

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы. I-апта (2.05-6.05.2022ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Мектеп директоры: *С.А.А.*

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанынында»

Мақсаты: туған елін сүйуге, еліміздің қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге оң көзқарастарын тәрбиелеу.

Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Әлеумет 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4.Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Керікті көктем» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағыңды сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Жаттығулар кешені (доппен)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ғап оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Көктем мезгіліне сай киіну?» (құрыл.ойын) Максаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д/ойын: «Аңдарды ата?» (Пед.ж.ойын) Максаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Д/ойын: «Қайда орналасқан?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қ/ойын: «Кім жылдам». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Дыбысын анықта» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Орыс тілі Тақырыбы: Одежда Максаты: учить называть все виды одежды на русском языке, закрепить представления о том, для чего нужна одежда. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Достық мерекесі». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шенбер 2.жұмбақ шеше.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.– ертегіні оқып беру 4-Мазмұнын сұрау 5.-сұрақ (бала үні) 5.-сергіту сәті;6.-д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау	1.Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты ,апта күндері,оқиға тізбегі. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «әр топтағы артық затты тап»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы:Ұлы достық жасасын! Максаты: Өн мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстан көп ұлтты» Әдіс-тәсілдері1.- сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;5..д/о «таны да ата» (Құрыл. ойын)6.- қорытындылау 7.-бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Жалаушалар» Әдіс-тәсілдері.1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау)	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.- сергіту сәті;5.-д/о: «емдік шөптер» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «өз туынды тап» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.-	1. Құрастыру Тақырыбы:«Танқ» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Қырлы тастаймен жүгіру, құрсауды домалату» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау)

	8.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.дәптермен жұмыс 5.-сергіту сәті;6.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 7.-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші,екінші, үшінші реттік санау және аяқты тақап қойып арақашықтықты сақтауды қайталау Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау)2. Қ.о: «кім жылдам» (командамен жұмыс) 3.-бағалау.	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты,дауыссыз дыбыстар»(қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-«дыбыстық талдау»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Ынтымақ мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Қазақстан байлықтары» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-үлгі бойынша салып көрсету ,түсіндіру 4.-сергіту сәті; 5.-өз бетінше жұмыс 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Ұлы достық жасасын! Мақсаты: Өнді ширақ, көңілді, еркін орындауға төселдіру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру кезінде 3-4звеноға тұру». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о: «Кім жылдам» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық неден басталады?. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусак Тақырыбы: Достық ғаламшары Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	2.-Қ.о «Аударыспақ» (Қ.о. креативтілік командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3 ЖапсыруТақырыбы: «Тік ұшақ» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Бұрыш, тікбұрыш, тік төртбұрыш 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досыңа көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
--	--	--	---	--	--

		(жұлдызшамен)				
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Ана қалай көмектесесін?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл.ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жанайым жұмбақтарды тез ойланып шешеді	Нұрай, Алиан тақпақтарды нақышына келтіріп айта алады.	Ариман Тәулік уақытын, апта күндерін жатқа айтады.	Мұхаммеджан бөлшектерді біріктіріп мүсіндей алады.	Айзере мамандықтарды ажыратады, олар туралы әңгімелейді. алады.
Серуенге дайындық	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауды , киіміндегі				

Серуен		олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Үйден бір ертегі ойлап келу. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы. 2-апта (09.05-13.05.2022ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Мәсерігер: Б.А.

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік құоғанында»

Мақсаты: туған елін сүйге, еліміздің қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге оң көзқарастарын тәрбиелеу.
Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4.Таным
Білім беру саласы	7.30 – 8.00	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Таңертеңгілік шеңбер.«Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердың табетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді.	Балалардың балабақша уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпелер Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.	Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту. Таңертеңгілік шеңбер.«Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету
Жаттығулар кешені (заттыз)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу. Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай				

Тазалықты ұғайық!						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	Д/О: «мен бастайын сен аяқта» (құрыл.ойын)Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д/ойын. «не өзгереді?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: өзгерген затты табады.	Д/ойын: «болады, болмайма?» (құрыл.ойын)орман ережесін айтады	Қ/ойын: «дәл тигіз». (еркін ойын) дәлдеп құрсауға салады	«Сакина» (еркін ойын) Шарты: Сакинаның кімде екенін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Цветы Мақсаты: научить детей называть цвета радуги на русском языке; научить правильно отвечать на вопросы: Какой? Какого цвета?	1.Математика негіздері Тақырыбы:Та разы Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «салыстыр»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қарулы күштер» Әдіс-тәсілдері 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о «Сурет бойынша әңгімеле» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен)	1.Жатылыстану Тақырыбы: «Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «ормандағы ағаштар кімге керек?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-суреттер бояу (еркін ойын) 8-бағалау. (жұлдызша).	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Бейбітшілік қорғанында Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «мамандықты ажырат» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Жұптасып тұру және қайта сапқа
Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау		2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Әскери мамандықтар». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.–сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (К.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау	2.Музыка Тақырыбы: Аты аңызға айналған атамыз Мақсаты: Өн сөздерін анық, жігерлі, екпінмен орындау. Батыр атамиздың өмір енегесі, өсиеті	2.Сурет салу. Тақырыбы: «Мәңгілік от» Әдіс-тәсілдері. 1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап	2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әскери	

	7.-малақтау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындардан сөз құра.Сурет бойынша әңгіме Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-дәптермен жұмыс 6-Дыбыстық талдау(Қ.о. сыни ойлау) 7- Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, екі қолмен ұтып алу». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күн мен жанбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен	арқылы отансүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Сауат-ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.-сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сөйлемді аяқта»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Ынтымақ мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-тәжірибелік жұмыстар: «шар үрлеу ,ауыр,жеңіл,желдеткі	(бала үні) 3.-өз бетінше жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-суреттер бояу (еркін ойын) 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы Жеңіс күнін тойлаймыз. Мақсат: Бауыржан Момышұлының қанатты сөздерінің мәнін тереңдете түсіндіру 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: «Күлкі көңіл ажары» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-жағдаят 4.-сергіту сәті;5.-сурет бояу (еркін ойын)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша).	ұшақ» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.өз бетінше жұмыс6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғат - денсаулық мекені. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«Орманға адамдар неге барады?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.- қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Көбелек Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;	тұруды қайталау» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2.-Қ.о «Арқан тартыс» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.ЖапсыруТақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: мерекелік жалаушалар (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балақай Тақырыбы:Құрлысшылар Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;
--	---	---	--	--	--

			ш» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)		(бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик	5.-д/о: «кімге не керек?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл. ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед. жет. ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Ана қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл. ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Осман, Нұрай сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады	Арнұр, Айзере үлгі бойынша ертегілер айтады	Айханым заттарды салыстыра біледі. Аз, көп сөздерін түсінеді	Мұхаммеджан, Талғат үлгіге қарап әдемі сурет салады.	Жанайым, Алиан Әскери көліктерді ажыратады.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақша туралы ән жаттау	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы. 3-апта (16.05-20.05.2022ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Тексеріп: *Б.А.*

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік құрғанындай»

Мақсаты: туған елін сүйге, еліміздің қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге оң көзқарастарын тәрбиелеу.

Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас 4.Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны.Тәрбиеші көлік тің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыс пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	«Бұл қай кезде болады?» дид. ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою:Танертен, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып,аттарын атау.
Жаттығулар кешені (доппен)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылғ		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ан оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8-30 9.00	«Ұлттық киімдерді атау?» (құрыл.ойын) Максаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д/ойын: «Жаңуарларды ата?» (Пед.ж.ойын) Максаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Д/ойын: «Орындарын тап?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қ/ойын: «Белгілерді тану». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Құстардың дыбыстарын қайтала» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Обувь Максаты: учить называть все виды одежды на русском языке, закрепить представления о том , для чего нужнаобувь 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жеңіс күні». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу	1.Математика негіздеріТақырыбы: «Өлшеу» Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «орналастыр»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Ақ қанатты, көк қанатты көбелек Максаты: Түрлі аспапта орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, өндердің мазмұнын түсіну, көңіл күйді сезіне	1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Жеңіс күні 9-Мамыр» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «наурыз көже» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «От шашу» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс	1Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатқа қамқор бол» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай кезде болады?» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.МүсіндеуТақырыбы: «Әдемі гүл» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай ертегі кейіпкері» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жүру барысында бір саптан екі қатар сапқа тұру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «көңілді қошақандар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?» (құрыл.ойын. сыни ойлау)

	негіздері Тақырыбы: «Д/о: «Жоғалған буын» Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.кр еатив-к, сыни ойлау)3.– сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Сап түзеп бір орында тұрып оңға,солға бұрылуды қайталау.» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күн мен жанбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ұлттық би элементтер түрін ойлап табуын қолдау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жоғалған буын» жалғасы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креат ив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Жеңіс мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;	4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Жаз жайлауда Мақсаты: Музыка характерін қимыл- қозғалыспен бере білуге жаттықтыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ән мазмұнын түйсіне орындау. Жаз, жайлау туралы түсінік қалыптастыру, кеңейту. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Саптағы бір қатардан үш қатарға сап түзеп тұруды қайталау» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2.-Қ.о «қасқыр мен қояндар»	бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Біз біргеміз» Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«кімге не қажет» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Анаға арналған раушан гүлі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	5.-қорытындылау 6 –бағалау. (смайликпен) 3.ЖапсыруТақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив -к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-өз бетінше жұмыс6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Тапсырмаларды өз беттерінше орындау 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
--	--	--	--	--	--

			5.-д/о: «жапырағына қарай ажырат» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	(Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау		
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдін?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анана қалай көмектесесін?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл,ойын)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айханым, Нұрайым	Жанайым, Ариман	Айзере, Талғат	Асыпхан, Мұхаммеджан	Алихан, Арнұр, Осман
		дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі	ертегілер айтады.	өлшеуіш ұғымын түсінеді	бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыра алады.	бейнені дұрыс құрастыра алады
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы. 4-апта (23.05-27.05.2022ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Инспектор: *[Signature]*

Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанындай»

Мақсаты: туған елін сүйге, еліміздің қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге оң көзқарастарын тәрбиелеу.

Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас 4.Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	«Қайырлы күн» Жай қимылды ойындар «Түсін тап». Мақсат: Балаларға түстерді айыруға үйрету.	«Сәлеметсіздер ме?» Қимылды ойын «Орнын тап» Мақсаты: Балаларға заттарды орнына қоюға үйрету.	«Амансың ба?» Қимылды ойын: «Добым,добым домалақ».	«Қайырлы таң баршаға» «сымсыз»телефон ойыны	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.
Жаттығулар кешені (доппен)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылғ		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Сен не кидің?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Кнім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д/ойын: «Бұл не?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Д/ойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қ/ойын: «Ұшты-ұшты». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы:«Мой друг-светофор.Транспорт» Мақсаты: продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о правилах дорожного движения 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ұлы Отан соғысы ардагерлері». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгіміле»	1.Математика негіздері Тақырыбы:Бекіту Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Ұлы достық жасасын! Мақсаты: Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мәңгілік алау» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «Өз туынды тап!» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Жайлауда» Әдіс-тәсілдері.1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз жас зерттеушіміз» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «тәжірибелік жұмыс» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайлауда» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «үй жануарлары» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адал еңбек бәрін жеңбек Мақсаты:Адал еңбек адамды қуантатынын түсінеді. еңбек адамгершілік құндылық екенін біледі.Мақалдар біледі. Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құралдарды ата» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша). 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Саптағы бір қатардан үш қатарға сап түзеп тұруды қайталау»

	(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталау Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз ойла,тез ойла»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өздігінен бір екі сапқа жұптасып,сапта желкеге қарап түзеліп тұруды қайталау». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күн мен	Өткен тақырыптарды қайталау Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөйлемді аяқта»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Жеңіс мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сүйікті асын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау). 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Ұлы достық жасасын! Мақсаты: Өнді ширақ, көңілді, еркін орындауға төселдіру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Ұлдар мен қыздар Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «киімдерді ажырат» (П.ж.о. Сыни	қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ризамын саған Өзін-өзі тану әлемі Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.–сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«әңгімеле» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Түлкі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досыңа көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «көңілді қошақандар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Жайлауда» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үн 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Қортынды, қайталау Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «не? қайда
--	---	---	--	--	--

		жанбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау, (жұлдызшамен).		ойлау)6.- қорытындылау.7. бағалау. (жұлдызша).		2.кашан?» (П.ж.о. Сыни ойлау)- 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик).
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Табанға массаж				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Аспазшы ойыны?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Суреттер салу» (Пед.жет.ойын)	«Өлең жаттау» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Ағаш үй құрастыру» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Кимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» (құрыл,ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жанайым жалпы мағыналас сөздерді қолданады	Айзере сурет бойынша әңгімелей алады.	Мұхаммеджан Геометриялық пішіндерді атап,ажыратады.	Айханым пропорциясын ескеріп,сурет салады.	Нұрай Табиғат құбылыстарын бейнелей алады.
Серуенге дайындық	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауды , киіміндегі				

Серуен		олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Дәрумендердің пайдасы туралы ақыл –кеңес Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Салған суреттерін көрсету. Тұтас бала бейнесі.	Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні