

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы. І-апта (31.01-4.02.2022ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өлмесері: Б.Б.

Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету, ниетін тәрбиелеу, аңдар мен құстардың қыстауы, көптеген құстар мен аңдарда жана қауырсын мен жүн өсетінін, түстері өзгередінін, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім беру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3. Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5' мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны «Балықтардың орындарын тап» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Ажарлы қыс» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағыңды сана. Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Жаттығулар кешені (доппен)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тонғақтар Баста қалың малақай, Біз тонбаймыз алақай!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Берілген дыбыспен сөздерді ата?» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табады. (Құрыл.ойын)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу. Д/о: «Қар немен жақсы, немен жаман?» (Құрыл.ойын)	«Қайсысы артық?» Ойынның мақсаты: Тақтаға әр мезгілдің кимідері ілінеді, осы кимдердің ішінен артық киміді табады. (Пед.жет ойын)	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. (Құрыл.ойын)	«Қыс мезгіліне не керек?» Ойынның мақсаты: Қыс мезгілі суретінің жанына қатысты суреттерді іріктеп іледі. мысалы: шана, шаңғы. (Пед.жет ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Зимние игры Мақсаты: Ответит на вопрос чем нравился время года зима? Воспитывать любовь к природным явлениям 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қысқы дайындық Қысқы дайындық Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.-сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «бұл қай мезгіл?» (Қ.о. сыни ойлау)	1. Музыка Тақырыбы:Үй жануарлары Мақсаты: Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл-қозғалысын бере білуге төселдіру. Әнді жеңіл, көңілді орындау қабілеттерін жетілдіру. 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «I i» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.-сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті;	1. Сурет салу. Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім. Әдіс-тәсілдері. 1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-к, сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«неше бөліктен тұрады?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 2. Музыка Тақырыбы:Үй жануарлары Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау, есте сақтау, ажырата білуге үйрету. Әнді жеке, қосылып айтуға талпындыру. Музыка ырғағына қарай таныс	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Торғай Әдіс- тәсілдері: 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «суретті сәйкестендір» (П.ж.о. сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (смайликпен) 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық неден басталады? Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «досына қалай көмектесесің?» (құрыл.ойын, сыни	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қолды жан-жаққа соза шеңбер жасау. Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «аңшылар мен қояндар» (Қ.о. креативтілік, командалау жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: Мысық Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «сүйікті асы» (құрыл.ойын, сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау.

	6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қолды жан-жаққа соза шеңбер жасау. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«түйе мен ботакан» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Жаратылыстану Тақырыбы:Андар қысқа қалай дайындалады?» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «мекенін тап?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.- қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша).	5.-д/о:«Сөз ойла» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Математика негіздері Тақырыбы: 10көлемінде тура және кері санау. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «тура және кері сана» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Көшедегі көліктер Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сандарды	би элементтерінен өздігінен би ойлап табуын қолдау 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен қоян. Әдіс-тәсілдері 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.- әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д\о «не өзгерді» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Күн, ауа және су-біздің жақсы достарымыз. Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «атын ата»	ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І і» дыбысы. (қайталау)бекіту Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау) 3.-сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сөйлемді аяқта» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Қар жамылған бұтақ Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «дұрыс па,бұрыс па?» (П.ж.о. Сыни ойлау)	(смайликпен) 3.Жапсыру Тақырыбы: Түлкі. Әдіс- тәсілдері: 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырат» (П.ж.о. сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 9 саны және цифры Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Мен бастайын сен аяқта» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
--	---	--	---	---	--

			жасыр» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	(П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша).	6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анана қалай көмектесесін?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Балапандар» (құрыл,ойын)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Талғат, Жанайым Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	Ариман, Айзере «Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Асылхан, Арнұр Суретпен әңгіме: «Менің елім» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар өз елі,жері туралы әңгімелеп айтады.	Айханым, Мұхаммеджан «Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағынды сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Осман Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балаңызға ертегі оқып бересіз бе? ой бөлісу Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	Сәтті демалыс күндерін тілеп.балаларды шығарып салу. Бала үні

Өзексерігер: Еділ

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы. II-апта (07.02-11.02.2022 ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету, ниетін тәрбиелеу, аңдар мен құстардың қыстауы, көптеген құстар мен аңдарда жаңа қауырсын мен жүн өсетінін, түстері өзгеретінін, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім беру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3. Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. (сыни ойлау) Тәрбиеші көліктің түрле рін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	«Бұл қай кезде бола ды?» (Құрыл, ойын, 4К.кратив-лік) Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшелікте рін тауып, айтады, әңгімелейді	«Орнынды тап» (Команд. ойын) мақсаты: Балалардың ой-өрісін кенейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Құстар» (Пед. ж. ойын) Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атау.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». (Пед. ж. ойын) Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Асты кезегімен ішуге үйрету, астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

қызметіне (ҮОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	Д/о ойын. «Қардан аққала жасау?» (Құрыл. ойын, 4К. коммуникативтілік) Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Ойын. «Қыс мезгілі» (Құрыл. ойын, сыни ойлау) Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Д/о ойын: «Шапанды өрнекте» (Бала үні) Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі	ойын .«Ат жарыс» (еркін ойын) Мақсаты: Балалардың шығармашылық, ойлап табу, ой-қиялын дамиды.	Д/о ойын «Ойлан, тап» (4К. коммуникативтілік, сыни ойлау) Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызмет- тері Бала үні 4К моделі	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Все кругом белым, белом Мақсаты: Ввести в активную речь детей слова, обозначающие признаки зимы, как время года: уметь отличать красоту Зимой природы в живопись, стихах	1. Музыка Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары Мақсаты: Бір әннің әр түрлі аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Әр аспаптың тарихы, неден жасалатыны, құрылысы туралы түсінік беру.	1. Сурет салу. Тақырыбы: Ертегідегі құс. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К. коммуникатив тілік) 2.-жұмбақ (4К. сыни. ойлау) 3.-сергіту сәті. 4.-д/о: «азығын тап» (құрыл ойын) 5.-дәптермен жұмыс 6.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 7.-Қорытындылау 8.-мадақтау. (жұлдызша)	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Тиін жаңғақ кеміреді Әдіс- тәсілдері 1. Әңгімелесу. (4К. коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «азығын тап» (Құрыл ойын, сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі шеңбер бойымен аяқтың ұшымен бір-біріне карама-қарсы жеңіл жүгіру. Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету, түсіндіру (саралау) 2.-Қ.о: «күн мен түн» (Қ.о. командамен жұмыс) 3.-жұлдызшамен мадақтау
Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын		2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоянның туған күні» ертегі ойлап шығару. Әдіс- тәсілдері 1 –Кіріспе әңгімелеу (4К. коммуникативті лік) 2.-сергіту сәті; 3.-Сұрақ-жауап. (Бала үні) 4.-д/о: «қай аңның ізі?»	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әә» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К. коммуникативті лік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні)	2. Музыка Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары Мақсаты: Бір әннің әр түрлі аспапта ойнаған сазын	2. Өзін – өзі тану Тақырыбы: Адал дос Әдіс- тәсілдері 1.- Әңгімелесу. (4К. сыни ойлау) 2.- сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-суретпен әңгімелесу. (4К. коммуникатив тілік) 4.-сергіту сәті;	2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тиін Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К. сыни ойлау) 2.- сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-суретпен әңгімелесу. (4К. коммуникатив тілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «орнын тап» (Құрыл. ойын, 4К. креативтік)
Еркін ойын						
Саралау						

	(Құрылым ойын. сыни ойлау) 5.-Қорытындылау 6-мадақтау. (жұлдызша) 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру барысында бір саптан үш қатар сапқа тұру. Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2.-Қ.о:«қораздар шайқасы» (Қ.о. командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «азығын тап» (құрылым ойын. сыни	3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Дыбыстарды ажырат» (құрылым ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау. Әдіс- тәсілдері 1.-Сұрақ-жауап. (Бала үні) 2.-дәптермен жұмыс 3.-Сергіту сәті. 4.Д/о:«салыстыр» (Педог. жетек. ойын) (4К.сыни ойлау) 5.- қорытындылау 6.мадақтау.(смайлик) 4. Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Жеті қазынаның бірі Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К.коммуник-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні)	тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Әр аспаптың тарихы, неден жасалатыны, құрылысы туралы түсінік беру. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К.коммунив-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Педог.жет.ойын) 4-сергіту сәті: 5.жұмбақ (сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.- жұлдызшамен бағалау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір және үш қатар сапқа тұру. Әдіс- тәсілдері 1.Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. Қ.о:« кім шапшаң» (командамен жұмыс) 3.-Бағалау. (жұлдызшамен)	5.-д/о: «досына көмектес» (Құрылым ойын, 4К.креативтік) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы (қайталау)бекіту. Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «буынға бөл» (құрылым ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Стакан Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К.коммуника-лік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:« Бұл кім? Бұл не?»	6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша) 3.Жапсыру. Тақырыбы: Үйрек балаландарымен. Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К. коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сәйкестендір» (Құрылым ойын, сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 4. Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 10 саны және цифры Әдіс- тәсілдері 1-Әңгімелесу. (4К.коммуника-лік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:« ойлан тап» (Құрылым ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (жұлдызшамен)
--	--	--	---	---	--

		ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен)	3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «айырмашылығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау(смайлик)		(Құрыл.ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (жұлдызшамен)	
Серуенге дайындық	11.15 –	Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету. Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека № 10 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты кезегімен ішуге үйрету.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Біздің қолымыз қайда?» Балалар қолды алға қарай созады. «Міне, біздің қолымыз!» Қалыпты жағдай-аяқты, қолды белге. «Тик –так»-сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. «Құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық», «басымызды жуайық, шашымызды тарайық»				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	Азық-түлік дүкені. Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, адалдыққа баулу. (Құрыл. ойын)	«Сикырлы қап». Мақсаты: Балалар дыбыстарды дұрыс айтады.. (Пед. жет. ойын 4К. сыни ойлау)	Д/о: «Атын атап бер!» мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрыл. ойын)	Әңгіме құрастыру. «Қыс» туралы әңгімелейді. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. (Құрыл. ойын)	«Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге, сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта алады. (Пед. жет. ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзере дыбыстық талдау жасай алады.	Осман жаңылтпаштар айта алады.	Талғат еркін тақырыпта сурет сала алады.	Ариман сандарды тура және кері санай алады.	Жанайым ермексазбен жұмыс жасай алады.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Киінуге көмектесеміз! Балаларды киімдерін дұрыс киін, ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Бала үні	Ата-аналармен баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Бала үні	Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту. Тұтас бала бейнесі	Медбикенің кеңестерін тарату. Бала үні	Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде сөйлесу. Дүйсенбіге дейін көріскенше! Тұтас бала бейнесі

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы. ІІІ-апта (14.02-18.02.2022ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Мәсерігер: *aff*

Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету, ниетін тәрбиелеу, аңдар мен құстардың қыстауы, көптеген құстар мен аңдарда жана қауырсын мен жүн өсетінін, түстері өзгередінін, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім беру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	«Айна» ойыны. Шарты: Балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. (Құрыл.ойын)	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: балалардың зат пішіндер арасында ұқсастықты айыра білу туралы білімдерін бекіту. (Пед.жет.ойын)	«Кім тез шешеді?» ойыны. Тапсырма:Берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал. (4К.Сыни ойлау,Құрыл.ойын)	«Формасы ұқсас заттарды тап!» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету.Сөзбен атап айтуға жаттықтыру. (Құрыл.ойын)	«Бұл қай кезде болады?» ойыны. Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттайды. (Пед.жет.ойын)
Жаттығулар кешені (доппен)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу. Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	«Алыста ма жақындама?» (пед.ж.ойын) Мақсаты:Затқа дейінгі аралықты өлшеу,жақын ба,алыс па. Қажетті сөздерді қолдана біледі	«Қолмен ұстап көр» (құрыл.ойын) Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтай алады.	«Бола ма, әлде болмайма?» (еркін ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	«Қай қолымда көп?» (еркін ойын) Мақсаты.ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	«Қим шаппаң» (құрыл.ойын)) Мақсаты: Есту қабілеті дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Белый снег пушистый, в воздухе кружится Мақсаты: Отобразить в речи своеобразие красоты зимних явлений, используя строки знакомых произведений : передавать в речи свои впечатления от прослушанных муз произведений . 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Құстарды мен қорғаймын. Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау) 3.-сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті;	1. Музыка Тақырыбы: Нағыз қазақ – домбыра Мақсаты: Түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау, есте сақтау, ажырата білуге үйрету.Ұлттық музыкаға, өнерге деген сүйіспеншілік, қызығушылық қалыптастыру. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: :«Ии» дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау) 3.-сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«дыбыстап көр» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау.	1. Сурет салу. Тақырыбы: Ақшақардың сүйікті достары:мысық, күшік Әдіс-тәсілдері. 1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сүйікті асы» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.- қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 2. Музыка Тақырыбы: Нағыз қазақ – домбыра Мақсаты: Түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау, есте сақтау, ажырата білуге үйрету.Ұлттық музыкаға, өнерге деген сүйіспеншілік,	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Әдіс- тәсілдері: 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «қай жануардың ізі?» (П.ж.о. сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (смайликпен) 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық әлемі Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «сурет бойынша әңгімеле»	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «көңілді қошақандар» (Қ.о. креативтілік, командалармен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: Түлкі Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «Құйрығын тап» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен)

	2.-д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру барысында бір саптан екі қатар сапқа тұру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о: «түйе мен ботақан» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Жаратылыстану Тақырыбы: Орман Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «қай аң жасырынған?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша).	(смайликпен) 3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттын бірнеше тең бөліктері. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «бөлігін тап» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: « тауып көр» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	жығын ұшығыш қалыптастыру. 3.Сөйлесуді дамыту Тақырыбы. Қысқа дайындық Әдіс-тәсілдері 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о «сурет бойынша әңгімеле» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Судың тазасы-дерттің қазасы. Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Жер,су,ауа» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша)	(құрыл. ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ии » дыбысы.(қайталау) бекіту. Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.-сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «буынға бөл» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Сикырлы ағаш (ұжымдық жұмыс) Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: ««сурет бойынша әңгімеле»»	2.Жаңырту Тақырыбы: Айдарлы әтеш Әдіс- тәсілдері: 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «көлеңкесін тап» (П.ж.о. сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Салыстыру Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «қыстап қалатын құстарды ата»» (Құрыл. ойын . Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
--	--	---	---	---	---

					6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №11 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека № 15 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Қабылдау бөлмесінде ұқыпты шешіну.Суды шашып төкпей жууға үйрету				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; Асты жерге түсірмей жеуге үйрету				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. Балалар төсекте, бір калыпта, аркасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күлділер.				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	Д/о:«Не артық?» (Құрыл.ойын) Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.	Д/о:«Түрлі-түсті жолақтар» мақсаты: түстерді атайды (Пед.жет .ойын)	Д/о:«Танып ал да, атын ата» (Құрыл.ойын) Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Д/о: "Не өзгерді?" (Құрыл.ойын) Кубиктермен үлкен қамал, мұнара жасайды	«Кәмпіттер» Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды (Құрыл.ойын)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асылхан, Аизерс «Алыста ма, жақындама?» (пед.ж.ойын) Мақсаты:Затқа дейінгі аралықты өлшеу,жақын ба,алыс па. Қажетті сөздерді қолдана біледі	Арнұр, Асман «Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» (құрыл,ойын) Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтай алады.	Саппат, Жапаным Дойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (еркін ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Тұрай, Алияхан «Қай қолымда көп?» (еркін ойын) Мақсаты.ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	Мұхаммеджан, Түрлім «Кім шапшан» (құрыл.ойын)) Мақсаты: Есту қабілеті дамиды.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, тырма, ойыншықтар.Балалардың киіну реттілігін бақылау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Қысқы ауа-райын бақылау. (Бала үні,4К сыни ойлау)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балалардың жасаған жұмыстарын көрсету. Бала үні	Ата-аналарға балабақша тынысымен таныстыру. Тұтас бала бейнесі	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала үні	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Бала үні	Демалыс күні үйде орындауға тапсырмалар беру. Дүйсенбіге дейін көріскенше! Тұтас бала бейнесі

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы. IV-апта (21.02-25.02.2022ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Мақсаттары: *Білім*

Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: балаларда жанашырлық сезімін, көмек көрсету, ниетін тәрбиелеу, аңдар мен құстардың қыстауы, көптеген құстар мен аңдарда жана қауырсын мен жүн өсетінін, түстері өзгередінін, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны, орманды мекендейтіндер суықтан қарда қорғанатыны туралы білім беру.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3. Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Д/ойын «Құстар» Мақсаты: балаларға құстар жайлы түсініктерін айтады. (Пед.ж. ойын)	«Жол сал» ойыны Мақсаты: Балалар үлкен денеден үлкен затқа, кішкентай денеден кішкентай затқа дейін жол сала алады. (Құрыл.ойын)	Сөздік ойын «қимылмен көрсет» (Құрыл.ойын)	Д/ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін біледі (Пед.ж.ойын)	Д/ойын «Ғажайып қапшық» (Құрыл.ойын) Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын біледі.
Жаттығулар кешені (затсыз)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Асты кезегімен ішуге үйрету, астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	Д/ойын. «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру(4Қ.креатив. сыни ойлау).	Ойын.«Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу. (еркін ойын)	«Сен не кидің?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д/ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: жылы және суық түстер туралы біледі. (Құрыл.ойын)	Д/ойын «Кім тез үрлейді?» Шарты: Балалар ауада қолдарымен шарды бейнелеп, көздеріне елестете үрлейді (еркін ойын)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызмет- тері Бала үні 4К моделі	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Мои любимые игрушки Максаты: учить детей называть игрушки на русском языке: вызвать , интерес побольше узнать о них; правильно понимать смысл вопроса что это? на русском языке.	1. Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Максаты: Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай, ажырата, бейнелей білуге үйрету. Әнді табиғи дауыспен, нәзік орындауға төселдіру.	1.Сурет салу. Тақырыбы: Суық торғай Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К.коммуникатив тілік) 2.-жұмбақ (4К.сыни.ойлау) 3.-сергіту сәті. 4-д/о « Даусынан тап» (құрыл ойын) 5-дәптермен жұмыс 6.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 7-Қорытындылау 8-мадақтау. (жұлдызша)	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоңжық Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу.(4К. коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: « азығын тап» (Құрылм ойын,сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып және қайта сапқа тұру. Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету,түсіндіру (саралау) 2.-Қ.о: «кім жылдам» (Қ.о.командамен жұмыс) 3-жұлдызшамен мадақтау 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Шымшық Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу (4К.сыни ойлау) 2.- сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникатив тілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «суреттер бойынша әңгімеле» (П.ж.ойын, 4К.креативтік) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша)
Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын		2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қасқыр мен жеті лақ (ертегісі). Әдіс- тәсілдері 1 –Кіріспе әңгімелеу (4К. коммуникативтілік) 2.- өлең 3.-сергіту сәті; 4.-Сұрақ-жауап. (Бала үні) 5.-д/о: «атын ата» (Құрылм ойын. сыни ойлау) 6.-Қорытындылау 7-мадақтау. (жұлдызша)	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Йй»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4К.коммуникативтілі к) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Дыбыстарды ажырат» (құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен)	2.Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Максаты: Тұсау кесу рәсімі, сәбидің аяғының астына төселетін ақ мата, ала жіптің мағынасы, рәсімді кім жасайтыны туралы түсінік калыптастыру. Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы түсініктерін кеңейту.	2.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Достық бірлікте Әдіс- тәсілдері 1.-Әңгімелесу. (4К.сыни ойлау) 2.– сұрақ-жауап (Бала үні) 3-суретпен әңгімелесу. (4К.коммуникатив тілік) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «ретімен орналастыр» (П.ж.ойын, 4К.креативтік) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау (жұлдызша)	3.Жапсыру. Тақырыбы: Түлкі. Әдіс- тәсілдері 1.Әңгімелесу. (4К. коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;
Еркін ойын		3.Денешынықтыру. Тақырыбы: Бірінші, екінші, үшінші	3.Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Әдіс- тәсілдері 1. –Сұрақ-жауап.	3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Йй»дыбысы (қайталау)бекіту Әдіс- тәсілдері	
Саралау						

		реттік санау және аяқты аяққа тақап қойып арақашықтықты сақтау. Әдіс- тәсілдері 1.-көрсету, түсіндіру (саралау) 2.-Қ.о: «қораздар шайқасы» (Қ.о. командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Әдіс- тәсілдері 1.-суретпен жұмыс (4Қ.коммуникатив - тілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Не артық?» (құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен)	(Бала үні) 2.-дәптермен жұмыс 3.-Сергіту сәті. 4.Д/о: «Заттарды салыстыр» (Педог. жетек. ойын) (4Қ.сыни ойлау) 5.- қорытындылау 6-мадақтау.(смайлик) 3. Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Бір уыс мақта Әдіс- тәсілдері 1. –Өңгімелесу. (4Қ.коммуник-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «тауып көр» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау(смайлик)	Қасқыр мен түлкі Әдіс- тәсілдері 1.-Өңгімелесу. (4Қ.коммунив-тілік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-д/о: «құйрығын тап» (Педог.жет.ойын) 4-сергіту сәті: 5.жұмбақ (сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.- жұлдызшамен бағалау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы : Жалаушамен жаттығу. Әдіс- тәсілдері 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Қ.о: «кім бірінші» (командамен жұмыс 3.-Бағалау. (жұлдызшамен)	1.-суретпен жұмыс (4Қ.коммуникативтілік) 2.-сұрақ-жауап. (Бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «дыбысты талда» (құрыл ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау 6-бағалау. (жұлдызшамен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Көңілді сайқымазақ Әдіс- тәсілдері 1. –Өңгімелесу. (4Қ.коммуника-лік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «Бұл кім?, Бұл не?» (Құрыл.ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (жұлдызшамен)	5.-д/о: «қандай аң жасырылған» (Құрылм ойын, сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 4. Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Сан құрамы Әдіс- тәсілдері 1–Өңгімелесу. (4Қ.коммуника-лік) 2.-Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «қай өрнекке ұқсайды?» (Құрыл.ойын) 5.-қорытындылау. 6.-бағалау. (жұлдызшамен)
Серуенге дайындық	11.15 –	Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету. Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету				

Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека № 20 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты кезегімен ішуге үйрету.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары қою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «түтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Жол тәртібін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы жол тәртібін үйрету. (Құрыл ойын)	Д/о «Жаксы- жаман» логикалық ойлауын дамыту. (Құрыл ойын)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (Пед.жет.ойын)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктерін атайды. (Құрыл.ойын)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрай жұмбақтар шешеді.	Жанайым сандарды тура және кері санайды.	Талғат қылқаламмен бейнелер жасайды.	Айханым ермексаздан мүсіндер жасайды.	Алихан қайшымен жұмыс жасайды.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Киінуге көмектесеміз! Балаларды киімдерін дұрыс киін, ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Аққала жасау. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.				

Балалардың үйге қайтуы	17.50	Ата-аналарға денешынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Балаға үйде ертегі оқып беру керектігін айту. Бала үні.	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту. Тұтас бала бейнесі.	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс-әрекеттері туралы пікірлесу. Бала үні.	Серуенге шығу. Үйлеріне сұрану. Дүйсенбіге дейін көріскенше! Тұтас бала бейнесі
Тұтас бала бейнесі	18.00	Бала үні				