

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы. I-апта (4.04-08.04.2022 ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Тексеріледі: *С.С.*

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа үйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларын үйрету.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Әлеумет 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4.Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны« Сынарын тап» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Көрікті көктем» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағыңды сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Жаттығулар кешені (доппен)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ғап оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Жыл мезгіліне сай киімдерді тап?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д\ойын. «Орын тап?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Д\ойын: «Ойнада, ойлан?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қ\ойын: «Кім білгір». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Бұл қандай сөз» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Родная моя земля Мақсаты: Учить рассказывать о своем городе .Воспитывать чувство любви к своему городу. Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Көкек ертегісі». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.жұмбақ шеше.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.– ертегіні оқып беру 4-Мазмұнын сұраусұрақ (бала үні)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «әр топтағы артық затты тап»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Көктем өрнегі Мақсаты: Дыбыс жоғарылығын, контрасты емес ырғақты бейнелерді ажырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;5..д\о «бұл қай кезде болады?» (Құрыл. ойын)6.- қорытындылау 7.-бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» Әдіс-тәсілдері.1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Орман ағаштар кімге керек?» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ит адамның досы» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о:	1. Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Қырлы тақтаймен жүгіру, құрсауды домалату» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «Аударыспақ» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау

	4.-сергіту сәті;5.-д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.дәптермен жұмыс 5.-сергіту сәті;6.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 8.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.» Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру.	Шығарманы кіріспе, үзіндіден тануға баулу 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф»дыбысы(қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-«дыбыстық талдау»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Наурызға пашу Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «жыл мезгілдері» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-үлгі бойынша салып көрсету ,түсіндіру 4.-сергіту сәті; 5.-өз бетінше жұмыс 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы:Құстар қайтып келеді Мақсаты: Балаларды өздігінен музыка бағытын (баяу, көтеріңкі, жоғары, төмен) ажыратуға, анықтауға үйретуді жалғастыру. Музыканың әр қимыл сипатын бере білуге, ырғақты сезіне білуге, белсенді орындауға дағдыландыру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Өрмелеп өту». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о: «Кім	«Толдерін ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат және адам Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«кімге не қажет» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Ыдыстағы гүл Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	4.-жұлдызшамен бағалау 3.Жапсыру Тақырыбы: «Тік ұшақ» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.- сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Салыстыру Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
--	--	---	---	--	--

		(саралау)2. Қ.о: «кім жылдам» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)		жылдам» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)		
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға келерде не көрдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анаң қалай көмектесесін?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл,ойын)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ариман, Алихан «Жыл мезгіліне сай киімдерді тап?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Арнұр, Осман Дойын. «Орнын тап?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Жанайым, Талгат Дойын: «Ойнада, ойлан?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Нұрай, Асылан Қойын: «Кім білгір». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	Айзере, Айханым «Бұл қандай сөз» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы. 2-апта (11.04-15.04.2022 ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Төрағасы: 

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа үйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларын үйрету.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас 4.Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны «Құрастыр» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Жыл мезгілдері» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағыңды сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Ойыншық бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Жаттығулар кешені (заттыз)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	Д/О: «мен бастайын сен аяқта» (құрыл.ойын)Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д\ойын. «не өзгереді?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: өзгерген затты табады.	Д\ойын: «болады, болмайма?» (құрыл.ойын)орман ережесін айтады	Қ\ойын: «дәл тигіз». (еркін ойын) дәлдеп құрсауға салады	«Сакина» (еркін ойын) Шарты: Сакинанын кімде екенін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Моя Родина Казахстан Мақсаты: Дать детям понятием о том , что в республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальностей Учить детей составлять рассказ 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні(ертегі)». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.- сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «мысалдарды шығар»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Аман бол, анашым Мақсаты: Күйші, күй сипаты, мазмұны туралы түсінік беру. Жоғары, төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анамның мерекесі» Әдіс-тәсілдері1.- сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.-д/о «Анамыз қандай?» (Құрыл. ойын)5.- қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «:Табиғат аясында» Әдіс-тәсілдері.1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-өз бетінше жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «жемістер»	1.Жатылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.- сергіту сәті;5.-д/о: «ағаштарды орналастыр» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүйрік ат» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив -қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.өз бетінше жұмыс6.-	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Көктем мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.- сергіту сәті;5.-д/о: «санд» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша). 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «Аркан тартыс» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау

	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е»(ио)дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-дәптермен жұмыс 6-Дыбыстық талдау(Қ.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, екі қолмен ұтып алу». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күн мен жаңбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	«Э»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөйлемді аяқта»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Хайуанаттар бағындағы қызықтар Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	(П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы:Әжеме арнаймын әнімді Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін көңілді, жеңіл орындауға дағдыландыру. Әжеге, анаға деген мейірімділікке тәрбиелеу. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Жанымыз да су Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-тәжірибелік жұмыс (сумен) (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-	қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғат - денсаулық мекені. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«Орманға адамдар неге барады?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Құстарға арналған үйшік Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досыңа көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау.	4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Тауыс» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Ауыр – жеңіл, сұйық және сусымалы заттар Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досыңа көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
--	--	---	---	--	---

				көрітіндісін.		
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға келген көліктерді байқадың ба?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анана қалай көмектесесін?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл,ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзере жалпы мағыналас сөздерді қолданады	Алихан үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді	Талғат Геометриялық пішіндерді атап,ажыратады.	Жанайым пропорциясын ескеріп,сурет салады.	Айханым Табиғат құбылыстарын бейнелей алады.

			мазмұндай алады.			
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы. 3-апта (18.04-22.04.2022 ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Төлеу

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауың, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа үйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларын үйрету.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Алтын күз» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағыңды сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Жаттығулар кешені (доппен)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Сен не кидің?» (құрыл.ойын)Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д\ойын. «Бұл не?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Д\ойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қ\ойын: «Ұшты-ұшты». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Живем мы в Казахстане Мақсаты: Дать детям понятием о том , что в республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальности Учить детей составлять рассказ Развивать представления об уважительном к Родине 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Өз Наурызым, Армысың! ». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.–сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-	1.Математика негіздеріТақырыбы:Қағаз бетін бағдарлау Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «орналастыр»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Әжеме арнаймын әнімді Мақсаты: Энді орындаған кезде «ана, анама, әже, әжеме», т.б. сөздердегі дауысты дыбысты дұрыс, таза айтуға және энді назды, лирикалық характерін	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.-д/о «наурыз көже» (Құрыл. ойын)5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Алма бағы» Әдіс-тәсілдері.1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;	1Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем белгілері» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай кезде болады?» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестірді» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив -к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай ертегі	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «көңілді қошақандар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Астана-Бәйтерек» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?» (құрыл.ойын. сыни ойлау)

	д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен тізені көтере адымдап жүгіруДопты жерге ұрып». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күн мен жанбыр»	бере орындауға баулу. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Алтын сақа Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «жапырағына қарай ажырат» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Берекелі дастарқан Мақсаты: Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу. Өнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ұзындыққа секіру.» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «қасқыр мен қояндар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау.	кейіпкері» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«кімге не қажет» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусак Тақырыбы: Ара Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.ЖапсыруТақырыбы: «Сауыттағы гүл» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-өз бетінше жұмыс6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Тәулік бөліктері Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
--	---	---	---	---	---

		(командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)				
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың ретгілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анана қалай көмектесесін?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл,ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзере Геометриялық пішіндерді атап,ажыратады,топт астырады.	Жанайым үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді	Мұхаммеджан жалпы мағыналас сөздерді қолданады	Осман пропорциясын ескеріп,сурет салады.	Асылхан Табиғат құбылыстарын бейнелей алады.

			мазмұндай алады.			
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы. 4-апта (25.04-29.04.2022 ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Басқармашы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Максаты:экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа үйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқышты, жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларын үйрету..

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4.Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны «Орындарын тап» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Көктем» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағыңды сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
		Жаттығулар кешені (доппен)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ғап оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Сен не кидің?» (құрыл.ойын)Максаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Дойын. «Бұл не?» (Пед.ж.ойын) Максаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қойын: «Ұшты-ұшты». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Мои любимые игрушки Максаты: учить детей называть игрушки на русском языке: вызвать , интерес побольше узнать о них; правильно понимать смысл вопроса что это? на русском языке 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Наурыз көже». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.– сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынш әңгіміле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «жыл мезгіліне байланысты ағашты тап»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Берекелі дастарқан Максаты: Түрлі балалар саз аспаптарының тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Билердің қарапайым өзіндік түрлерін ойлап	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстан – Республикам менің» Әдіс-тәсілдері1.- сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «Өз туынды тап!» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Күннің нұры» Әдіс-тәсілдері.1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «:Ағаш пен бұта» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.- сергіту сәті;5.-д/о: «бөлігін тап» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән терген күс» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив -қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «сүйікті ас тап» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.-	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктемгі еңбек Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.- сергіту сәті;5.-д/о: «бөлігін тап» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «көңілді қошақандар»

	7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз ойла,тез ойла»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.- мадақтау.(смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің үстімен жүру, секіру». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру.(саралау) 2. Қ.о:«Күн мен жаңбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	табұға жетелеу. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «ь»дыбысы(қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөйлемді аяқта»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балақай Тақырыбы: Алтын сака Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сүйікті асын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау.	5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.- қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Аксак кнік Максаты: Күйшінің өмірі, шығармашылығымен таныстыру. Күй тыңдау барысында алған әсерін жеткізе білуге, басқа күйлермен салыстыра, ажырата білуге үйрету. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Өз мекенжайынды, телефон номеріңді білесің бе? Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дөптермен	бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғат ана Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«ажырат» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.- қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Зымыран Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	(Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.ЖапсыруТақырыбы: «Домбыра» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Түзеу, кескінді Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «ұшпады, жүреді,жүзеді» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
--	--	--	---	---	---

			7.-бағалау. (смайлик)	жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша).		
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Ауа райы бүгін қандай?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Көктем мезгілінің ерекшелігі» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Үйде үлкендерге көмектесесің бе?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Жылы жақтан келген құстар» (құрыл,ойын)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ариман, Арнұр «Орындарын тап» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	Асылхан, Айзере «Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Айханым, Алихан Суретпен әңгіме: «Көктем» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	Нұрай, Осман «Саусақ ойыны» (құрыл ойын) Саусағынды сана. Санап көрсету. 1,2,3. Демалайық бойға жинап күш.	Жанайым, Талғат Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Бала үні