

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ербол Муслима Жасұланқызы

Туған жылы :09.08.2020ж «Балдырған» (ерте жас)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауын қалыптастыру негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Қатынас	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру	Шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, мазмұнына эмоционалды жауап беруге дағдыландыру	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, Мазмұнына эмоционалды жауап беруге дағдыландыру Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға қалыптастыру
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б,) бақылауды қалыптастыру	Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуға қалыптастыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға дағдыландыру	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б,) бақылауды қалыптастыру Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуға қалыптастыру Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға дағдыландыру
Шығармашылық	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды дағдыландыру	Музыкамен жүре білуге қалыптастыру	Сазбалшықты алақан арасында домалата алауды қалыптастыру	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды дағдыландыру Музыкамен жүре білуге қалыптастыру Сазбалшықты алақан арасында домалата алауды қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисен Алинұр Ержанұлы

Туған жылы : 30.05.2020ж

«Балдырған» (ерте жас)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауын қалыптастыру	Дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; ересектердің көмегімен дағдыларына ие	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауын қалыптастыру Дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Ересектердің көмегімен дағдыларына ие
Қатынас	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру	Көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдауға қалыптастыру	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге дағдыландыру	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру Көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдауға қалыптастыру Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге дағдыландыру
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды дағдыландыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игеруге қалыптастыру	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануды дағдыландыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді игеруге қалыптастыру Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дағдыландыру	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дағдыландыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Темір Нұрмұханбет Нұрлыбекұлы

Туған жылы : 20.02,2020ж «Балдырған» (ерте жас)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауын қалыптастыру	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді қалыптастыру	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеуін)дағдыландыру	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауын қалыптастыру Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруді қалыптастыру Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеуін)дағдыландыру
Қатынас	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру	Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атауға дағдыландыру	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуға қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру Өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың Дене мүшелерін ажыратып, атауға дағдыландыру Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуға қалыптастыру
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылауды қалыптастыру	Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуға қалыптастыру	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтассуды дағдыландыру	Тірі объектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылауды қалыптастыру Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуға қалыптастыру Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтассуды дағдыландыру
Шығармашылық	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды дағдыландыру	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды қалыптастыру	Музыкаға сәйкес жүре білуді қалыптастыру	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды дағдыландыру Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды қалыптастыр Музыкаға сәйкес жүре білуді қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қабидоллаев Әмір Наурызбекұлы

Туған жылы :23.06.2020ж «Балдырған» (ерте жас)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауын қалыптастыру	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінуге қалыптастыру	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауын қалыптастыру Қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінуге қалыптастыру Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие
Қатынас	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру	Көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдауға қалыптастыру	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға дағдыландыру Көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдауға қалыптастыру Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданауды қалыптастыру	Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауға қалыптастыру	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданауды қалыптастыру Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ және қара түске боялған: біртекті заттарды таниды және олармен жұмыс жасауға қалыптастыру Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен дағдыландыру	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды қалыптастыру Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен дағдыландыру ресектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Избасова Ләйлә Аманжолқызы

Туған жылы : 01.05.2020ж «Балдырған» (ерте жас)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Қатынас		Шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, мазмұнына эмоционалды жауап беруге дағдыландыру	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға қалыптастыру	шығармаларды тыңдайды, қабылдайды, Мазмұнына эмоционалды жауап беруге дағдыланды Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға қалыптастыру
Таным		Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуға қалыптастыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға дағдыландыру	Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуға қалыптастыру Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алауға дағдыландыру
Шығармашылық		Музыкамен жүре білуге қалыптастыру	Сазбалшықты алақан арасында домалата алауды қалыптастыру	Музыкамен жүре білуге қалыптастыру Сазбалшықты алақан арасында домалата алауды қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дүйсембі Көркем Азаматқызы

Туған жылы :21.01.2021ж «Балдырған» (ерте жас)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық			Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие
Қатынас			Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру
Таным			Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру
Шығармашылық			Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру	Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен дағдыландыру ресектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Телағысқызы Шамшырақ

Туған жылы :24.05.2021ж «Балдырған» (ерте жас)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық			Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие
Қатынас			Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды дағдыландыру
Таным			Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді қалыптастыру
Шығармашылық			Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды қалыптастыру

