттығулары №1 Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүру Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Релаксация 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы: Дастархан- көркі нан. Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын	қояндар» 4К моделі, бала үні Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары	Түстер бойынша топқа бөліну Әр топ түстеріне қарай ойыншықтарды топтастырып жинайды (жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау) Бала үні, командалық жұмыс ПДЖО: Жасырынбақ Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Қорытынды: Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау, әр топтың смайликтерін салыстырып, мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеп өту SMART мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға.	жасыру) Тосын сәт: Күшіктің келуі Жетелеуші сұрақтар (Бала үні, сыни ойлау) Үйшік жасаудың технологиясымен таныстыру) Өздік жұмыс Сергіту Күшіктің қоштасуы. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі SMART мақсат: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін атайды, биіктігі, ені, ұзындығы бойынша құрылысты өзгертеді	
--	--	--	--	--

	ажырата білу, би ыргағын үйлесімді жасай білу.		Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен аюға ұқсап жүру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №1 Тыныс алу жаттығулары Негізгі қимылдар: Доға астымен еңбектеп өту Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тактай үстімен жүру ПЖО: «Аңшы мен қояндар» Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру. Еркін жүру. 4К моделі, бала үні	Ресурстар: карандаш, қағаз Әдіс-тәсілдер: Ойын, сұрақ- жауап, өздік жұмыс. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Әңгімелесу: Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелесу. Мекен жайларын сұрау Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін карап, талдау жасау Ой салу. ПЖО. «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру Топқа бөлу Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу. Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады Құрылымдалған ойын: «Біздің	
--	--	--	---	---	--

				көрме» Балалардың жұмысын бағалау Қорытынды: Өзара бір-бірін бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, кино дағдыларына үйрету.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызу. Массажды кілемшелер арқылы жүру. Беті-қолдарын жылы сумен жуу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы:ағаштар			
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» СМАРТ мақсат: Қиындылардан	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» СМАРТ мақсат:	Құрылымдалған ойыны «Телефон» СМАРТ мақсат:	Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» СМАРТ	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	суреттерді құрастыра алады. Еркін ойын. Жеке баламен жұмыс Еркемен тіл ұстарту: Са-са-са, ызыңдайды маса	Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Айшамен достық туралы мақал Ағаш тамырымен мықты, адам досымен мықты.	Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Жеке баламен жұмыс Аруназмен заттар арасымен жүруді қайталау	мақсат: Суретке әңгіме құрап айтады. Жеке баламен жұмыс (Сұңғатпен есту бойынша санау.	SMART мақсат: Балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. Жеке баламен жұмыс Расулға заттарды түсіне қарай топтастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуендеу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым» II-апта

«Айгөлек» (ортанғы) тобы

Тексеру: *Н.Н.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, т ексеріп- қабылдау, т анертенгі жаттығу, үс тел үсті, саусақ, дидактикал ық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №9 Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Смарт мақсат: Жасырылған жануарларды таба алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Смарт мақсат: заттың түр- түсін, пішінін, атын атай алады. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұтжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Смарт мақсат: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. (4К моделі, бала үні, бақылау, саралау)
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
	Қыркүйек айына арналған №2- таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Смарт мақсат: Балалардың қимыл-қозғалысы, дене бітімі дамиды.				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Дербес	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

әрекет, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Смарт мақсат: Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді Күтілетін нәтиже: -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Ресурстар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер, доп. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілінде қандай	1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Смарт мақсат: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады. Күтілетін нәтиже: -қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; -сурет салудың бастапқы дағдыларына ие; Ресурстар: қарындаштар, бояу, қылқалам, су, ақ парақ, ойыншық қоян, үй үлгі. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1. Математика негіздері Тақырыбы: Танертен. Біреу- көп Смарт мақсат: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады. Күтілетін нәтиже: -бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -тәулік бөліктерін-танертен, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды; Ресурстар: Доптар, тауық, балапап, ағаштар, жолақша, алма, банан, ойыншық аю Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Аю қонаққа келеді. Балаларға тапсырма алып	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасып достарым Смарт мақсат: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген; Ресурстар: Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына	1. Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Смарт мақсат: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады. Ресурстар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсындар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиназ) Тосын сәт. Білмеспек келеді. Білмеспек: Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиназ жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме?

өзгерістер болады? Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. -Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Пед жет ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Кәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадым. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа	Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтрын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш» Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. 2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық,	келеді. 1-Тапсырма: Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар,көп шар 2- тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? 3- тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. 4- тапсырма : Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» «Бір , көп» Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. 5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды.	саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шанды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып	Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Жеке көмек. Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алаканды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапалақ Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жияздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не
--	--	---	--	---

отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің достарым Смарт мақсат: Шенберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінін соңынан бірін жүгіріп, шенберге тұрады. 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2. Еңіс тактай үстімен жүре біледі. Күтілетін нәтиже: – негізгі қимыл түрлерін орындайды; – бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: Еңкіс тактай, доптар, арқан. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу	Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Пед жет ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шенберге өз еркімен тұрамыз. Смарт мақсат: балалар шенберге өз еріктерімен тұру дағдысын қайталайды, ұзындыққа екі аяғымен секіреді және бір біріне карама қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Күтілетін нәтиже: – негізгі қимыл түрлерін орындайды; – бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: доп, қақпа Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ	Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындалды? Балаларды мадақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бауырсақпен шенберге тұру Смарт мақсат: балалар шенберге тұрады, шенберге өз еріктерімен тұра алады, ұзындыққа екі аяғымен секіреді және бір-біріне карама-қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Күтілетін нәтиже: – негізгі қимыл түрлерін орындайды; – бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Ресурстар: доп, қақпа Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шенбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.	тақтаға іледі 3- топ Фигура тобы: Құрлымдалған ойын : «Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. 5. Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шок гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) 2. Музыка Тақырыбы: Әлди-әлди Мақсаты: Балаларды әнді	деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
---	---	--	---	--

2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу	Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оннан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы»	2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Ұзындыққа екі аяғымен	тындай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету, жай,көңілді әуенді ажырата білу.
--	---	---	---

	Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тактай үстімен жүру. 5.Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) 2. Музыка Тақырыбы: Жаңбыр Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету, ырғақты қимылды музыкамен жасай білу	Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Ұзындыққа екі аяғымен секіреді 2. Бір- біріне қарама- қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. Құрылымдалған ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	секіреді 2. Бір- біріне қарама- қарсы отырып допты қақпаға дәлдеп домалатады. 5. Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)		
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен орату	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№1 6 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент		«Біз табиғат жанашыры» Тақырыбы:Бақта өсетін өсімдіктер			
Ойындар, дербес әрекет	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай)	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Вариативтің компонент Бәрін білгім келеді Тақырыбы:Театр әлемі смарт мақсаты: Балалар театр сөзінің мағынасын	Құрлымдалған кимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Аруназға доптың суре-тін салғызып, бояту, қарындашты	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Смарт мақсат: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады. Ресурстар: жәндіктердің суреттері (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Еркеге күз мезгілі туралы таппақ жаттатқызу.	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Смарт ақсат: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады. (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) Жеке баламен жұмыс: Әділетке ермексаздан

	Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. Тоқылдақ Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан) Жеке баламен жұмыс: Расулғаға «р» дыбысы бар сөздерді айтуға жаттықтыру. Мысалы: ара, бер, Расул, арыстан. Еркін ойын Жанама бақылау.	түсінеді. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс- қимылдар туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс: Еркеге 1ден- 5ке дейін санауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	дұрыс ұстауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Көрініп еліме, Күндері мереке. Келді ғой жеріме, Күз дейтін мереке. Еркін ойын Жанама бақылау.	сәбіз, алма мүсіндеуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Ақпарат: 01/01

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Жиһаздар мен ыдыстар»

Қаңтар айы ІІІ-апта Мерзімі: 17.01.-21.01.2022ж

«Айгөлек» (ортанғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, тәнертенгі жаттығу, үстел- үсті, саусақ ди-дактика-лық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні,саралау,бақылау)
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
	Қыркүйек айының ІV- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Смарт мақсат: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді				

	Тереземнен көріп тұр.				
ҰОК (үзілістерді қоса алғанда)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Смарт мақсат: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: қуыршақ, жиһаздар, АКТ технол Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын .Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасындар? -Бөлмелерде не бар? АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсындар? Қандай жиһаздарды білесіндер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? . Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады.	1.Сурет салу Тақырыбы :Топтағы шкафтар Смарт мақсат: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ кағаз, бояу, қылқалам Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қаппақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - аумақ, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3)Слайд.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Смарт мақсат: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. Ресурстар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АКТ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласындар? Қане санайықшы. Ой қозғау. АКТ Слайд. Пед жет ойын:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Смарт мақсат: : Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: жиһаздар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. АКТ технологиясы. Слайд  Жиһазд  Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрлымдалған ойын: «Көленкесін тап» Шарты: берілген	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің отбасым Смарт мақсат: ..балалар отбасы мүшелері туралы, туыстық қарым- қатынасты түсінеді. Жылулық шеңбері. « Сикырлы таяқша» Балалар бір-біріне қайырымдылық, достық , мейірімділік, бірлік, татулық, жақсылық сияқты тілектер айтады - Балабақшада кімдер жұмыс істейді? -Ал, үйдің отбасы мүшелерін атайық! Д/О (пед. жет) « Мынау кім?» Көрсеткен суреттерді іліп қойып балалардың көздерін жұмып «Кім жоқ?» деген сұрақтарға 3-4 балаладан сұрау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Сергіту сәтті Қорбаңдаған аудың Құлтынайы көп екен Теріп, теріп алайық. Қалтамызға салайық Үйден әкелген суреттермен өз отбасы туралы әңгімелейді.

-Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) Жиһаз дүкеніне саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Пед жет ойын: «Жиһаздар аламыз» Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. Қортытынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атандаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бұлдіруге бола ма? Балаларды мадақтау Бас барамақ әдісі арқылы аяқтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) 2.Музыка Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын	Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Онға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(онға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	«Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) 2.Орыс тілі Тақырыбы: Это я Знакомство Мақсаты учить воспринимать русскую речь понимать и употреблять по образцу взрослого слова обозначающие приветствие прощание называние себя упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах Развивать	жиһаздардың көленкесін тауып орналастыру және оны атау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді.(теледидар) -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Музыка Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу.	-Аты кім? Сенің ағаң бар? Сенің әпкең бар ма? – Мен тақпақ оқийын. Сендер кім туралы екенін айтып беріндер? Менің әжем, ер әжем, Мінезі өте жәйлі әжем. Тірек болып жүр әжем. Бақшасында балалар. Іні, әпке, аға бар. Ойыншықтар көп онда. Машина, ат, түйе бар. -Өлеңде отбасы мүшелерінен кімдердің аттары бар? -Әже туралы не дейді? -Енді балалар, осы «отбасы» деген сөзге әрқайсымыз өзіміздің ең жақсы көретін сөзімізді айтайық. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Смарт мақсат: сигнал бойынша қимылдар жасайды. Қортынды Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
---	--	--	--	--

арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты лақтыру Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа кимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Ресурстар: доп Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапка тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапка тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу»	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қарқынмен жүгіру. Смарт мақсат: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.	артикуляционный аппарат фонематический слух речь слуховое и зрительное восприятие диалогическую речь внимание мышление положительные эмоции 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөренемен жүреміз. Смарт мақсат: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүреді, сапка өз еріктерімен тұрады, бөренемен жүреді және допты бастан асыра лақтырады. Ресурстар: доп, бөрене Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапка тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапка тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2. «Баспалдақ»		
--	--	--	--	--

Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. 2.Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Құрылымдалған ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Кішкене құрсаумен 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ. - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.к 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).	Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бөренемен жүреді 2.Допты бастан асыра лақтырады. Құрылымдалған ойын;	
--	---	---	--

		Тікелей бақылау. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу	«Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)		
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Вариативті к компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы: Дастарханға нан қалай келеді.			
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою				
Біртіндеп тұру, ауа, су, шы-	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп

ны тыру емшар ла- ры	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - іріне жымындар, Бастарыңды оңға, солға ұрылындар, Ауаны жұтыңд р, содан с н іб ріндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді.	Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін асы Ойындар, дербес әрекет.	Қолдарын сабын ап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, там қтану әдеб н ұр с сақтай білуге дағдыландыру. Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Айшаға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: Жаксы сөз жарым ырыс Смарт максат: Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге түйренеді. Өзара жақсы қарым-қатынас жасай алады Жеке баламен жұмыс: Расулға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс	П/Ж ойын: «Штатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Махаббатпен жеке әг түстерді ажыратуға үйрету . Еркін ойын Жанама ақылау.	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Аруназға пішіндерді ажырата білуді үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. (4 к моделі, бала үні бақылау, саралау) Жеке баламен жұмыс: Расулға күз мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Еркін ойын Жанама бақылау.

		ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.			
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім ерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан .Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				

Толық емес: 4/9

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Жиһаздар мен ыдыстар»

Қаңтар айы IV-апта Мерзімі: 24.01.-28.01.2022ж (қайталау)

«Айгөлек» (ортанғы) тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, т ексеріп- қабылдау, т анертенгі жаттығу, үс тел үсті, саусақ, дидактикал ық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде кәтелесті?» Смарт мақсат: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсат: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Смарт мақсат: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
	Қыркүйек айының IV- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Смарт мақсат: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы асқа дйындық. Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Дербес	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

әрекет, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтармен танысу Смарт мақсат: балалар балабақша мен топтың атауларын жатқа айтады, өз ойыншықтары туралы әңгімелейді. Шаттық шеңбері Біздер тату баламыз, Гүл-гүл болып жанамыз Біз жаттығу жасаймыз Сергіл бір сәт қаламыз. -Балалар мына жаққа қарандаршы? Күзгі ағаштарының жапырақтарының арасында біреу ұйықтап жатыр. -Бұл кім болды екен? -Қонағымызбен амандасайық. Аю:-Сәлеметсіздер ме,балалар! Менің ойыншықтар әлеміне қош келдіңдер! Тек әттеген- ай,бүгін ойыншықтарым ұйқтап қалыпты. Жұмбақ Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. -Дұрыс айтасыздар.Кәне,аю дұрыс па екен? -Дұрыс екен.	1.Сурет салу Тақырыбы :Топтағы шкафтар Смарт мақсат: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуга үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу,кылқалам Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын оятту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жапшақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсеңің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3)Слайд. Жиһаздар	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Смарт мақсат: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. Ресурстар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АҚТ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілің,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабақшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Смарт мақсат: : Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: жиһаздар Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, ойын,жұмбақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. АКТ технологиясы. Слайд Жиһаздар.  Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің отбасым Смарт мақсат: ..балалар отбасы мүшелері туралы, туыстық қарым- қатынасты түсінеді. Жылылық шеңбері. « Сикырлы таяқша» Балалар бір-біріне қайырымдылық,достық , мейірімділік, бірлік, татулық, жақсылық сияқты тілектер айтады - Балабақшалық кімдер жұмыс істейді? -Ал, үйдің отбасы мүшелерін атайық! Д/О (нед. жет) « Мынау кім?» Көрсеткен суреттерді іліп қойып балалардың көздерін жұмып «Кім жок?» деген сұрақтарға 3-4 балалардан сұрау. (4К моделі, бала үні, саралау,бақылау) Сергіту сәтті Қорбандыған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық,

-Балалар доп неге ұқсайды? Допты сипаттап, түсін, неден жасалғанын сұрау. -Допты үйде, топта ойнауға бола ма? Жұмбақ Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, сөйлемейді. Көзі бар көрмейді. -Ол не? Қуыршақты сипаттап айту. Неден жасалғанын анықтау. -Балалар қуыршақпен кім ойнайды? Жұмбақ Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талдандап (ол жұмыртқадан жарып шығады) -Балалар мыналар не: доп, қуыршақ, балапан. Олар-ойыншықтар. -Балалар, ойыншықтар қайда сатылады? Олай болса біз автобуска отырып, ойыншықтар дүкеніне барамыз ба? -Балалар сапқа тұрып жүрейік. -Қане автобус қалай дыбыстайды? Балалар біз қайда келдік? -Біз не үшін келдік? -Ал енді біз дүкенде сатушы болатын баланы тандап аламыз. (балалар арасынан тандап алу)	Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2-топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойнымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күз қандай? Смарт максат: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан	Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы Ой қозғау. АКТ Слайд. Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1. Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Орыс тілі Тақырыбы: Поиграем с игрушками Игрушки Мақсаты: учить слушать	Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. (теледидар) -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршаның сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) Музыка	Қаттамызға салайық Үйден әкелген суреттермен өз отбасы туралы әңгімелейді. -Аты кім? Сенің ағам бар? Сенің әпкең бар ма? - Мен таппақ оқиын. Сендер кім туралы екенін айтып беріңдер? Менің әжем, ер әжем, Мінезі өте жәйлі әжем. Тірек болып жүр әжем. Бақшасында балалар. Іні, әпке, аға бар. Ойыншықтар көп онда. Машина, ат, түйе бар. -Өлеңде отбасы мүшелерінен кімдердің аттары бар? -Әже туралы не дейді? -Енді балалар, осы «отбасы» деген сөзге әрқайсымыз өзіміздің ең жақсы көретін сөзімізді айтайық. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)
---	---	--	---	--

-Ал,балалар сатушыдан қандай ойыншық алатынды айтындар? -Сатушыға ақша беру де ұмытпандар. -Балалар өз ойыншықтарынды алған соң. Оның неден жасалғаның айту,түсін ол қандай ойыншық екенің айту. -Балалар сатушыға рахмет айтып автобуска отырып топқа барайық. -Балалар біз ойыншық дүкенге барғанда.Онда үл мен қыз қуыршақ киімдерін шаттастырып алыпты. Оларға көмектесеміз бе? Д/о (пед. жет): «Кімге не керек?» Смарт мақсат: ойыншықтарды сипаттайды (4К моделі,бала үні, саралау,бақылау) -Балалар мынау қай қуыршаққа керек? -Ұлға ма,әлде қызға ма? Қуыршақты көрсету. -Қыз қуыршақ қандай киім киеді екен?(көйлек,туфли т.б) -Ұлдар ше?(шалбар,шорты,жейде) -Олай болса оларға көмек көрсетейік. Әр затты сипаттап,айту. -Ал,енді балалар орнымызға отырып аюға рахмет	еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. Ресурстар: доға, гимнастикалық қабырға Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын, жаттығу Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру,	русскую речь отзываться на просьбы взрослого с помощью называния игрушек выражения просьбы ответа на вопрос учить правильно произносить гласные звуки в словах. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ғажап күздің сыйлығы Смарт мақсат: Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Орындық үстімен тура бағытта түзу жүре алады Ресурстар: орындық Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын, жаттығу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапка тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапка тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты»	Тақырыбы: Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу.
---	---	---	--

айтайық. Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау) 2. Музыка Тақырыбы: Менін Қазақстаным. Мақсаты: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Дана сапта тұр. Смарт мақсат: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі. Кедергілер арасымен жүреді. Ресурстар: гимнастикалық орындық, кеглилер Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жаттығу 1. Жалпы даму жаттығулары: Таякшамен 5 бөлім 1. Аяқты алшақ қою, таякша төменде, таякшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к. 5-6 рет. 2. Таякшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.к. 5 рет 3. Таякшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет	бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.к. 4. Б.Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Қортынды Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу, 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды		
--	--	--	--	--

	4. Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге кою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі кимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру 2. Кедергілер арасымен жүру Құрлымдалған кимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Балаларды мадақтау. (4К моделі, бала үні, саралау, бакылау)		жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі кимыл-жаттығулары: 1. Түрлі бағытта жүру және жүгіру 2. Орындық үстімен тура бағытта түзу жүру Құрылымдалған ойын;: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау (4К моделі, бала үні, саралау, бакылау)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі аска дайындық, түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру емшаралары	№17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 21 1.Ояну Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді.	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін асы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент		Біз табиғат жанашыры Тақырыбы: Ұшып келетін құстармен танысу			
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау)	Пед жет ойын: «Дұрыс, бұрыс» Смарт мақсат: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс:	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: «Сықырлы пішіндер» Батырмен жұмыс пішіндерді ажыратады	Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру. (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс: Айауға Күз мезгіліндегі ауайындағы

	Жеке баламен жұмыс: Еркегека сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Айшға сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? (4 к моделі, бала үні, саралау, бақылау) Жеке баламен жұмыс:Аруназға Түстерді ажырат. Смарт максат: түстерді айырып ажыратады Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.	өзгерістер туралы әңгімелету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №15	Картотека №17
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан .Картотека қосымша тіркелген.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.				