

Мәселелері: 6/5

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы. I-апта (28.02-4.03.2022 ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Әлеумет 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас 4.Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Көрікті көктем» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағыңды сана.Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш.	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.
Жаттығулар кешені (құрсаумен)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8.30 – 9.00	«Сен не кидің?» (құрыл.ойын)Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д/ойын. «Бұл не?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Д/ойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қ/ойын: «Ұшты-ұшты». (еркін ойын) Шапшаң жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұзғытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Зимние игры Мақсаты: Ответит на вопрос чем нравился время года зима ? Воспитывать любовь к природным явлениям . 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Көктем» Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «әр топтағы артық затты тап»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл-қозғалысын бере білуге төселдіру. Әнді жеңіл, көңілді орындау қабілеттерін жетілдіру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» Әдіс-тәсілдері1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о «бұл қай кезде болады?» (Құрыл. ойын)6.-қорытындылау 7.-бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Көрікті көктем» Әдіс-тәсілдері.1-Суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай көктем келді» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «мезгіл ерекшеліктері» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Төлдерін ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен)	1. Құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Қырлы тактаймен жүгіру, құрсауды домалату» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «Аударыспақ»

	«Б б»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.дәптермен жұмыс 5.-сергіту сәті;6.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) .-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, екі қолмен ұтып алу». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау)2. Қ.о: «Ұшты,ұшты» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б б»дыбысы (қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-дыбыстық талдау(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Көктем Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «жыл мезгілдері» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-үлгі бойынша салып көрсету ,түсіндіру 4.-сергіту сәті; 5.-өз бетінше жұмыс 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Ұй жануарлары Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау, есте сақтау, ажырата білуге үйрету. Әнді жеке, қосылып айтуға талпындыру. Музыка ырғағына қарай таныс би элементтерінен өздігінен би ойлап табуын қолдау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Еңбектеп өту». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о: «Кім жылдам» (командамен жұмыс)	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат және адам Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«кімге не қажет» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Гүл Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-суретпен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «дұрыс па,бұрыс па»(П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	(Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Есептер шығару 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «құрақ көрпе» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
--	---	---	---	---	--

				3.-бағалау. (жұлдызшамен)		
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Ана қалай көмектесесін?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл,ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзере, Арнұр Үйретілген жаттығуларды қайталап, қимыл дағдыларын жасайды.	Айханым, Ариман Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, берілген сөздерден жай сөйлемдер	Жанайым, Талғат Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін жасай алады.	Нұрай, Алихан Жануарлар мен адамдардың сурет сала алады. Сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере алады.	Мұхаммеджан, Асылхан Қарым- қатынастың жалпы нормаларын, ережелерін сақтайды. Жақсы мен жаманды ажыратады

Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен лоралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балалардың қызығушылықтары туралы сұрау. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА
 Наурыз айы. 2-апта (7.03-11.03.2022 ж)
 «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Менсерт: 

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас 4.Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны«Домино» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Кім түрті?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Жыл мезгілдері»(қыс, көктем) (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусақ ойыны» (құрыл.ойын) Саусағынды сана.Санап көрсету. (отбасы)	Ойыншық бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдердің шағдарын сұрту
Жаттығулар кешені (заттыз)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8.30 – 9.00	Д/О: «Сынарын тап» (құрыл. ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д/ойын. «не өзгереді?» (Пед. ж. ойын) Мақсаты: өзгерген затты табады.	Д/ойын: «болады, болмайма?» (құрыл. ойын) орман ережесін айтады	Қ/ойын: «дәл тигіз». (еркін ойын) дәлдеп құрсауға салады	«Сакина» (еркін ойын) Шарты: Сакинаның кімде екенін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Все кругом белым, бело Мақсаты: Ввести в активную роль детей слова, обозначающие признаки зимы, как время года: уметь отличать красоту 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні (ертегі)». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2. әңгімелесу. (4К. креатив-к, сыни ойлау) 3.-сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е»(и) дыбысы	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «мысалдарды шығар»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5. қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Музыка Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары. Мақсаты: Бір әннің әр түрлі аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Әр аспаптың тарихы, неден жасалатыны,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анамың мерекесі» Әдіс-тәсілдері 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К. креатив-к, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о «Анамыз қандай?» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Табиғат аясында» Әдіс-тәсілдері 1- Суретпен жұмыс (4К. креатив-к, сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-өз бетінше жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «мезгіл	1. Жатылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К. креатив-к, сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «ағаштарды орналастыр» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша). 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүйрік ат» Әдіс- тәсілдері 1. – Өңгімелесу. (4К. креатив-к, сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.өз бетінше жұмыс 6.-	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктем мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К. креатив-к, сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша). 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «Арқан тартыс»

		Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-дәптермен жұмыс 6-Дыбыстық талдау(Қ.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, екі қолмен ұтып алу». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күн мен жанбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен	құрылысы туралы түсінік беру. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Э»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөйлемді аяқта»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Аналар мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	өзгерістері» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы:Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары. Мақсаты: Бір әннің әр түрлі аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Әр аспаптың тарихы, неден жасалатыны, құрылысы туралы түсінік беру. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Жанымызда су Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-тәжірибелік жұмыс (сумен)	қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғат - денсаулық мекені. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«Орманға адамдар неге барады?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досыңа көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау)	(Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Тауыс» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Тәулік бөліктері Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досыңа көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
--	--	---	--	--	---	---

				(П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша).	6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик	
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Нүктелі массаж				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анана қалай көмектесесін?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл,ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асылхан Арқан, жіптің бойымен қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдайды.	Жанайым Қарапайм диалог жүргізе біледі. Ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.	Нұрай, Мұхаммеджан Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық танытады.	Айзере Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі	Айханым жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды

Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы. 3-апта (14.03-18.03.2022 ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас 4.Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны«Мозайка» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Мені кім шақырды?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Қағаз бетін бағдарлау» (сыни ойлау) Мақсаты: балалар топтағы заттар туралы әңгімелеседі.	Мақалдар жатқа айту	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қосытуға көмектесу.
Жаттығулар кешені (доппен)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Түр – түсін атау?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д.ойын. «Бұл не?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Д.ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қ.ойын: «Ұшты-ұшты». (еркін ойын) Шаппаң жауап береді.	«Сымсыз телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Белый снег пушистый, в воздухе кружится Мақсаты: Отобразить в речи своеобразие красоты зимних явлений, используя строки знакомых произведений : передавать в речи свои впечатления от прослушанных муз произведений . 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Өз Наурызым, Армысың! ». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау)3.- сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.- д/о: « сурет бойынша	1.Математика негіздеріТақырыбы:Қағаз бетін бағдарлау Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «орналастыр»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Нағыз қазақ - домбыра Мақсаты: Түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау, есте сақтау, ажырата білуге үйрету.Ұлттық музыкаға, өнерге	1. Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Әдіс-тәсілдері 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «наурыз көже» (Құрыл. ойын)5.- қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Алма бағы» Әдіс-тәсілдері.1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;	1Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем белгілері» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай кезде болады?» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша). 2.МүсіндеуТақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестірді» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бұл қай ертегі кейіпкері» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «көңілді қошақандар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Астана-Бәйтерек» Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«қандай пішінге ұқсайды?» (құрыл.ойын. сыни

	әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен тізені көтере адымдап жүгіруДопты жерге ұрып». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күн мен жаңбыр»	деген сүйіспеншілік, қызығушылық қалыптастыру. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-к, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз құра»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Хайуанаттар бағындағы қызықтар Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «жапырағына қарай ажырат» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау.	5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Нағыз қазақ - домбыра Мақсаты: Түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау, есте сақтау, ажырата білуге үйрету.Ұлттық музыкаға, өнерге деген сүйіспеншілік, қызығушылық қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ұзындыққа секіру.» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «қасқыр мен қояндар» (Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен	қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«кімге не қажет» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Алма Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 3.Жапсыру Тақырыбы: «Сауыттағы гүл» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-өз бетінше жұмыс6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: «Апта», «ай» 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
--	---	--	---	---	--

		(командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	7.-бағалау: (смайлик)	бағалау.		
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Тыныс алу жаттығулары				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анана қалай көмектесесің?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл,ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арнұр Үйретілген жаттығуларды қайталап, қимыл дағдыларын жасайды.	Асылхан Халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды	Жанайым Тік және көлбеу таяқшаларды , қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сыза алады.	Айханым сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере алады.	Айзере Отан туралы,ел қорғаудың ардақты міндет екенін түсінеді

Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы. 4-апта (21.03-25.03.2022 ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Тексерілген: [Signature]

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас 4.Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны«мезгіл ерекшеліктерін құрастыру» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Сәлеметсізбе, балабақша !» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) Мақсаты:балалардың көңіл күйлерін көтеру	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрысындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету	Ойын жаттығуы: Қолды белге қояйық, Басты оңға бұрайық. Басты солға бұрайық. Бір отырып, бір тұрып Біз дем алып қалайық. (құрыл.ойын)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту
Жаттығулар кешені (доппен)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	«Жұбын тап?» (құрыл.ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Дойын. «Айырмашылығын табу?» (Пед.ж.ойын) Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін сала алады.	Дойын: «Бола ма, әлде болмайма?» (құрыл.ойын) Есте сақтау қабілеттері дамиды.	Қойын: «Кім жылдам?» (еркін ойын) Шаппаң жауап береді.	«Телефон» (еркін ойын) Шарты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1.Орыс тілі Тақырыбы: Мои любимый город Актобе Мақсаты: Учить детей называть примечательные места своего родного города - Актобе, знать историю создания нашего города Воспитывать любовь к своему городу 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.– сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о: « сурет бойынша әңгіміле» (Қ.о. сыни ойлау)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс3.-сергіту сәті;4.-д/о: «жыл мезгіліне байланысты ағашты тап»(п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай, ажырата, бейнелей білуге үйрету. Өнді табиғи дауыспен, нәзік орындауға төселдіру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» Әдіс-тәсілдері1.- сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті;4.д/о «жыл құстары» (Құрыл. ойын)5.- қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Күннің нұры» Әдіс-тәсілдері.1- Суретпен жұмыс (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш пен бұта» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «бөлігін тап» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша). 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән терген құс» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «сүйікті ас тап» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктемгі енбек Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-д/о: «әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша) 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдір: 1.Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «көңілді қошақандар» (Қ.о. креативтілік,

	6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөз ойла,тез ойла»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің үстімен жүру, секіру». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күн мен жаңбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «б»дыбысы(қайталау) Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«дыбыстық талдау»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Наурыз мейрамы Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сүйікті асын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	4.-сергіту сәті; 5.-д/о:«сурет бойынша әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Тұсау кесу рәсімі, сәбидің аяғының астына төселетін ақ мата, ала жіптің мағынасы, рәсімді кім жасайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Қазақтың ұлттық рәсімдері туралы түсініктерін кеңейту. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Өз мекенжайыңды, телефон номеріңді білесің бе? Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап	қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғат ана Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«ажырат» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Күннің көзі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)	командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.ЖапсыруТақырыбы: «Домбыра» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Жыл мезгілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «ұшады жүреді,жүзеді» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик)
--	---	---	--	---	--

				(бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.- е.о:суреттер бояу 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша).		
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдін?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анана қалай көмектесесін?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл,ойын)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асылхан Ертегілер кейіпкерлерінің суреттерін қарай отырып әңгіме құрай алады.	Айханым үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады.	Талғат әңгіме құрастырып айта алады.	Жанайым Геометриялық пішіндерді атап,ажыратады	Мұхаммеджан мезгіл ерекшеліктерін ажыратады.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімініңбауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Бала үні

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы. 5-апта (28.03-1.04.2022 ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өзгерткіш: *Берік*

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Денсаулық 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас 4.Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Үстел- үсті ойыны«Домино» (еркін ойын) Мақсаты: Балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра алады.	«Кім түрті?» (еркін ойын) Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани алады.	Суретпен әңгіме: «Жыл мезгілдері»(қыс, көктем) (сыни ойлау) Мақсаты: балалар балабақша туралы әңгімелеседі.	«Саусак ойыны» (құрыл.ойын) Саусағыңды сана.Санап көрсету. (отбасы)	Ойыншық бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдердің шағдарын сұрту
Жаттығулар кешені (заттыз)						
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұтайық!				
Ойындар, ұйымдастырыл		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	Д/О: «Сынарын тап» (құрыл. ойын) Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады.	Д/ойын. «не өзгереді?» (Пед. ж. ойын) Мақсаты: өзгерген затты табады.	Д/ойын: «болады, болмайма?» (құрыл. ойын) орман ережесін айтады	Қ/ойын: «дәл тигіз». (еркін ойын) дәлдеп құрсауға салады	«Сақина» (еркін ойын) Шарты: Сақинанын кімде екенін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Все кругом белым, бело Мақсаты: Ввести в активную роль детей слова, обозначающие признаки зимы, как время года: уметь отличать красоту 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні (ертегі)». Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2. әңгімелесу. (4К. креатив-қ, сыни ойлау) 3.-сұрақ-жауап (бала үні) 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «сурет бойынша әңгімеле» (Қ.о. сыни ойлау) 6.-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» (ио) дыбысы	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Әдіс- тәсілдері 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «мысалдарды шығар» (п.ж. ойын. сыни ойлау.) 5. қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Музыка Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары. Мақсаты: Бір әннің әр түрлі аспапта ойнаған сазын тындау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Әр аспаптың тарихы, неден жасалатыны,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анамның мерекесі» Әдіс-тәсілдері 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К. креатив-қ, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о «Анамыз қандай?» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Табиғат аясында» Әдіс-тәсілдері 1.-Суретпен жұмыс (4К. креатив-қ, сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-өз бетінше жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «мезгіл	1. Жатылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К. креатив-қ, сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «ағаштарды орналастыр» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша). 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүйрік ат» Әдіс- тәсілдері 1. – Әңгімелесу. (4К. креатив-қ, сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5. өз	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктем мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К. креатив-қ, сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «әңгімеле» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша). 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру» Әдіс-тәсілдір: 1. Көрсету, түсіндіру, (саралау) 2.-Қ.о «Арқан тартыс»

	Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу.(4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-дәптермен жұмыс 6-Дыбыстық талдау(Қ.о. сыни ойлау) 7-Қорытындылау 8.-мадақтау. (смайликпен) 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жерге ұрып, екі қолмен ұтып алу». Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру. (саралау) 2. Қ.о:«Күн мен жаңбыр» (командамен жұмыс) 3.-бағалау. (жұлдызшамен)	құрылысы туралы түсінік беру. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә»дыбысы Әдіс- тәсілдері 1.-Шаттық шеңбер 2.әңгімелесу. (4К.креатив-қ, сыни ойлау)3.-сұрақ-жауап (бала үні)4.-сергіту сәті;5.-д/о:«сөйлемді аяқта»(Қ.о. сыни ойлау) 6-Қорытындылау 7.-мадақтау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Аналар мерекесі Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «артығын тап» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)	өзгерістері» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау 7.-бағалау. (жұлдызшамен) 3. Музыка Тақырыбы:Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары. Мақсаты: Бір әннің әр түрлі аспапта ойнаған сазын тыңдау, тану, салыстыру, ажыратуға үйрету. Әр аспаптың тарихы, неден жасалатыны, құрылысы туралы түсінік беру. 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Жанымызда су Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс4.-сергіту сәті;5.-тәжірибелік жұмыс (сумен)	бетінше жұмыс6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Табиғат - денсаулық мекені. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-қ) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о:«Орманға адамдар неге барады?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес»	(Қ.о. креативтілік, командамен жұмыс) 3.-қорытындылау 4.-жұлдызшамен бағалау. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Тауыс» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «құрылысын ата» (П.ж.о. сыни ойлау)6.-қорытындылау.7.-бағалау (смайликпен) 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Тәулік бөліктері Әдіс- тәсілдері 1. –Әңгімелесу. (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «досына көмектес» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (смайлик)
--	--	--	--	---	--

				(П.ж.о. Сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау. (жұлдызша).	(П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау.(смайлик	
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Нүктелі массаж				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Балабақшаға кіммен келдің?» (Құрыл.ойын) Тақырыбында әңгімелеп, ойын жеткізе алады.	Серуенді жалғастыру. «Отбасында кімдер бар?» (Пед.жет.ойын)	«Менің әжем» тақырыбында әңгімелесе алады. (еркін ойын)	«Анана қалай көмектесесін?» Тақырыбында жеке әңгіме айта алады. (Құрыл. ойын)	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» (құрыл,ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асылхан Арқан, жіптің бойымен қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдайды.	Жанайым Қарапайым диалог жүргізе біледі. Ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.	Нұрай, Мұхаммеджан Қарапайым тәжірбиеге қызығушылық танытады.	Айзере Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі	Айханым жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды

Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балабақшаға кешікпей келулерін ата-аналарға түсіндіру. Бала үні	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың өздігінен ойыны Бала үні	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . Балалардың тазалығы жөнінде айту. Тұтас бала бейнесі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Тұтас бала бейнесі.	Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Бала үні