Бекітемін

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

Апталық тақырып:«Менің балабақшам» I апта 28 ақпан – 4 наурыз

«Айголек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын тексеру,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын "Жыл мезгілдері" СМАРТмақсат: балалар жыл мезгілдірі туралы айта алады 4 К моделі, бала үні	Құрылымдалған Дидактикалық ойын: "Жол әліппесі" СМАРТ мақсат: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол жәнебелгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» СМАРТ мақсат:Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4 К моделі, бала үні
Таңертеңгілік жаттығу	Қыркүйектің I-II аптасына арналған **№1** жаттығулар комплексі				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,	Шаттық шеңбері:				

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,		
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Математика негіздері Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» СМАРТ мақсат: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді. Күтілетін нәтиже:Заттар тобының ішінен көп және бір затты тауып көрсетеді және атайды Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ойын. Ұйымдастыру кезеңі. І.Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. Пед жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?» – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма?	Мүсіндеу Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар» СМАРТ мақсат: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Домалақтау тәсілі арқылы допты мүсіндей алады Ресурстар: Үлгі доп, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ шешу, сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. ҰОҚ-нің барысы: І.Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! ІІ.Миға шабул Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. бала үні, сыни ойлау Ой қозғау. .Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? (бала үні)	Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат СМАРТ мақсат: балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайарды біледі Ресурстар: Ауладағы ағаштар Әдіс-тәсілдер:Бақылау, сұрақ-жауап, ойын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Армысың асыл күн! Армысың көк аспан! Армысың жан досым! Жылуына жылу қос! 2.Ой қозғау: -Балалар, біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? -Онда біз кімдерді көреміз?(бала үні) -Дұрыс балалар 3. Тосын сәт: Айгүл қуыршақ қонаққа келеді Айгүл: Сәламатсыздар ма, балалар? МЕн балабақша ауласымен танысқым келеді?

	Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. Сергіту сәті. Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде- отырамыз. Құрлымдалған ойын «Поезд» Қәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? . (бала үні) Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» СМАРТ мақсат: Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтар дың,	Тосын сәт. Аю келеді. Қонжықтарына доп керек екенін айтады. Топқа бөлу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек Сергіту сәті. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.(бала үні) Рефлексия «Өрмекші» әдісі Өнім арқылы саралау Мадақтау көңілді смайликтер тарату қолдау көрсету 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру СМАРТ мақсат: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң	Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіндер ме? 4.Балабақша ауласына саяхат Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру 5.Пед жетекшілігімен ойын:»Сұрақтар ілмегі» -Балабақша ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседіекен? -Қандай ағаштар өседі екен? -балабақша ауласы сендерге ұнай ма? 6. Таза ауадағы сергіту сәті Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу) Бірге күліп жүреміз 7.Құрылымдалған. ойын: «Жапырағынан таны» Шарты: жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды. 8.Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.Көңілді смайлктер беру. 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы: Күн дидарлы

	жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп қарайды. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар мен бөлме жиһаздарының атауларын біледі.Бөлмедегі әр заттың орнын біледі және заттарға ұқыптылықпен қарайды. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: Экскурсия, бақылау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Армысың,асыл күн! Армысың,көк аспан! Армысың,жан досым! Жылуына жылу қос. Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер? - Балабақшаға. - Сендерге балабақшада ұнай ма? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық. Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал- жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Құрылымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Күтілетін нәтиже: Арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, команда беру,ойын, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадақтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары№1 Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру(ара қашықтығы40-50 см) Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн»	Қазақстан СМАРТ мақсат: Балаларды ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, жай және көңілді әндерді ажырата білу

		дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Кері байланыс Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, кию дағдыларына үйрету.		
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызу. Массажды кілемшелер арқылы жүру. Беті-қолдарын жылы сумен жуу.		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Вариативтік компонент	Жол тәртібін білейік Тақырыбы:Біз жолаушымыз		"Бала тілі-бал" Тақырыбы:Бауырсақ ертегісі
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Санамақ айту Пед жетекшілігімен ойын: Бір үйде біз нешеуміз? Санамақты жатқа айта алады. 4 к моделі, Бала үні Жеке жұмыс:Сұлтан Сұрақтарға жауап беру: Сенің жасың нешеде? Біздің	Картотека № 19 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Орнын тап» СМАРТ мақсат: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4 К моделі, бала үні Жеке жұмыс. Хасан Өзі білетін ертегі желісі бойынша әңгімелеу	Картотека №6 Пед жетекшілігімен ойын: «Апта күндері» СМАРТ мақсат: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. 4 К моделі, Бала үні Жеке жұмыс. Сұлтан Тіл ұстарту жаттығулары ла-ла-ла қандай әсем қала, құшағы кең дала

жұмыс	балабақша қалай аталады?		
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.		
Серуендеу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
Апталық тақырып: «Менің достарым» (7- 11 наурыз 2022ж) II апта
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешілердің балалармен жеке қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Достар бірге жүреміз, бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз, міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» СМАРТ мақсат: көргенін есте сақтай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Жарық болсын күніміз, жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер, біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» СМАРТ мақсат: суретке қарап табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Күнмен бірге тұрамыз, құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» СМАРТ мақсат: балалар бірдей суреттерді таба алады 4К моделі, бала үні	Педагог ж.ж.ж: «Өзім және отбасым» СМАРТ мақсат: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» СМАРТ мақсат: көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйектің I-II аптасына арналған №1 жаттығулар комплексі Жалпы даму жаттығуларын жасауға қызығушылық танытады.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмеймі, астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі СМАРТ мақсат: Ертегі желісінен түсінгенін айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды, Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ой-қозғау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Ғажайып сәт:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің достарым» СМАРТ мақсаты: Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасындағы достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді Күтілетін нәтиже: Топтағы өз достары туралы айтады,достық сезімдерін білдіреді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгімелеу, ой-қозғау, сұрақ-жауап ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері. Сәлемдесу рәсімдері(әр түрлі елдің сәлемдесу рәсімін көрсетеді)	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Оң жақ - сол жақ СМАРТ мақсат: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Үлгідегі заттар тобын санайды,көп,аз заттарды атайды. Оң жақ,сол жақты ажыратады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын ҰОҚ-нің барысы:Е.Өтетілеуовтың «Көңілді балалар»өлеңі	Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі СМАРТ мақсат: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін атайды,биіктігі, ені, ұзындығы бойынша құрылысты өзгертеді Ресурстар: карандаш, қағаз Әдіс-тәсілдер:	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым СМАРТ мақсат: Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі. Күтілетін нәтиже:Бөлме өсімдіктерін жапырақтары на қарап ажырата алады,өсімдік терге қамқорлық жасаудың қарапайым

	Миға шабуыл ПЖО: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау: -Бұл кейіпкерлер қай ертегі түрлерінде кездеседі ? Үстел үсті театры: «Үйшік» Сергіту сәті: Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр» Қорытынды Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүру. СМАРТ мақсат: 50 смжоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады(40-	Ғажайып сәт: «Дымбілместің келуі» ПЖО: «Сұрақтар ілмегі» Жанама бақылау,бала үні Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Көңілді доп» Қорытынды 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі(заттық сурет салу) СМАРТ мақсат: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап үйдің суретін салады, үйдің бөліктерін атайды Ресурстар:карандаш қағаз Әдіс-тәсілдер: Үлгі бойынша түсіндіру, тақтаға салып көрсету, бағалау. ҰОҚ-нің барысы:Тақпақ оқу: Біздің үй(Ғ.Өкеев) Суреттер: Үйлер 4К моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар Топқа бөліну(өздеріне ұнаған заттарды алады) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету Өздік жұмыс	Жыл мезгілі, апта күндерін сұрау Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт: «Қоянның келуі» ПЖО: «Не қайда тұр» Бала үні Түстер бойынша топқа бөліну Әр топ түстеріне қарай ойыншықтарды топтастырып жинайды (жанама бақылау, мазмұн арқылысаралау) Бала үні, командалық жұмыс ПЖО: Жасырынбақ Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Қорытынды: Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау, әр топтың смайликтерін салыстырып, мадақтау. 4К моделі, бала үні Орыс тілі Тема: "Время года весна. Весенние явления природы.". Цель: Расширять знания	Ойын, сұрақ-жауап, өздік жұмыс. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Әңгімелесу: Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау Ой салу. ПЖО. «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру Топқа бөлу Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу. Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т,б бөліктерін тауып алады Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың	тәсілдерін біледі. Ресурстар: Гүлдер Әдіс-тәсілдер: Бақылау, сұрақ-жауап, командада жұмыс жасау ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру Қорытынды 4К моделі, бала үні

	50см) Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүре алады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың көрсетуімен негізгі қимылдарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: арқандар, бөрене Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің өту барысы: Сәлемдесу Шеңбермен тапсырмаларды орындай жүру Жалпы дамыту жаттығулары №1 Негізгі қимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап, жүру Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Релаксация 4К моделі, бала үні	Сергіту сәті ПЖО: «Бұл үйде кім тұрады?» 4К моделі, бала үні Галереяны аралау 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтай жүру. СМАРТ мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Педагогтың көрсетуімен негізгі қимылдарды орындайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен түрлі тапсырмаларды орындай жүру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №1 Негізгі қимылдар: Тақтай үстімен тепе-	детей о весне и ее явлениях природы; формировать представления об особенностях поведения птиц, протекания такого явления природы, как таяние снега; развивать представления о рассказе и стихотворении; продолжать способствовать формированию понятия женского праздника 8 марта.	жұмысын бағалау Қорытынды: Өзара бір-бірін бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Тақырыбы: Доға астымен еңбектеп өту СМАРТ мақсат: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Дене жаттығуларын орындауғақызығушылық танытады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар,доға. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету,ойын ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлім: Шеңбер бойымен аюға ұқсап жүру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары №1 Тыныс алу жаттығулары	Музыка Тақырыбы: Нұрлы көктем Мақсаты: Әнді орындағанда оның сыр- сипатын ажырата білуді балаларға үйрету, музыкалық аспаптың дыбысын есту қабілетін дамыту

	Жапсыру Тақырыбы: Досымның үйі SMART мақсат: Үй құрылысы туралы түсінеді. қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер:Үлгі бойынша түсіндіру, жеке жұмыс, бағалау ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері Миға шабуыл: ПЖО: «Кім тапқыр»(жұмбақ жасыру) Тосын сәт: Күшіктің келуі Жетелеуші сұрақтар (Бала үні, сыни ойлау) Үйшік жасаудың	теңдікті сақтай жүру Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар» 4К моделі, бала үні Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары		Негізгі қимылдар: Доға астымен еңбектеп өту Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру ПЖО: «Аңшы мен қояндар» Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру. Еркін жүру. 4К моделі, бала үні	

	технологиясымен таныстыру) Өздік жұмыс Сергіту Күшіктің қоштасуы. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. 4К моделі, бала үні				
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, кию дағдыларына үйрету.				
Серуендеу	Картотека №13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызу. Массажды кілемшелер арқылы жүру. Беті-қолдарын жылы сумен жуу.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			Жол тәртібін білейік Тақырыбы:Қыс қауіп қатерлер		Бала тілі-бал Тақырыбы:Бұл қай кезде болады

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» СМАРТ мақсат: Қиындылардан суреттерді құрастыра алады. Еркін ойын. Жеке жұмыс Нұрайыммен тіл ұстарту: Са-са-са, ызыңдайды маса	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» СМАРТ мақсат: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Жеке жұмыс Хасанмен достық туралы мақал Ағаш тамырымен мықты, адам досымен мықты.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» СМАРТ мақсат: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Жеке жұмыс Таңшолпанмен Заттар арасымен жүруді қайталау	Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» СМАРТ мақсат:: Суретке әңгімекұрап айтады. Жеке жұмыс Нұрсұлтанмен Есту бойынша санау.	Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» СМАРТ мақсат: Балалардыңдәрігер мамандығы туралы түсініктері қалыптасады. Жеке жұмыс Сұлтанмен заттарды түсіне қарай топтау
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуендеу	Картотека №6	Картотека№7	Картотека №8	Картотека№9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»

Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым» (14- 18 наурыз 2022ж) III апта

«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналғанойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» **СМАРТ** мақсат: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс: Жарық болсын күніміз, жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер, біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» **СМАРТ** мақсат: Суретке қарап табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр **СМАРТ** мақсат: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» **СМАРТ** мақсат: Суретке қарап табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Педагог ж.ж.ж: Күнмен бірге тұрамыз, құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» **СМАРТ** мақсат: Балалар бірдей суреттерді таба алады 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік гимнастика	Қыркүйек айының III-IV аптасына арналған жаттығулар комплексі №2 Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы, баланың қимыл-қозғалысы шындалады.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				

ҰОҚ-не дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақшадағы ойыншықтар **СМАРТ** мақсат: Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі. Ресурстар: ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын. Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ойыншықтарды сипаттап айтып береді ҰОҚ-нің барысы Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Күз мезгілі туралы жетекші сұрақтар Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н.Әлімқұлов. **СМАРТ** мақсат: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, жұмбақ шешу, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Нұрсұлтан	Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы **СМАРТ** мақсат: Заттар саны мен цифр арасындағы Байланысты сәйкестендіреді, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. Күтілетін нәтиже: Заттарды көлеміне қарай ажыратады. Заттарды ретімен санайды. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Ойын, сұрақ-жауап, ой қозғау. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,аптакүнін сұрау. Өткенді	Мүсіндеу Тақырыбы: Қоянменің сүйікті ойыншығым **СМАРТ** мақсат: Ермексазды домалату, шымшу,жал -пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Қоянның дене мүшелерін үлгіге қарап түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар **СМАРТ** мақсат: Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын айта алады. Ойыншықтарды күтіп ұстауды біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын, мнемотехника. ҰОҚ-нің барысы: Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау. Тосын сәт: Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше

	Жұмбақ жасыру. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындарма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал,ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар? Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.	Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңіментанысып, жаттау. Өленді мәнерлеп оқу. Бір қадам әдісі бойыншажаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Балалар, өлең сендерге ұнадыма? Өленде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнаукерек? Ойыншықтар неден жасалады? Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеукеректігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді 4 к моделі, бала	кайталау Құрылымдалған ойын: «Математикалық пазл» СМАРТ мақсат: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастырады. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады. Ой қозғау. Ненің суреті шықты? Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен-кішкентай,түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну.	Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не?(қоян) Қоянның бейнесін сиппатау.(дене мүшелерін) Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздерарқылы. Қоянды мүсіндеудіәдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Ермексазды жұмсартқызу; Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп	ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге болама? Ой дамыту Мнемотехника әдісіменжұмыс. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Балаларды екі орталыққабөлу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастырады. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз,Қоян

	Бір отырып, бір торып,Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау Тақпақ айту. Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. ҰОҚ-ін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Обручтан обручқа секіру **СМАРТ** мақсат: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу кезінде денені көзбен	үні Қорытынды. Мына суреттерден ойыншықты тауып корша.Балаларды мадақтау Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) **СМАРТ** мақсат: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді Күтілетін нәтиже: Доптың суретін салады, карандашпен бояу тәсілдерін меңгереді. Ресурстар: Доп суреті, қағаз,бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: Жұмбақ жасыру.түсіндіру, көрсету, жеке көмек, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан,	Балаларды пішіндер арқылы3 топқа бөлу. *1*-топ үшбұрыштар *2*-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. 2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Құртақандарды санына қарайсызық арқылы үйлеріне орналастыр 3-топ дөңгелектер тобынатапсырма: Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Әр топқа смайлктер беру.	мүсіндейді. Жеке көмек. Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қорытынды Құрылымдалған ойын: «Біздіңкөрме» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап,мадақтау. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен аяқ ұшымен жүру **СМАРТ** мақсат: Саппен жүреді зал ішінде шашыраңқы жүгіреді өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасайбіледі. Жаттығулар мен	сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып,Бір керіліп аламыз Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратино балаларға рахмет айтып қоштасады. Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б Қорытынды. Сұрақ –жауап әдісі Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы: Бесік жыры

	ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: Командалық нұсқау, көрсету, түсіндіру, ойын. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа жәнеалшақ қадаммен жүру. Саптан 3 колоннаға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар №2 Негізгі қимылдар: Обручтан обручқа секіру. Текшелер арасыменжүру Құрылымдалған ойын ойын: «Допқақ» Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру.	алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады.Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтарілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындардыатаңдар? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді.Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. 2-топқа бөлу.	Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды. Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып, Мадақтау 4К моделі, бала үні Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ойыншықтар СМАРТ мақсат: Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында	негізгі қимылдарды орындауға қызығушылық танытады Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: Командалық нұсқау, көрсету, түсіндіру, ойын. ҰОҚ-нің өту барысы: Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тікұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 3колоннаға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар №2 Негізгі қимыл-жаттығулары: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанағадейін еңбектеу. Құрылымдыды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды:	Мақсаты: Балаларға әнді тыңдатып,оның сыр-сипатын ажырату,әуенменбірге би ырғақтарын жасауға жаттықтыру,дыбыстарды ажырата білуге үйрету

	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка Тақырыбы:Туған жерді сүйемін Мақсаты:Шығармадағы жарқын көңілді әуенді табиғаттың әсем көріністерін көз алдарына елестете білуге үйрету.	1-топ бояумен доптыңсуретін бояйды. 2-топ карандашпен доптыңсуретін бояйды. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Текшелер арасымен жүру СМАРТ мақсат: Тепе-теңдікті сақтайды және , жаңа қимыл түрлерін жасайды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Жаттығулар мен негізгі қимылдарды орындауға қызығушылық танытады Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер:	ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар мен олардың түр-түсін біледі, ойыншықтармен ұқыпты ойнайды. Ресурстар: ойыншықтар, дүкен макеті. Әдіс-тәсілдер: Саяхат, сұрақ-жауап, ой қозғау,саралау. 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Тосын сәт. Қуыршақ келеді.(көңілсіз) Амандасу. Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгітуған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достартаптым. Пед жет жұмыс. - Туған күніне не сыйлайсыңдар?	Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні	

		Команда беру, түсіндіру, көрсету, ойын. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадамменжүру. Саптан 3колоннаға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар №2 Негізгі қимылдар: Текшелер арасымен жүру Обручтан обручқа секіру. ПЖО:: «Доп қақпаға» Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме? Пед жет ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Дүкенге саяхат: Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру. Ойыншықтардың атын,түсін атау. Қуыршаққа ойыншық сатыпалу. Балабақшаға оралу Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді. Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді. Қуыршақпен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні		
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, кию дағдыларына үйрету.				

Серуен	Картотека №16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Аялдамада		"Бала тілі бал" Тақырыбы: Қысқы орман
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: ««Көңілді кубиктер » СМАРТ мақсат: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 К моделі, бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» СМАРТ мақсат: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	Құрылымдалған ойыны «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 К моделі, бала үні	Пед жет ойын: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Не артық» СМАРТ мақсат: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс(Хасанмен) ермексаздан домалақ пішінді нәрселерді мүсіндеуді үйрету	Жеке жұмыс (Хусайынмен) есте сақтау қабілеті бойынша жұмыс ПЖО:«Не өзгерді»	Жеке жұмыс (Сұлтанмен) Жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру	Жеке жұмыс Нұрсұлтанмен Шеңберге ұқсайтын заттарды тауып көрсету	Жеке жұмыс Таңшолпанмен Конструктор ойыншығынан мұнара құрастыру
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека№17	Картотека №18	Картотека№19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу . Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
Апталық тақырып: «Жиһаздар» (21-25 наурыз 2022ж) IV апта
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналғанойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Педагог ж.ж.ж: Күнмен бірге тұрамыз, құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлемқұрау». СМАРТ мақсат: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» СМАРТ мақсат: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.- жемістер) СМАРТ мақсат: ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» СМАРТ мақсат: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік гимнастика	Қыркүйек айының III-IV аптасына арналған жаттығулар комплексі №2 Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысы шыңдалады				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) СМАРТ мақсат: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Үй жиһаздары туралы біледі. Сурет бойынша шағын әңгімелер құрастырады Ресурстар: ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Үйде қандай	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. СМАРТ мақсат: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Өз ойлары бойынша әңгімелеп береді, өз ойларын еркін айтады Ресурстар: дидакт материалддар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, ой дамыту, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Ой дамыту. Слайд: Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. слайд Достар Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады.	Математика негіздері Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі СМАРТ мақсат: Тәулік бөліктері,заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Тәулік мезгілдерінің атауларын біледі, суретке қарап тәулік мезгілдерін атайды Ресурстар: Дидакатикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Ойын, ой қозғау, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым!	Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз СМАРТ мақсат: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарыын құрастыру іс-әрекетіне сәйкес дұрыс пайдаланады Ресурстар: Дидактикалық материалдар.Әдіс-тәсілдер: Көрнекілік, ойын, көрсету, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қайпішінге ұқсайтың зат?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Сауле қуыршақ келеді.	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздары СМАРТ мақсат: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың маңыздылығы мен тұрмыстағықажеттілігі туралы түсінеді Ресурстар: ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: АКТ Сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Миға шабул Ой қозғау.

	бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй,екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Қызығушылықтарын ояту.Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Дөңгелектер Ширату әдісі. тапсырма. Сұрақтарғажауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздаркерек -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек -Қонақ бөлмеге қандай жиһаз керек? Пед жет ойын: «Суретті жинап ал». 2- топ Үшбұрыштар тапсрыма Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлемқұрайық» 2-тапсырма	Сергіту сәті «Көнілді күн» бейне таспадан слайд ертегілер Сиқырлы микрафонәдісі. Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Құрылымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» СМАРТ мақсат: Күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіреді. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап, айта алады Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Үй жиһаздары: «Сандық» (сәндік сурет салу) СМАРТ мақсат: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша сурет салады, ою түрлерін	Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отыргызу. топ сары жапырақтар топ жасыл жапырақтар 2-топ қызыл жапырақтар 3-Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтартар тобына тапсырма: Құрылымдалған ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпенжұмыс 3-қызыл жапырақтар тобынатапсырма: Пед жет ойын: Көршісін тап Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	Диван,орындық суреттеріарқылы топқа бөлу. топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады. Сергіту сәті. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Обручтан обручқа секіру СМАРТ мақсат: Допты оң және сол қолымен алысқа лақтырады Гимнастика лық орындық үстімен	Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка **Тақырыбы:** Домбыра **Мақсаты:** Балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту,домбыранының дыбысын ажырата білу

	Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» Сергіту сәті. Қорытытынды Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Жұлдызша беру арқылыбалаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. СМАРТ мақсат: Сап ішінде бір-бірден жүреді, залда шашырап жүгіреді, өз орындарын тауып тұрады Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тіқұстап	біледі Ресурстар: қағаз, бояулар. Әдіс-тәсілдер: Миға шабуыл, Үлгі бойынша түсіндіру, көрсету, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батпайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық) Ой дамыту. Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады? Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандыққа нелер салған? Тосын сәт. Әже келеді. Топқа бөлу. Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті карандаштармен құс канатын оюын бояйды 2-топ бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды. Балаларды бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз	Орыс тілі Тақырыбы: "Продукты. Готовим наурыз-коже.". Мақсаты: Развивать у детей понятие о празднике Наурыз, важности в жизни человека; расширять знания и представления о видах продуктов (молочных, мясных, мучных); знакомить с составом супа наурыз-коже и наименованиями семи продуктов; показать связи между однокоренными словами, исходных от слов "молоко", "мясо", "мука"; уточнять представления о здоровом питании и казахской национальной кухне. Развивать у детей навыки классификации продуктов на три подгруппы по общим признакам (молочных, мясных, мучных	жүру, обручтан-обручқа секіру дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Дене және негізгі қимыл жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады Ресурстар: Гимнас орындық,обручтар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулар №2 Негізгі қимылдар: Обручтан-обручқа секіру. Гимнастикалық орындықүстімен	

	тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 3 колоннаға тұру. Жалпы даму жаттығулары №2 Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. ПЖО: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Жапсыру Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу СМАРТ мақсат: Геометриялық пішіндерден ою-өрнек- терді	орындарына орналастыр» Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. СМАРТ мақсат: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығулары мен негізгі қимылдарды меңгереді Ресурстар: Гимнастикалық орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. «Поезд» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі допты көрсету. Допты балалардың өздеріне		жүру. ПЖО:: «Мысық пентышқан» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	

	құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі Күтілетін нәтиже: Ою атауын біледі,жеке бөліктердіжапсырады. Желімді, сүлгіні қолданады. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, жеке көмек. ҰОҚ-нің барысы: Жыл мезгілін,апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Ресурстар арқылы топқа бөлінеді. 1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады. Құрылымдалған ойын:	алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары№2 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: –Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. ПЖО: «Мысық пен тышқан» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			

	«Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні Мадақтау.				
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, кию дағдыларына үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека №15	Картотека №14
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су шаралары	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№15	Картотека№14
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік		"Бала тілі-бал" Тақырыбы: Менің мысығым

Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Суретер сыры» СМАРТ мақсат: Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.	Пед жетекшілігмен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Тіл ұстарту жаттығуы:	Құрылымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.	Пед жетекшілігмен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» СМАРТ мақсат: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» СМАРТ мақсат: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіругеүйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс:(Хасан) Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбатәңгіме жүргізу	Жеке жұмыс: (Сұлтан) Баудағы не? Ара болсаң ызында -Ара қалай дыбыстайды?(з-з-з) (Қатты , жай) З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж	Жеке жұмыс(Нұрсұлтан) Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Жеке жұмыс (Нұрайым) Ұяшықтарға сәйкес келетін пішіндерді орналастыру	Жеке жұмыс (Нұрсұлтан) Екі аяқпен алға жылжи секіру
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуен	Картотека №18	Картотека№17	Картотека №18	Картотека№15	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Мәселер:

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
Апталық тақырып: «Жиһаздар» (28-1.04.2022ж) V апта (қайталау)
«Айгөлек» (ересек) тобы

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналғанойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ , дидактикалық және т. б)	Педагог ж.ж.ж: Күнмен бірге тұрамыз, құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын: «Жұп суреттер» 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлемқұрау». СМАРТ мақсат: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» СМАРТ мақсат: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.- жемістер) СМАРТ мақсат: ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» СМАРТ мақсат: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік гимнастика	Қыркүйектің V аптасы мен қазанның I аптасына арналған жаттығулар комплексі №3				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ-не керекті құралдар мен көрнекіліктерді дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) СМАРТ мақсат: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Үй жиһаздары туралы біледі. Сурет бойынша шағын әңгімелер құрастырады Ресурстар: ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Ой дамыту Балалар, біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Үйде қандай	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме. СМАРТ мақсат: Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Өз ойлары бойынша әңгімелеп береді, өз ойларын еркін айтады Ресурстар: дидакт материалддар. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, ой дамыту, сұрақ-жауап, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Ой дамыту. Слайд: Балабақша Суретке қарап әңгімелейді. слайд Достар Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады.	Математика негіздері Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі СМАРТ мақсат: Тәулік бөліктері,заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Тәулік мезгілдерінің атауларын біледі, суретке қарап тәулік мезгілдерін атайды Ресурстар: Дидакатикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Ойын, ой қозғау, сұрақ-жауап. ҰОҚ-нің барысы Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым!	Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз СМАРТ мақсат: Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарын құрастыру іс-әрекетіне сәйкес дұрыс пайдаланады Ресурстар: Дидактикалық материалдар.Әдіс-тәсілдер: Көрнекілік, ойын, көрсету, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Миға шабул әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қайпішінге ұқсайтың зат?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Сауле қуыршақ	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жиһаздары СМАРТ мақсат: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың маңыздылығы мен тұрмыстағықажеттілігі туралы түсінеді Ресурстар: ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: АКТ Сұрақ-жауап, түсіндіру. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбер Миға шабул Ой қозғау.

	бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй,екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Қызығушылықтарын ояту.Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Дөңгелектер Ширату әдісі. тапсырма. Сұрақтарғажауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздаркерек -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек -Қонақ бөлмеге қандай жиһаз керек? Пед жет ойын: «Суретті жинап ал». 2- топ Үшбұрыштар тапсрыма Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлемқұрайық» 2-тапсырма	Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан слайд ертегілер Сиқырлы микрафонәдісі. Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Құрылымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» СМАРТ мақсат: Күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіреді. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап, айта алады Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Сурет салу Тақырыбы: Үй жиһаздары: «Сандық» (сәндік сурет салу) СМАРТ мақсат: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша сурет салады, ою түрлерін	Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. топ сары жапырақтар топ жасыл жапырақтар 4-топ қызыл жапырақтар 5-Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтартар тобына тапсырма: Құрылымдалған ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпенжұмыс 3-қызыл жапырақтар тобынатапсырма: Пед жет ойын: Көршісін тап Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	келеді. Диван,орындық суреттеріарқылы топқа бөлу. топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады. Сергіту сәті. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Обручтан обручқа секіру СМАРТ мақсат: Допты оң және сол қолымен алысқа лақтырады Гимнастика лық орындық	Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Сергіту сәті. Бейнетаспадан сергіту сәті Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Орыс тілі Орыс тілі Тақырыбы: "Продукты. Готовим наурыз-коже.". Мақсаты: Развивать у детей понятие о празднике

	Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» Сергіту сәті. Қорытынды Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Жұлдызша беру арқылыбалаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. СМАРТ мақсат: Сап ішінде бір-бірден жүреді, залда шашырап жүгіреді, өз орындарын тауып тұрады Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тіқұстап	біледі Ресурстар: қағаз, бояулар. Әдіс-тәсілдер: Миға шабуыл, Үлгі бойынша түсіндіру, көрсету, бағалау. ҰОҚ-нің барысы: Шаттық шеңбері: Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батпайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық) Ой дамыту. Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады? Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандыққа нелер салған? Тосын сәт. Әже келеді. Топқа бөлу. Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды 2-топ бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды. Балаларды бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз	Жапсыру Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу СМАРТ мақсат: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі Күтілетін нәтиже: Ою атауын біледі,жеке бөліктердіжапсырады. Желімді, сүлгіні қолданады. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, жеке көмек. ҰОҚ-нің барысы: Жыл мезгілін,апта күндісұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Ресурстар арқылытопқа бөлінеді. 1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа	үстімен жүру, обруч-тан-обручқа секіру дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Дене және негізгі қимыл жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады Ресурстар: Гимнас орындық,обруч-тар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулар№3 Негізгі қимылдар: Обручтан-обручқа секіру. Гимнастикалық	Наурыз, важности в жизни человека; расширять знания и представления о видах продуктов (молочных, мясных, мучных); знакомить с составом супа наурыз-коже и наименованиями семи продуктов; показать связи между однокоренными словами, исходных от слов "молоко", "мясо", "мука"; уточнять представления о здоровом питании и казахской национальной кухне. Развивать у детей навыки классификации продуктов на три подгруппы по общим признакам (молочных, мясных, мучных

	тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. колоннаға тұру. Жалпы даму жаттығулары №3 Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. ПЖО: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Музыка **Тақырыбы:** Домбыра **Мақсаты:** Балалардың домбыра туралы түсініктерін	орындарына орналастыр» Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. СМАРТ мақсат: Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығулары мен негізгі қимылдарды меңгереді Ресурстар: Гимнастикалық орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын. ҰОҚ-нің барысы: Балалармен амандасу. «Поезд» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне	жапсырады. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. 4К моделі, бала үні Мадақтау.	орындықүстімен жүру. ПЖО:: «Мысық пентышқан» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні	

	кеңейту,домбыраның дыбысын ажырата білу	алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары№3 Негізгі қимылқозғалыс жаттығулары: –Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручқа секіру. ПЖО: «Мысық пен тышқан» Қорытынды. Балаларды мадақтау 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Өз шкафтарынан киімдерді реттілікпен алып, кию дағдыларына үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека №15	Картотека №14
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды кадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, баяу музыка тыңдап ұйықтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ауа-су	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№15	Картотека№14

шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Вариативтік компонент			Жол тәртібін білейік Тақырыбы:Абайла жол қиылысы		"Бала тілі -бал" Тақырыбы:Ұқсасын тап
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Суретер сыры» СМАРТ мақсат: Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Жеке жұмыс:(Хусайын) Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбатәңгіме жүргізу Еркін ойын.	Пед жетекшілігмен ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Тіл ұстарту жаттығуы: Жеке жұмыс: (ХАСАН) Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды?(з-з-з) (Қатты , жай) З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж	Құрылымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. Жеке жұмыс(НҰРСҰЛТАН) Еркін ойын. Жанама бақылау	Пед жетекшілігмен жұмыс. «Жұмбақ жарысы» СМАРТ мақсат: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. Жеке жұмыс (ТАҢШОЛПАН) Ұяшықтарға сәйкес келетін пішіндерді орналастыру Еркін ойын	Пед жет ойын: «Мимикалық жаттығу» СМАРТ мақсат: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіругеүйренеді. Жеке жұмыс (СҰЛТАН) Екі аяқпен алға жылжи секіру Еркін ойын
Серуенге дайындық	Өз шкафтарын тауып көрсету. Киімдерді ретімен бір-бірлеп киюге үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека№17	Картотека №18	Картотека№15	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				