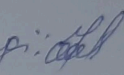


Ақпарат: 

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы. І-апта (25.10 -29.10.2021ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:отбасы,ана,әке,әже,ата,аға,әпкенің рөлі;отбасы мүшелерінің міндеттері туралы;отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кегейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3. Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	Фотосуреттер қарастыру «менің отбасым» фотосуретте бейнеленген отбас мүшелерін ата	Құрлыс ойындары «үй жиһаздарыны «куыршақтарға үй құрастырамыз»	Мозайка құрастыру.	Үстел үсті ойыны -пазл «үйшік құрастыру «Балалармен отбасы туралы әңгімелесу»	Саусак ойыны «әжемнің әңгімелелері» Өз отбасы туралы әңгімелер беру.
		Жаттығулар кешені (доппен)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ойлан тап»Мақсаты: Балаларды тыныс белгілерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру	«Радио» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу және сөздік қорларын дамыту	Сөздік ойын «қимылмен көрсет»	Отбасы Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	Азық - түлік дүкені Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Мои родные Мақсаты: Уметь рассказывать об уважаемых в семье старейшинах вводить в активную словарь слова : бабушка и дедушка Воспитывать к ним уважения 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары. Әдіс-тәсілдер: 1. жұмбақ (бала үні) 2. Әңгімені мәнерлеп оқып беру 3. сергіту сәті 4. П.Ж.о: «сурет бойынша әңгімеле» (Сыни ойлау) 5. мадақтау. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш ш дыбысы және әрпі» Әдіс-тәсілдер: –ш- дыбысмен таныстыру -дыбыстық талдау жасау -сергіту сәті	1. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр - жеңіл. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Әдіс-тәсілдер: 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «салыстыр» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5. қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Музыка Тақырыбы: Күз - жомарт Мақсаты: Биді музыкаға сәйкес бастау, аяқтау, би элементтерін нақышына келтіре орындауға талпындыру. Күз сыйлығы туралы әңгімелесу, әңгіме құрастыру. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О одыбысы және әрпімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К. креатив-к, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4. д/о «Менің отбасым» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп, түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау. 3. Музыка Тақырыбы: Күз - жомарт Мақсаты: Балалардың музыка жайлы әсерін байыту; жоғары, төмен дыбыстарды ажырата білуін анықтау, үйрету;	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «Дауысынан ажырат» (құрылымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қорытындылау -мадақтау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды. Әдіс-тәсілдері: 1. – Әңгімелесу. (4К. креатив-к, сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.- Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «Менің мысығым» (П.ж.о. сыни ойлау) 6.- қорытындылау. 7.-бағалау (смайликпен) 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: Менің отбасым Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті -дәптермен жұмыс	1. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім. Әдіс -тәсілдер 1. әңгімелесу 2.-сұрақ-жауап 3.-үлгі бойынша көрсету, түсіндіру 4-сергіту сәті 5-өз бетінше жұмыс 6-қорытындылау 7-мадақтау 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Бірқатар сапқа тұру, қолды шетке соза сап түзеу Әдіс-тәсілдер: 1. Көрету, түсіндіру (сарау) 2. Қайталау (4К креативтілік) 3. П.ж.о: «кім жылдам» 4. Қ.о: «тышқан мен мысық» 5. Е.о: ресурстар 6-мадақтау. 3. Жапсыру. Тақырыбы: Көшедегі үйлер Әдіс -тәсілдер -әңгімелесу -үлгі бойынша кнп. жапсырып көрсету, түсіндіру -сергіту сәті -өз бетінше жұмыс
---	---------------------	--	--	---	--	--

		-дәптермен жұмыс - мадақтау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: :Тақтай үстімен жүру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету,түсіндіру» саралау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Қойын «Кім жылдам?» 4.Бағалау (жұлдызшамен)	1.Тосынсый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуник-к) 3.Сұрақ-жауап(Бала үні) 4.Дид.ойын: Қай дыбыстан басталады? 5.Бағалау (смайликтермен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған. Тақырыбы: Үй жануарлары -Д/о: «не өзгерді?» (қ.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -мақал-мәтел жаттау -қортындылау -мадақтау.	әнді жеке, хормен айтуға жаттықтыру. 4.Қауіпсіздік негіздері. Тақырыбы: Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К.креатив-қ,сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «болады- болмайды» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қорытындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша	-сұрақ-жауапОйын: «менің отбасым» -ғажайып сөздер -қортындылау -жүректен жүрекке 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: «Күзгі санырауқұлақтар» -жұмбақ жасыру -Суретпен әңгіме -мақалдар жаттау Сергіту сәті -тиым сөздер -Сурет бойынша әңгімеле -Нан қандай болады -Д/О: «менің құқықтарым» -сурет салу -мадақтау.	-қортындылау -мадақтау. 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Көп ұғымынан бірді бөліп алуға үйрету. 1 саны және цифрымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о «не немен қоректенеді?» -сергіту сәті -суреттер бояу -мадақтау
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека№1 Бақылау	Картотека №2 Бақылау	Картотека №3 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека № 5 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты ру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	Ертегі оқу: «Қу түлкі» Дамытушылық үстел ойындары: «Шашки, домино, лего»	Қойын: Қыз куу Саусақ жаттығулары.	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Мен дәрігер баламын» Қим.ойын: «Такия тастамақ»	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимыл- қозғалыс ойындары: «Етек- етек»	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Саусақ гимнастикасы:
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мұхаммеджан, Асылхан «Ойлан тап» тыныс белгілерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру	Ариман «Радио» байқампаздыққа тәрбиелеу және сөздік қорларын дамыту	Айзере Сөздік ойын «қимылмен көрсет»	Жанайым, Осман Еңбекті құрметтей білуге баулу.	Талғат, Арнұр Азық - түлік дүкені еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Балалармен үйдің суретін салу. Бала үні	Ата әжелер туралы тақпақ	Балалармен сүйікті тағамдарын атау.	Балалармен отбасы суретін салу. Тұтас бала бейнесі	Тазалық жөнінде қайталау. Балалармен трафаретпен жұмыс.

ЦИКЛОГРАММА

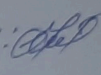
Қараша айы. II-апта (01.11 - 05.11.2021ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кегейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	«Менің отбасым» Отбасы туралы суреттерді құрастыру.	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	«Өзүйінді тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғым түсініктерін келісіну.	«Менің отбасым» Ана мен әке туралы суреттерді құрастыру.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені (доппен)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Мен бастаймын, сена аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	«Танып ал да, атын ата» ойын.	Отбасы туралы суреттер қарау.	Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	«Отбасы» туралы әңгімелесу.

Тексерілген: 

мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	7.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья самая – самая Мақсаты: Учить детей жить в ладу с близкими Понимать поставленный вопрос отвечать полным ответом 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: БІнтымағы жарасқан отбасы Әдіс-тәсілдер: 1. жұмбақ (бала үні) 2. Өлеңді мәнерлеп оқып беру 3. сергіту сәті 4. П.Ж.о: «сурет бойынша әңгімеле» (Сыни ойлау) 5. мадақтау. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ қ дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: –қ- дыбыспен таныстыру -дыбыстық талдау жасау -сергіту сәті -дәптермен жұмыс - мадақтау.	1. Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны мен цифры. 5 санының құралуы. Әдіс-тәсілдер: 1.-санамақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «сәйкестендіру» (п.ж. ойын. сыни ойлау.) 5. қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Музыка Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ән-күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Қ қ дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: 1. Тосынсый 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуник-к) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о «күзгі еңбек» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2. Сурет салу Тақырыбы: Мерекелі дастарқан. Әдіс-тәсілдер: 1.-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп, түсіндіру 2.-сергіту сәті 3.-өз бетінше жұмыс 4.-мадақтау. 3. Музыка Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ән-күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «не не береді?» (құрлымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қорытындылау -мадақтау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Әжемнің сандығы. Әдіс-тәсілдері: 1. – Әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап (бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «ұлттық бұйымдар тап» (П.ж.о. сыни ойлау) 6.- қорытындылау. 7.- бағалау (смайликпен) 3. Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасылық мерекелер Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті -дәптермен жұмыс	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің отбасым. Әдіс-тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «орындарын тап» (құрыл. ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Жыланша өрмелеу. Әдіс-тәсілдер: 1. Көрету, түсіндіру (саралау) 2. Қайталау (4К креативтілік) 3. П.ж.о: «кім жылдам» 4. Қ.о: «Жапалақ» 5. Е.о: ресурстар 6-мадақтау. 3. Жапсыру. Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: Балаларға кино, қайшы ұстау, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Әдіс -тәсілдер- әңгімелесу -үлгі бойынша қнып, жапсырып көрсету, түсіндіру -сергіту сәті
--	---------------------	---	--	--	--	---

		4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатар сапқа тұрып, оңға, солға бұрылу Әдіс-тәсілдер: 1. Көрсету, түсіндіру» саралау) 2. Қайталау (4К креативтілік) 3. Қойын «Кім жылдам?» 4. Бағалау (жұлдызша мен)	4. Дид. ойын. Қан дыбыстан басталады? 5. Бағалау (смайликтер мен) 4. Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Жабайы аңдар -Д/о: « ажырат» (қ.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -таппақтар жаттау -қортындылау -мадақтау.	ажырата оятуға үйрету. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі бағытта жүгіру. Әдіс-тәсілдер: 1. Көрсету, түсіндіру» саралау) 2. Қайталау (4К креативтілік) 3. Қойын «Тышқан мен мысық» 4. Бағалау (жұлдызша мен)	-сұрақ-жауап ойын. «Қонақ келгенде» -ғажайып сөздер -қортындылау -жүректен жүрекке 4. Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Саусақтар – тату отбасы -сұрақ-жауап. П.ж: «дұрыс па, бұрыс па?» Қ.о: «ою құрастыр» Е.о: суреттер -мадақтау.	-өз бетінше жұмыс -қортындылау -мадақтау. 4. Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 2 санының пайда болуымен таныстыру. 2 цифрмен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу сұрақ-жауап -сергіту сәті -мадақтау
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека №10 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Отбасы» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Шаштараз».	Құрылыс материалдарымен ойын.	Ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау).	Отбасы туралы әңгімелесу «Отбасы» (сурет құрастыру).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арыңұр «Мен бастаймын, сена аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Анапайым, Асылхан «Танып ал да, атын ата» ойын.	Алғаш Отбасы туралы суреттер қарау.	Айлапайым, Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	Арыман, Асман «Отбасы» туралы сурет салу.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Отбасы мүшелерінің сурет салу. Балалармен трафаретпен жұмыс.	«Менің отбасым» тақырыбында суреттерден көрме ұйымдастыру	Балалармен сүйікті ертегілерін атау. Бала үні	Балалардың еркін суретін салуы. Тұтас бала бейнесі	Тазалық жөнінде қайталау.

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы. ІІІ-апта (08.11 -12.11.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	«Менің отбасым» Отбасы туралы суреттерді құрастыру.	«Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Түсін тап» ойыны Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	«Жомарт күз» Жемістер мен көкөністер туралы суреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені (доппен)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Байланысын тап»	Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?»	Дидактикалық ойын: «Не істеп жатыр?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы неге ұқсайды?»	«Күзгі жемістер» әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы:Очень любим вместе быть Мақсаты:Учить детей рассказывать как они любят свою семью и они хотят всегда быть вместе . Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Бір уыс мақта Әдіс-тәсілдер: 1.жұмбақ (бала үні)2.әңгімені мәнерлеп оқып беру 3.сергіту сәті 4.П.Ж о: «сурет бойынша әңгімеле»(Сыни ойлау) 5.мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д д дыбысы және әрпі» Әдіс-тәсілдер: –д- дыбыспен таныстыру -дыбыстық талдау жасау	1. Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт. Уақытты бағдарлау: Әдіс-тәсілдер: 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «Қай уақыт?» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Өмірің өз қолыңда Мақсаты: Музыка характерін қимыл-қозғалыспен бере білуге жаттықтыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Д д дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: 1.Тосынсый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуник-к) 3.Сұрақ-жауап(Бала	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кім ақылды? Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к , сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о «сөз ойла, көп ойла» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу Тақырыбы:Атама арналған тымақ Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп,түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Өмірің өз қолыңда Мақсаты: Өн мазмұнын түйсіне орындау. Қауіпсіздік ережесін сақтау мақсатында	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «төлін тап» (құрлымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қортындылау -мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі кесе» Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив -к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Ас үйде» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасындағы қуаныш Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті	1.Құрастыру Тақырыбы: Сырмақ Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «артығын тап?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2.Денешынықтыру Тақырыбы:Зат арасымен енбектеу. Әдіс- тәсілдер:1.Көрету,түсіндіру (саралау) 2.Қайталау(4К креативтілік) 3.П.ж.о: «кім жылдам» 4.Қ.о:«Кім шапшаң?»5.Е.о: ресурстар 6-мадақтау. 3.Жапсыру. Тақырыбы: Белме гүлі Әдіс -тәсілдер -әңгімелесу -үлгі бойынша киып,жапсырып көрсету,түсіндіру -сергіту сәті -өз бетінше жұмыс
--	---------------------	---	---	--	--	--

		-сергіту сәті -дәптермен жұмыс - мадақтау. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру, жүгіру. Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру» саралау) 2. Қайталау(4К креативтілік) 3.Қойын «Жалауша кім бірінші жетеді?» 4.Бағалау(жұлдызша мен)	үні) 4.Дид.ойын: Қай дыбыстан басталады? 5.Бағалау(с майлиқтермен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Ойыншықтар мерекесі -жұмбақтар жасыру -Д/о: «дәміне қарай ажырат» (к.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -мақал-мәтел жаттау -қортындылау -мадақтау.	тақырыпты жыл мезгіліне сәйкес қайталап, бекітіп отыру. 4. Қауіпсіздік негіздері. Тақырыбы:Жедел жәрдем қызметі 103- қызметі Әдіс- тәсілдері 1. –суретпен жұмыс (4К креатив-қ, сыни ойлау) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3-дәптермен жұмыс 4.-сергіту сәті; 5.-д/о: «не істеу қажет?» (П.ж.о. Сыни ойлау) 6.-қортындылау. 7.-бағалау. (жұлдызша)	-дәптермен жұмыс -сұрақ-жауап Ойын: «Туған күн» -ғажайып сөздер -қортындылау -жүректен жүрекке 4.Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Кірпі -сұрақ-жауап. П.ж:«не өзгерді?» Қ.о: «бейне құрастыр» Е.о: суреттер -мадақтау.	-қортындылау -мадақтау. 4.Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: Қосу, азайту амалдары және тең ұғымы. Олардың таңбасымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу сұрақ-жақап -сергіту сәті -мадақтау
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №11 Бақылау	Картотека №12 Бақылау	Картотека №13 Бақылау	Картотека №14 Бақылау	Картотека № 15 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	17.00 – 17.00	Ертістік беру, үстел үсті ойындары.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Пошта».	Ірі құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар мозайка және т.б.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Теңізшілер».
		Осман, Жанайым «Отбасы» туралы әңгіме	Арнұр, Талғат Әңгіме құрастыру Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Асылхан, Айзере Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айханым, Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ариман, Мұхаммеджан «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Ата – аналарға кеңес: «Баламен қаншалықты жиі әңгіме құрасыз?» Сыни ойлау.	Психолог кеңесі (жеке балаларға).	Балалар қандай ойыншықты ұнататыны жөнінде әңгімелесу. Бала үні	Кеңес: «Балаға қаншалықты көңіл бөлесіз?». Тұтас бала	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы. IV-апта (15.11 -19.11.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Тексерілері: [Signature]

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу; өзара көмек; отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Киім туралы еске сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.	«Не артық» ойыны Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	«Не артық» ойыны Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені (доппен)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Үстел үсті ойыны «Сыңарынтап» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	Отбасы суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Сыңарынтап» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.	«Күз ғажайыптары» әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Как мы отдыхаем Максаты: Учить детей рассказывать о традициях своей семьи быте, отдыхе. Обогащения активного словаря, использование активной речи конструкции: моя семья, мы любим, я люблю 2.Жеркем әдебиеті Тақырыбы:Әже. Әдіс-тәсілдер:1.жұмбақ (бала үні)2.әңгімені мәнерлеп оқып беру 3.сергіту сәті 4.П.Ж.о: «сурет бойынша әңгімеле»(Сыни ойлау) 5.мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М м»дыбысы және әрпі» Әдіс-тәсілдер: –м- дыбысмен	1. Математика негіздері Тақырыбы:1-5 сандары. Тура және кері санау. Әдіс-тәсілдер: 1.-Жұмбақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «салыстыр» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Музыка Тақырыбы: Әдепті бол Максаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын сезіне, ажырата білу. Әнді табиғи дауыспен, мәнерлі орындау шеберлігін дамыту 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М м»дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: 1.Тосынсый 2.Сурет бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің анам Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о «анима сыйлық» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен) 2.Сурет салу Тақырыбы:Сырмақты әшекейлейміз Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп,түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы: Әдепті бол Максаты: Басқа ұлттар билерін, қазіргі би ырақтарын еркін билеуге	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өтеш қай кезде шақырады? Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «неіні дауысы?» (құрылымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қорытындылау -мадақтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы:Тастаған Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу.(4К.креатив -к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні)3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «Асхана» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен) 3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Қонақ келсе-қуаныш. Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті -дәптермен жұмыс	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Отбасының міндеттері мен қызметтері. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «суреттерді сәйкестендір?» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен) 2.Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орында шыр айнала бұрылу. Әдіс-тәсілдер:1. Көрету,түсіндіру(саралау) 2.Қайталау(4К креативтілік) 3.П.ж.о: «кім жылдам» 4.Қ.о:«тышқан мен мысық»5.Е.о: ресурстар 6-мадақтау. 3.Жапсыру. Тақырыбы: Орамалды әшекейле Әдіс -тәсілдер -әңгімелесу -үлгі бойынша кияп,жапсырып
--	---------------------	--	--	---	--	---

		таныстыру -дыбыстық талдау жасау -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -мадақтау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Гепе-тендікті сақтау Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру» саралау) 2. Қайталау (4К креативтілік) 3.Қойын «Кім жылдам?» 4.Бағалау (жұлдызшамен)	әңгіме (4К коммуник-к) 3.Сұрақ-жауап(Бала үні) 4.Диалог: Қай дыбыстан басталады?5.Бағалау(сөйлемдермен) 4.Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Ойыншықтар айтқысы -жұмбақтар жасыру -Д/о: «Тасбақаны тап» (к.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -таппақтар жаттау -қортындылау -мадақтау.	дағдыландыру. Үлкендерге, кішілерге сыйластық, мейрімділікпен қарауға, әдептілікке баулу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Епепендікті сақтау Әдіс-тәсілдер: 1.Көрсету, түсіндіру» саралау) 2. Қайталау (4К креативтілік) 3.Қойын «Кім жылдам?» 4.Бағалау(жұлдызша мен)	-сұрақ-жауапОйын: «дастархан дайындау» -ғажайып сөздер -қортындылау -жүректен жүрекке 4.Вариативтік бөлім. Оперлі екен он саусақ Тақырыбы: Күс -сұрақ-жауап. П.ж:«не айту керек?» Қ.о: «бейне құрастыр» Е.о: суреттер -мадақтау.	көрсету, түсіндіру -сергіту сәті -өз бетінше жұмыс -қортындылау -мадақтау. 4.Вариативтік бөлім. Биліктер әлемі Тақырыбы: 0 цифрмен таныстыру. 0 –дің пайда болу негізін ұғындыру. 0 цифрын жазуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу сұрақ-жауап -сергіту сәті -мадақтау
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №16 Бақылау	Картотека №17 Бақылау	Картотека №18 Бақылау	Картотека №19 Бақылау	Картотека № 20 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін				

шынықтыру шаралары		қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	15.40 – 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	Ертегі оқылдыру, үстел үстін ойындары.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Пошта».	Ірі құралдармен материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пальдар мозайка және т.б.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Тенішшілер».
Баланың жеке даму сарынына сәйкес және жұмыс		Жантала, Демал «Мен қандай тәртіпті сақтаймын?» Жарық материалдарымен сәйкес келетін ойындар (сыны ойлау)	Аризан, Айгерім Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» қай ертегідегі кейіпкер екенін сипаттайды. (бала үні)	Мұхамеджан, Арипұр Мен суретшімін. Қызықтамды дұрыс ұстай алады.	Асылхан Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Демал жүйелерді қайшыны дұрыс ұстай пайдалана алады	Талғат Такпақ айттам тақылдап. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады. (бала үні)
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың ойын-сауықтарын білесіңдер деген сөзбен тәртіпті қадау, аяқ киімді дұрыс киюді баулу, киімдеріңді өз киіміңдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық тудызу. Демал уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтастала бейнесі	17.50 – 18.00	Ата-анаммен жәрме: балалардың тазалығын сақтау, балаларға қалмай уақытында келулері ескерту	Психолог кеңесі («жекебалаларға»).	Кеңес ата – аналарға: балаларға үйге қайшымен киюді үйрету	Қарындашпен сурет салып, тегіс бояуға, барлық балалармен жұмыс. Такпақтарды қайталау. Мені қайтала әдісімен	Президент күніне орай такпақтар жаттату. Балалармен өз президент туралы ойларын жеткізу.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы. V-апта (22.11 - 26.11.2021ж)
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Бексерігері: [Signature]

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас
Балаларды қабылдау						
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)						
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).						
		Жаттығулар кешені (доппен)				
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу. Ас ісуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	8.30 – 9.00	«Мен бастаймын, сена аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	«Танып ал да, атын ата» ойын.	Отбасы туралы суреттер қарау.	Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	«Отбасы» туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы. V-апта (22.11 - 26.11.2021ж)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы.

Бекеткері: *Л.С.*

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру саласы		1.Қатынас 2.Денсаулық	1.Шығармашылық 2.Таным	1.Шығармашылық 2.Таным 3.Қатынас	1.Денсаулық 2.Таным 3.Шығармашылық	1.Денсаулық 2.Шығармашылық 3.Қатынас
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	7.30 – 8.00	«Менің отбасым» Отбасы туралы суреттерді құрастыру.	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	«Өзүйінді тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	«Менің отбасым» Ана мен әке туралы суреттерді құрастыру.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы ас	8.00 – 8.30	Жаттығулар кешені (доппен) Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 – 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Мен бастаймын, сена аяқта» таныс таппақтарды еске түсіру.	«Танып ал да, атын ата» ойын.	Отбасы туралы суреттер қарау.	Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	«Отбасы» туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері Бала үні 4К моделі Педагогтың жетекшілігімен ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралау	9.00 – 11.15	1. Орыс тілі Тақырыбы: Моя семья самая – самая Мақсаты: Учить детей жить в ладу с близкими Понимать поставленный вопрос отвечать полным ответом	1. Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны мен цифры. 5 санының құралуы. Әдіс-тәсілдер: 1.-санамақ (сыни ойлау) 2.-дәптермен жұмыс 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «сәйкестендіру» (п.ж ойын. сыни ойлау.) 5.қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Әдіс-тәсілдер 1.-сұрақ-жауап (бала үні) 2.-әңгімелесу. (4К.креатив-к, сыни ойлау) 3.-сергіту сәті; 4.д/о «күзгі еңбек» (Құрыл. ойын) 5.-қорытындылау 6.-бағалау. (смайликпен)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? Әдіс-тәсілдер: -әңгімелесу -сұрақ-жауап -Д/о: «не не береді?» (құрылымдалған ойын) -сергіту сәті -дәптермен жұмыс -қорытындылау -мадақтау	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің отбасым. Әдіс- тәсілдері 1.-әңгімелесу. (4К.креатив-к) 2.-сұрақ-жауап (бала үні) 3.-сергіту сәті; 4.-д/о: «орындарын тап» (құрыл.ойын. сыни ойлау) 5.-қорытындылау. 6 –бағалау. (смайликпен)
		2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы	2. Музыка Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ән-күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.	2.Сурет салу Тақырыбы:Мерекелі дастарқан . Әдіс-тәсілдер: 1-әңгімелесу -Үлгі бойынша көрсетіп,түсіндіру 2-сергіту сәті 3-өз бетінше жұмыс 4-мадақтау.	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Әжемнің сандығы. Әдіс- тәсілдері:1. – Әңгімелесу. (4К.креатив-к,сыни ойлау) 2.-Сұрақ-жауап(бала үні) 3.-Үлгімен жұмыс 4.-сергіту сәті;5.-д/о: «ұлттық бұйымдар тап» (П.ж.о. сыни ойлау)6.- қорытындылау.7.- бағалау (смайликпен)	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыланша өрмелеу. Әдіс-тәсілдер:1. Көрету, түсіндіру (саралау) 2.Қайталау (4К креативтілік) 3.П.ж.о: «кім жылдам» 4.Қ.о:«Жапалақ»5.Е.о: ресурстар 6-мадақтау.
		3.сергіту сәті 4.П.Ж о: «сурет бойынша әңгімеле»(Сыни ойлау) 5.мадақтау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Қ қ дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: –қ- дыбысмен таныстыру -дыбыстық талдау жасау -сергіту сәті -дәптермен жұмыс - мадақтау.	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Қ қ дыбысы мен әрпі» Әдіс-тәсілдер: 1.Тосынсый 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуник-к) 3.Сұрақ-жауап(Бала үні)	3.Музыка Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ән-күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.	3.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасылық мерекелер Әдіс-тәсілдер: -шаттық шеңбері -әңгімелесу -әңгімелеу -дәйек сөз -тыныштық сәті	3.Жапсыру. Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: Балаларға кино, қайшы ұстау, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Әдіс -тәсілдер-әңгімелесу -үлгі бойынша кнып,жапсырып көрсету,түсіндіру -сергіту сәті

		4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатар сапқа тұрып, онға, солға бұрылу Әдіс-тәсілдер: 1. Көрсету, түсіндіру» саралау) 2. Қайталау (4К креативтілік) 3. Қойын «Кім жылдам?» 4. Бағалау (жұлдызша мен)	4. Дид. ойын: Қай дыбыстан басталады? 5. Бағалау (смайликтер мен) 4. Вариативтік бөлім. Сөйле балдырған Тақырыбы: Жабайы аңдар -Д/о: « ажырат» (қ.о) -суреттер бояу -сергіту сәті -тапқақтар жаттау -кортындылау -мадақтау.	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі бағытта жүгіру. Әдіс-тәсілдер: 1. Көрсету, түсіндіру» саралау) 2. Қайталау (4К креативтілік) 3. Қойын «Тышқан мен мысық» 4. Бағалау (жұлдызша мен)	-дәптермен жұмыс -сұрақ-жауап Ойын: «Қонақ келгенде» -ғажайып сөздер -кортындылау -жүректен жүрекке 4. Вариативтік бөлім. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Саусақтар – тату отбасы -сұрақ-жауап. П.ж: «дұрыс па, бұрыс па?» Қ.о: «ою құрастыр» Е.о: суреттер -мадақтау.	-өз бетінше жұмыс -кортындылау -мадақтау. 4. Вариативтік бөлім. Білгіштер әлемі Тақырыбы: 2 санының пайда болуымен таныстыру. 2 цифрмен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу сұрақ-жақап -сергіту сәті -мадақтау
Серуенге дайындық	11.15 –	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен: Бақылау	12.30	Картотека №6 Бақылау	Картотека №7 Бақылау	Картотека №8 Бақылау	Картотека №9 Бақылау	Картотека № 10 Бақылау
Серуеннен оралу	12.30 – 12.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.0 – 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.10 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 – 15.40	Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.40 –	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

	15.50					
Ойындар, дербес әрекет	15.50 – 17.00	«Отбасы» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Шаштараз».	Құрылыс материалдарымен ойын.	Ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау).	Отбасы туралы әңгімелесу «Отбасы» (сурет құрастыру).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арнұр «Мен бастаймын, сена аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.	Жанайым, Асылхан «Танып ал да, атын ата» ойын.	Талғат, Мұхаммеджан Отбасы туралы суреттер қарау.	Айханым Үлкен кісіге көмектесу туралы әңгімелесу.	Ариман, Осман «Отбасы» туралы сурет салу.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 – 17.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	17.40 – 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	17.50 – 18.00	Отбасы мүшелерінің сурет салу. Балалармен трафаретпен жұмыс.	«Менің отбасым» тақырыбында суреттерден көрме ұйымдастыру	Балалармен сүйікті ертегілерін атау. Бала үні	Балалардың еркін суретін салуы. Тұтас бала бейнесі	Тазалық жөнінде қайталау.