

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы. I-апта (3.01-7.01.2022ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау, қыс қызықтарын: шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны Сандарды орнына орналастыр. (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Ажарлы қыс» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағыңды сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, копсытуға көмектесу.
		Жаттығулар кешені (доппен)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Сен не кидің?» (құрыл.ойын)Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д\ойын. «Бұл не?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Д\ойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қ\ойын: «Ұшты-ұшты». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Пришла зима Мақсаты: Вести в активную речь детей слова, обозначающие овощи. Учить детей отгадывать загадки про овощи, понимать поставленный вопрос и отвечать полным ответом 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қыс Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай мезгіл?» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру барысында бір	1. Музыка Тақырыбы: Жаңа жыл Мақсаты: Музыканың өннің характерін, көңіл күйін бере орындауға жаттықтыру. Қимыл - қозғалысты кіріспеден кейін бастау, музыкаға сәйкес бейнелі, ырғақты қимыл жасауға үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұ ұ» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр Жеңіл. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ	1. Сурет салу. Тақырыбы:Аяз ата Әдіс-тәсілдері.1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«неше бөліктен тұрады?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 2. Музыка Тақырыбы: Жаңа жыл Мақсаты: Музыканың, өннің характерін, көңіл күйін бере орындауға жаттықтыру. Қимыл - қозғалысты кіріспеден кейін бастау, музыкаға сәйкес бейнелі, ырғақты қимыл жасауға үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к,	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала. Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай мезгіл» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Сәлемдесе білемін. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қалай амандасу керек?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ ұ»дыбысы(қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Таза ауада ойналатын қысқы ойындар. Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «аңшылар мен қояндар» (Қ.о. креативтілік, командалмен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: Жаңажылдық ойыншықтар.» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап(бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«шыршаны безендір»(құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.Жапсыру Тақырыбы:Қысқы орман Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив
--	---------------------	--	---	--	---	---

		саптан үш қатар сапқа тұру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау)2. Қ.о:«түйе мен ботакан» (командамен жұмыс) 3.- бағалау. (жұлдызшамен) 4.Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «қай мезгіл» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша).	(сыни ойлау)2.- дәптермен жұмыс3.- сергіту сәті;4.-д/о: «салыстыр»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Қысқы ойындар Әдіс- тәсілдері 1. –Өңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сандарды жасыр» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «не өзгерді» (Құрыл. ойын)5.- қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Ауладағы ойын.Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс4.- сергіту сәті;5.-д/о: «атын ата» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша).	(бала үні)4.-сергіту сәті;5.-дәптермен жұмыс6.-д/о:«сөйлемді аяқта»(Қ.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4 Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусак Тақырыбы: Шырша Әдіс- тәсілдері 1. –Өңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «дұрыс па,бұрыс па?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «сипатта» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Қайталау Әдіс- тәсілдері 1. –Өңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «Мен бастайын сен аяқта» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау.(смайлик)
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

		саптан үш қатар сапқа тұру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау)2. Қ.о: «түйе мен ботакан» (командамен жұмыс) 3.- бағалау. (жұлдызшамен) 4.Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «қай мезгіл» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша).	(сыни ойлау)2.- дәптермен жұмыс3.- сергіту сәті;4.-д/о: «салыстыр»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Қысқы ойындар Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сандарды жасыр» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «не өзгерді» (Құрыл. ойын)5.- қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Ауладағы ойын.Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.- сергіту сәті;5.-д/о: «атын ата» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша).	(бала үні)4.-сергіту сәті;5-дәптермен жұмыс6.-д/о:«сөйлемді аяқта»(Қ.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4 Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Шырша Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «дұрыс па,бұрыс па?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «сипатта» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Қайталау Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «Мен бастайын сен аяқта» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау.(смайлик)
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл. ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед. жет. ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анаң қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл. ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арнұр жалпы мағыналас сөздерді қолданады	Айзере үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады.	Осман Геометриялық пішіндерді атап, ажыратады.	Талғат пропорциясын ескеріп, сурет салады.	Жанайым Табиғат құбылыстарын бейнелей алады.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшқафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				

Балалардың үйге қайтуы	17.50	Балабақшаға кешікпей келулерін	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. .	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру
Тұтас бала бейнесі	18.00	ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі		Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы. II-апта (10.01-14.01.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Индексатор: С.С.С.

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау, қыс қызықтарын: шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3. Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	«Ұшады, жүзеді, жүре ді» дид. ойыны. (сыни ойлау) Тәрбиеші көліктің түрле рін атайды, ал балалар қимыл-козғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	«Бұл қай кезде болады?» (Құрыл, ойын, 4К.кратив-лік) Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшелікте рін тауып, айтады, әңгімелейді	«Орнынды тап» (Команд.ойын) мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Құстар»(Пед.ж.ойын) Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атау.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». (Пед.ж.ойын) Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Асты кезегімен ішуге үйрету ,астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

(ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	Д/ойын. «Не өзгерді?» (Құрыл. ойын, 4К. коммуникативтілік) Мақсаты: Көру арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.	Ойын. «Ұшады, ұшпайды» (сыни ойлау) Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Бұл қай кезде киеді?» (Бала үні) Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі	ойын .«Сакина салу» (еркін ойын) Мақсаты: Балалардың шығармашылық, ойлап табу, ой-қиялын дамиды.	Д/ойын «Ойлан, тап» (4К. коммуникативтілік, сыни ойлау) Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау кабілетін дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері Бала үні 4К моделі	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Как готовится к холодам дикие животные Мақсаты: Ввести в активную речь детей слова обозначающие названия животных , птиц. Учить детей по сюжетным картинкам составлять рассказ. Воспитывать любовь к животным	1. Музыка Тақырыбы: Қысқы ойын қызықты Мақсаты: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әннің ырғағын сақтап, көңілді, еркін орындауға төселдіру.	1. Сурет салу. Тақырыбы: Қолғап Әдіс- тәсілдері 1.- әңгімелесу (4К. коммуникатив тілік) 2.- жұмбақ (4К. сыни. ойлау) 3.- сергіту сәті. 4.- д/о: «сынарын тап» (құрыл ойын) 5.- дәптермен жұмыс 6.- сұрақ-жауап. (Бала үні 7-	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала.» Әдіс- тәсілдері 1. Әңгімелесу. (4К. коммуникативтілік) 2.- сұрақ-жауап (Бала үні) 3.- үлгімен жұмыс 4.- сергіту сәті; 5.- д/о: «бөлігін тап» (Құрыл ойын, сыни ойлау) 6.- қорытындылау. 7.- бағалау. (смайлик)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Саптағы бір қатардан төрт қатарға қайта сап түзеп тұру. Әдіс- тәсілдері 1.- көрсету, түсіндіру (саралау) 2.- Қ.о: «торғайлар мен мысық» (Қ.о. командамен жұмыс) 3.- жұлдызшамен мадақтау
Педагогтың жетекшілігімен ойын.		2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді. Сағи Жиенбаев	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Нң» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.- суретпен жұмыс (4К. коммуникативтілік)	Қорытындылау 8- мадақтау. (жұлдызша)	2. Өзін – өзі тану Тақырыбы: Жақсылыққа жақсылық. Әдіс- тәсілдері 1.- Әңгімелесу. (4К. сыни ойлау) 2.- сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К. коммуникатив тілік) 4.- сергіту сәті;	2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жаңа жыл келді. Қыс қызығы. Әдіс- тәсілдері 1.- әңгімелесу (4К. сыни ойлау) 2.- сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К. коммуникативтілік) 4.- сергіту сәті; 5.- д/о: «Суреттерді дұрыс құрастыр» (Құрыл. ойын, 4К. креативтік) 6.- қорытындылау.
Еркін ойын		- тәсілдері 1 – Кіріспе әңгімелеу (4К.	2.- сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.- дәптермен жұмыс 4.- сергіту сәті; 5.- д/о: «Дыбыстарды ажырат» (құрыл ойын. сыни	2. Музыка Тақырыбы: Қысқы ойын қызықты Мақсаты: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру. Әннің	4.- сергіту сәті;	
Саралау		коммуникативтілік) 2.- өлең 3.- сергіту сәті; 4.- Сұрақ-жауап. (Бала үні) 5.- д/о: «қай мезгіл» (Құрыл ойын.	(құрыл ойын. сыни	талпындыру. Әннің		

	сыни ойлау) 6.-Қорытындылау 7-мадақтау. (жұлдызша) 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қайдан пайда болды? Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «не жок?» (құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұрылып,заттың арасынан жүру. Әдіс- тәсілдері 1.Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. Қ.о:« кім жылдам» (командамен жұмыс 3.-Бағалау. (жұлдызшамен)	ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Әдіс- тәсілдері 1. –Сұрақ-жауап. (Бала үні) 2.-дәптермен жұмыс 3.-Сергіту сәті. 4.Д/о:«құксасын тап! (Педог. жетек. ойын) 5.-жұмбақ (4К.сыни ойлау) 6.- қорытындылау 7.мадақтау.(смайлик) 4. Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Тәуелсіздік төрімде Әдіс- тәсілдері 1. –Өңгімелесу. (4К.коммуник-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «айырмашылығын тап»	ыргағын сақтап, көңілді, еркін орындауға төселдіру. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. Әдіс- тәсілдері 1.-Өңгімелесу. (4К.коммунив-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Педог.жет.ойын) 4-сергіту сәті: 5.жұмбақ (сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.- жұлдызшамен бағалау. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Саптағы бір қатардан үш қатарға қайта сап түзеп тұру. Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2.-Қ.о:«қораздар шайқасы» (Қ.о. командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	5.-д/о: «жүрекше құрастыр» (П.ж.ойын, 4К.креативтік) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ң ң» дыбысы (қайталау)бекіту Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) к) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «буынға бөл» (құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусак Тақырыбы: Қой Әдіс- тәсілдері 1. –Өңгімелесу. (4К.коммуника-лік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:« Бұл кім? Бұл не?» (Құрыл.ойын)	7.-бағалау (жұлдызша) 3.Жапсыру. Тақырыбы: Қысқы түн Әдіс- тәсілдері 1.Өңгімелесу.(4К. коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «қар не үшін керек?» (Құрылм ойын, сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 4. Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 6 саны және цифры 1–Өңгімелесу. (4К.коммуника-лік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:« мен бастайын,сен аяқта» (Құрыл.ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (жұлдызшамен)
--	---	---	---	--	---

			(П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау(смайлик)		5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (жұлдызшамен)	
Серуенге дайындық	11.15 –	Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету. Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека № 10 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты кезегімен ішуге үйрету.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	«Мысықтар ұйқыдан оятуда» Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.!				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	Д/ойын. «Қай мезгілі» (Сыни ойлау) Мақсаты: жыл мезгілдері туралы біледі.	Д/ойын: «Жануарлардың төлін ата» (Пед.ж.ойын) Шарты: алған жануардың үстел үстіндегі суреттер арасынан төлін табады.	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» (құрыл.ойын) Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы атауларын біледі.	Д/ойын: «Ойыншықты тап!» (4К.коммуникативтілік) Шарты: Балалар қандай ойыншық екенін айтады, сол ойыншық бөлме ішінде қай жерде тұрғанын таба алады.	Д/ойын: «Қандай пішін жоқ?» (сыни ойлау) Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеті дамиды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асылхан, Айзере Д/ойын. «Не өзгерді?» (Құрыл. ойын, 4К. коммуникативтілік) Мақсаты: Көру арқылы ойлау	Нұрай, Ариман Ойын. «Ұшады, ұшпайды» (сыни ойлау) Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Айханым, Жанайым Д/ойын: «Бұл қай кезде киелі?» (Бала үні) Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін	Талғат, Мұхаммеджан ойын. «Сақина салу» (еркін ойын) Мақсаты: Балалардың шығармашылық, ойлап табу, ой-қиялын дамиды.	Арнұр, Осман Д/ойын «Ойлап, тап» (4К. коммуникативтілік, сыни ойлау) Мақсаты:

		кабілеттерін арттыру.		біледі		Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамиды.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Киінуге көмектесеміз! Балаларды киімдерін дұрыс киін, ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала үні	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Бала үні	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға және балаларға демалыстарына сәттілік тілеу. Тұтас бала бейнесі

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы. ІІІ-апта (17.01-21.01.2022ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Алексей

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау, қыс қызықтарын: шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастыру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	«Айна» ойыны. Шарты: Балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала таппақ айтады. (Құрыл.ойын)	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: балалардың зат пішіндер арасында ұқсастықты айыра білу туралы білімдерін бекіту. (Пед.жет.ойын)	«Кім тез шешеді?» ойыны. Тапсырма: Берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал. (4К.Сыни ойлау, Құрыл.ойын)	«Формасы ұқсас заттарды тап!» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру. (Құрыл.ойын)	«Бұл қай кезде болады?» ойыны. Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттайды. (Пед.жет.ойын)
Жаттығулар кешені (доппен)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Алыста ма, жақында ма?» (пед. ж. ойын) Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерді қолдана біледі	«Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» (құрыл. ойын) Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтай алады.	Д.ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» (еркін ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	«Қай қолымда көп?» (еркін ойын) Мақсаты: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	«Кім шапшаң» (құрыл. ойын) Мақсаты: Есту қабілеті дамиды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Животный мир Мақсаты: Развивать навыки диалогической и монологической речи Воспитывать интерес к русскому языку. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Аязда. Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.– сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.- д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Сап түзеп бір орында тұрып оңға,солға бұрылу. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«түйе мен ботакан» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	1. Музыка Тақырыбы: Қорқыт ата Мақсаты: Халқымыз кадір тұтып, атын анызға айналдырған Қорқыт бабамыздың өмірі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е е» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.–сұрақ- жауап (бала үні)4-дәптермен жұмыс5.-сергіту сәті;6.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 3.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау)	1. Сурет салу. Тақырыбы:Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы Әдіс-тәсілдері.1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 2. Музыка Тақырыбы: Қорқыт ата Қорқыт атаның өсиет, нақыл сөздері, бата - тілектері арқылы балаларды имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қыс қызығы Әдіс-тәсілдері1.- сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Бұтты Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креат ив-қ, сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «қай жануардың ізі?» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Түсінісу мен кешіруді үйренеміз Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«рәтімен орналастыр»(құрыл.о йын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ее» дыбысы (қайталау)бекіту Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Өздігінен бір-екі сапқа жұптасып,сапта желкеге қарап түзеліп тұру. Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «көңілді қошақандар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: Сикырлы бөтелкелер. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?»(құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.Жапсыру Тақырыбы:Ақшақар Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив -қ,сыни ойлау)
---	-----------------	---	--	--	---	---

		4.Жаратылыстану Тақырыбы:Боран қай кезде соғады? Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай мезгіл?» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша).	2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «бөлігін тап»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 3.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы:Қош келдің, жаңа жыл! Әдіс- тәсілдері 1. –Өңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «жартысын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (смайлик)	(4К.креатив-қ, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.-д/о «сурет бойынша әңгімеле» (Құрыл. ойын)5.- қорытындылау 6.- бағалау. (смайликпен) 4.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері. Тақырыбы: Біздің денсаулығымызға не керек?Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив- қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-сергіту сәті;4.-д/о: «орнын тап»(П.ж.о. Сыни ойлау)5.- қорытындылау.6.- бағалау. (жұлдызша)	(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ- жауап (бала үні)4-дәптермен жұмыс5.-сергіту сәті;6.-д/о:«сөйлемді аяқта»(Қ.о. сыни ойлау) 7- Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусак Тақырыбы: Балапан Әдіс- тәсілдері 1. –Өңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «қайсысы дұрыс,қайсысы бұрыс» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау.	2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «тауып көр» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 7 саны және пифры Әдіс- тәсілдері 1. –Өңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «Біздің көңіл - күйіміз»» (Құрыл. ойын . Сыни ойлау) 5-қорытындылау.6.- бағалау.(смайлик)
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №11Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14Бақылау	Картотека №15Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Қабылдау бөлмесінде ұқыпты шешіну.Суды шашып төкпей жууға үйрету				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ;Асты жерге түсірмей жеуге үйрету				

Үйкы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	«Шымыр боламыз» орнынан тұрып, еденде жалаң аяқ- минут басып жүру. (Тұтас бал бейнесі)				
Бесіп ас	15.40 – 15.50	Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, дербес эрекет	15.50 – 17.00	Д/о: «Не артық?» (Құрыл. ойын) Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.	Д/о: «Түрлі-түсті жолақтар» мақсаты: түстерді атайды (Пед. жет. ойын)	Д/о: «Танып ал да, атын ата» (Құрыл. ойын) Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Д/о: «Не өзгерді?» (Құрыл. ойын) Кубиктермен үлкен камал, мұнара жасайды	«Кәмпіттер» Мақсаты: Бұл ойын шулаға отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды (Құрыл. ойын)
		Жанайым қайшымен жұмыс жасай алады.	Осман қимылдарды өздігінен орындайды.	Айзере сурет салу қызығушылығы бойынша түрлі-түсті сурет салады.	Мұхаммеджан тақпақтарды жатқа айтады.	Талғат қарандашты дұрыс ұстай алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, тырма, ойыншықтар. Балалардың киіну реттілігін бақылау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Қысқы ауа-райын бақылау. (Бала үні, 4К сыни ойлау)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балалардың жасаған жұмыстарын көрсету. Бала үні	Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайлы ескертуді. Тұтас бала бейнесі	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала үні	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Бала үні	Демалыс күні үйде орындауға тапсырмалар беру. Дүйсенбіге дейін көріскенше! Тұтас бала бейнесі

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы. IV-апта (24.01-28.01.2022ж)
«Айгөлек» мектепалды дайрлық тобы.

Декретері: [Signature]

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау, қыс қызықтарын: шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастыру.

Күн тәртібі	уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Д.ойын «Құстар» Мақсаты: балаларға құстар жайлы түсініктерін айтады. (Пед.ж. ойын)	«Жол сал» ойыны Мақсаты: Балалар үлкен денеден үлкен затқа, кішкентай денеден кішкентай затқа дейін жол сала алады. (Құрыл.ойын)	Сөздік ойын «қимылмен көрсет» (Құрыл.ойын)	Д.ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі (Пед.ж.ойын)	Д.ойын «Ғажайып қапшық» (Құрыл.ойын) Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын біледі.
Жаттығулар кешені (затсыз)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Асты кезегімен ішуге үйрету, астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	8-30 9.00	Д/ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау кабілеттерін арттыру(4К.креатив. сыни ойлау).	Ойын.«Ушайы» Мақсаты:Ес те сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу. (еркін ойын)	«Сеп не киіпін?» (құрыл.ойын)Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д/ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты:жылы және суық түстер туралы біледі. (Құрыл.ойын)	Д/ойын «Кім тез үрлейді?» Шарты:Балалар ауада қолдарымен шарды бейнелеп,көздеріне елестете үрлейді (еркін ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызмет- тері Бала үні 4К моделі	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Зимущка зима Мақсаты: Учить понимать вопррс « Какой ? » научить согласовывать прилагательным с существгелдным мужского рода .Учить употреблять отрицательную частицу не с глаголами настоящего времени ел и мн числа .Воспитывать бережное к своей природе .	1. Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Музыканы эмоциялық қабылдау кабілеттерін дамыту; балалардың тембрлік қабылдауын калыптастыру; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру.	1.Сурет салу. Тақырыбы:Қар кесегі.Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К.коммуникатив тілік)2.-жұмбақ (4К.сыни.ойлау)3.- сергіту сәті. 4-д/о:«не артық» (құрыл ойын) 5-үлгімен жұмыс 6.- сұрақ-жауап. (Бала үні 7-Қорытындылау 8-мадақтау. (жұлдызша)	1.Мүсіндеу Тақырыбы:Шана. Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К. коммуникативтілік)2.- сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс4.- сергіту сәті;5.-д/о: «тауып көр» (Құрылм ойын,сыни ойлау)6.- қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Орында жұптасып тұру,белгі бойынша қимыл жасау.Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2.-Қ.о:«аңшы мен қояндар» (Қ.о.командамен жұмыс) 3-жұлдызшамен мадақтау
Педагогтың жетекшілігімен ойын.			2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«К к»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К.коммуникативті лік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«Дыбыстарды ажырат»(құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен)	2.Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы әңгімелеу. Бесікті аластау рәсмін сахналау. 1.-Әңгімелесу. (4К.сыни ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникатив тілік)	2.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады. Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К.сыни ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникатив тілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «кімге не кажет?» (П.ж.ойын,	2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Қысқы еңбек. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу(4К.сыни ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникатив тілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «суреттер бойынша әңгімеле» (П.ж.ойын,
Құрылымдалған ойын						
Еркін ойын						
Саралау		2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз тебеміз сырғанақ Әдіс- тәсілдері 1 –Кіріспе әңгімелеу(4К. коммуникативтілік)2 .- өлең 3.-сергіту сәті;4.- Сұрақ-жауап.				

	(Бала үні) 5.-д/о: «атын ата» (Құрым ойын, сыни ойлау)6.- Қорытындылау 7.-мадақтау. (жұлдызша) 3.Дене шынықтыру, Тақырыбы: Тепе- теңдікті сақтап жүру. Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету, түсіндіру (саралау) 2.-Қ.о: «қораздар шайқасы» (Қ.о. командалармен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Жаратылыстану Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К.коммуникативті лік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «көлік түрін ата?» (құрылым ойын, сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6.-бағалау. (жұлдызшамен)	3.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең. Әдіс- тәсілдері 1.-Сұрақ-жауап. (Бала үні) 2.-дәптермен жұмыс3.-Сергіту сәті. 4.Д/о: «салыстыр» (Педог. жетек. ойын) (4К.сыни ойлау) 5.- қорытындылау 6.-мадақтау.(смайлик) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Құстардың тіршілігі Әдіс- тәсілдері 1.-Өңгімелесу. (4К.коммуник-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «тауып көр» (П.ж.о. Сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау(смайлик)	3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс. (А. Құнанбаев). Әдіс- тәсілдері 1.-Өңгімелесу. (4К.коммунив-тілік)2.- Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-д/о: «сурет бойынша өңгімеле» (Педог.жет.ойын) 4-сергіту сәті: 5.жұмбақ (сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.- жұлдызшамен бағалау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сапқа тұру, қолды алға созып жүру. Әдіс- тәсілдері 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Қ.о: «кім шапшаң» (командамен жұмыс 3.-Бағалау. (жұлдызшамен)	4К.креативтік) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І і» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «буынға бөл»(құрылым ойын, сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Қар кесегі Әдіс- тәсілдері 1.-Өңгімелесу. (4К.коммуника-лік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «Бұл кім?, Бұл не?» (Құрылым ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау.	4К.креативтік) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша) 3.Жапсыру. Тақырыбы: Шыршаны шарлармен безендіреміз. Әдіс- тәсілдері 1.Өңгімелесу.(4К. коммуникативтілік)2.- сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс4.- сергіту сәті;5.-д/о: «Суреттерді дұрыс құрастыр» (Құрылым ойын, сыни ойлау)6.- қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 4. Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 8 саны және цифр 1-Өңгімелесу. (4К.коммуника-лік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «қай өрнекке ұқсайды?» (Құрылым ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (жұлдызшамен)
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	11.15 –	Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету. Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты кезегімен ішуге үйрету.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «сүттікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4 рет қайталау.				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	Д/о: доппен ойын. «Әдепті сөздерді ата» тілдерін дамыту (Құыл ойын)	Ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау). (еркін ойын)	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалар жыл мезгілдері туралы атауларын біледі. (4К. креатив. сыни ойлау)	«Қысқы ойындар» туралы әңгімелесу. (4К. креатив-к, сыни ойлау)	Р.С.О «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруді түсінеді. (еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айханым, Айзере жұмбақтар шешеді.	Нұрай, Арнұр сандарды тура және кері санайды.	Алихан, Жанайым қылқаламмен бейнелер жасайды.	Талғат, Осман ермексаздан мүсіндер жасайды.	қайшымен жұмыс жасайды.

Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Киінуге көмектесеміз! Балаларды киімдерін дұрыс киін, ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Бала үні	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Бала үні	Ата-аналарға және балаларға демалыстарына сәттілік тілеу Бала үні	Баланың бүгінгі жетістігін жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Тұтас бала бейнесі	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Бала үні.