

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ж :** Қайролла Расул Айбекұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.09.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Кәусар» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ересек

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(қазан-желтоқсан)</b> | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(ақпан-сәуір)</b> | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(маусым-тамыз)</b> | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей-«жоғары»<br>II деңгей-«орташа»<br>I деңгей-«төмен»                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                     | Кеудеге арналған жаттығулар дағдысын қалыптастыру                                          | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге қалыптастыру                          | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруға дағдыландыру                                     | Кеудеге арналған жаттығулар дағдысын қалыптасты. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге қалыптасты. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруға дағдыланды. |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Сөйлеу қарқынын өзгертуді, ақырын, жылда жүруге қалыптастыру                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру                               | Ақырын, жылдам сөйлеуге қалыптастыру                                                     | Сөйлеу қарқынын өзгертуді, ақырын, жылда жүруге қалыптасты. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланды. Ақырын, жылдам сөйлеуге қалыптасты.           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру,                                                       | 5ке дейін санау дағдыларын дамыту.                                                   | Бірнеше затты өсу және кему дағдысына ие                                                 | Сенсорлық қабілеттерін қалыптасты, 5ке дейін санау дағдыланды. Бірнеше затты өсу және кему дағдысына ие                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жасауға қалыптастыру                                        | Қауіпсіздік сақтауға дағдыландыру                                                    | 3 аттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру                               | Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жасауға қалыптасты.Қауіпсіздік сақтауға дағдыланды. 3 аттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыланды.                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Мен бейнесін қалыптастыру                                                                  | Өзінің атын тегін, жасын, жынысын айтуға дағдыландыру                                | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру                                  | Мен бейнесін қалыптасты. Өзінің атын тегін, жасын, жынысын айтуға дағдыланды. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыланды.                            |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ж:** Ербол Айша Жасұланқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 26.05.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Кәусар» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ересек

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(қазан-желтоқсан)</b> | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(ақпан-сәуір)</b> | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(маусым-тамыз)</b> | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей-«жоғары»<br>II деңгей-«орташа»<br>I деңгей-«төмен»                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                     | Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды қалыптастыру                                   | Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру                                   | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдауға дағдыландыру                             | Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды қалыптасты. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыланды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдауға дағдыланды.                             |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Кітапқа қызығушылығын арттыруға қалыптастыру                                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға дағдыландыру                              | Ертегі, әңгіме құрастыра алауға дағдыландыру                                             | Кітапқа қызығушылығын арттыруға қалыптасты. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға дағдыланды. Ертегі, әңгіме құрастыра алауға дағдыланды.                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Теңдік және теңсіздік ұғымын түсіндіруге дағдыландыру                                      | Теңдік және теңсіздік ұғымын түсіндіруге дағдыландыру                                | 5көлемінде тура және кері санай алуға қалыптастыру                                       | Теңдік және теңсіздік ұғымын түсіндіруге дағдыланды. 5көлемінде тура және кері санай алуға қалыптастыру.                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Музыканың ырғағымен жүруге дағдыландыру                                                    | Музыкаға сәйкес ойын әрекетін жасауға қалыптастыру                                   | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға дағдыландыру                            | Музыканың ырғағымен жүруге дағдыланды. Музыкаға сәйкес ойын әрекетін жасауға қалыптасты. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға дағдыланды.                                             |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Менің-Отаным Қазақстан Республикасы тақырыбына қызығушылығын оятуға қалыптастыру           | Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие                                              | Мемлекеттік рәміздерге Ту, Елтаңба, Әнұран құрметпен қарауға дағдыландыру                | Менің-Отаным Қазақстан Республикасы тақырыбына қызығушылығын оятуға қалыптасты. Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие. Мемлекеттік рәміздерге Ту, Елтаңба, Әнұран құрметпен қарауға дағдыланды. |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ж :** Есімова Ерке Жандосқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 26.07.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Кәусар» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ересек

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <b>(қазан-желтоқсан)</b> | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <b>(ақпан-сәуір)</b> | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <b>(маусым-тамыз)</b> | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей-«жоғары»<br>II деңгей-«орташа»<br>I деңгей-«төмен»                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                     | Өкшемен, аяқтың ұшымен адымдап жүру дағдысын игерту                                     | Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру                  | Әртүрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру                                                 | Өкшемен, аяқтың ұшымен адымдап жүру дағдысын игерту. Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді қалыптасты. Әртүрлі бағытта жүгіруді дағдыланды              |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Диалогті сөйлеуді жетілдіру игерту                                                      | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс сөйлеуді қалыптастыру                            | Анық айтуды сөздерді қалыптастыру                                                     | Диалогті сөйлеуді жетілдіру игерту. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс сөйлеуді қалыптасты. Анық айтуды сөздерді қалыптасты.                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Орналасқан заттарды салыстыруға қалыптастыру                                            | Геометриялық фигураларды тануға дағдыландыру                                      | Бірнеше затты өсу және кему дағдысына ие                                              | Орналасқан заттарды салыстыруға қалыптасты. Геометриялық фигураларды тануға дағдыланды. Бірнеше затты өсу және кему дағдысына ие.                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдаланы білуді қалыптастыру                                    | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру                         | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға қалыптастыру                                  | Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдаланы білуді қалыптасты. Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыланды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға қалыптасты.      |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Ренжіткені үшін достарынан кешірім сұрауға дағдыландыру                                 | Кітаптарға ұқыпты қарауға қалыптастыру                                            | Мемлекеттік рәміздерге Ту, Елтаңба, Өнұран құрметпен қарауға дағдыландыру             | Ренжіткені үшін достарынан кешірім сұрауға дағдыланды. Кітаптарға ұқыпты қарауға қалыптасты. Мемлекеттік рәміздерге Ту, Елтаңба, Өнұран құрметпен қарауға дағдыланды. |

## Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ж :** Қалдыбай Махаббат Лесқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 28.11.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Кәусар» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Ересек

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(қазан-желтоқсан)</b> | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(ақпан-сәуір)</b> | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(маусым-тамыз)</b> | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей-<br>«жоғары»<br>II деңгей-<br>«орташа»<br>I деңгей-<br>«төмен»                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                     | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.                                      | Түрлі тапсырмаларды орындауға қалыптастыру                                           | Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысына ие                                           | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Түрлі тапсырмаларды орындауға қалыптасты. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысына ие.                          |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету                                           | Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру                                         | Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді сөйлеу дағдысына ие                                      | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланды. Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді сөйлеу дағдысына ие.                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Бүгін, кеше ұғымдарын ажырата алуға қалыптастыру                                           | Ретімен орналастырып, салыстырады                                                    | Құбылыстардың атауларын атауға дағдыландыру                                              | Бүгін, кеше ұғымдарын ажырата алуға қалыптасты. Ретімен орналастырып, салыстырады. Құбылыстардың атауларын атауға дағдыланды.                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Музыка жанрларын ажырата алуға қалыптастыру                                                | Көп түске назар аударуға дағдыландыру                                                | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу дағдысына ие                                       | Музыка жанрларын ажырата алуға қалыптасты. Көп түске назар аударуға дағдыланды. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу дағдысына ие.                                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Мемлекеттік Рәміздерге құрметпен қарайды. Бірақ ажырата алуға дағдыландыру                 | Еңбек етуге қызығушылық танытуды қалыптастыру                                        | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру                                       | Мемлекеттік Рәміздерге құрметпен қарайды. Бірақ ажырата алуға дағдыланды. Еңбек етуге қызығушылық танытуды қалыптасты. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыланды. |

**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ж : Телағыс Әділет****Баланың туған жылы, күні: 08.09.2018ж****Білім беру ұйымы: «Кәусар» бөбекжай-бақшасы****Топ: Ересек**

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <b>(қазан-желтоқсан)</b> | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <b>(ақпан-сәуір)</b> | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <b>(маусым-тамыз)</b> | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей-<br>«жоғары»<br>II деңгей-<br>«орташа»<br>I деңгей-<br>«төмен»                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                     | Тамақтану әдебін сақтайды. Өз орнын білмейді, сүлгісін табуды қалыптастыру              | Жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру                                         | Табан мен алақанға сүйеніп дағдыландыру                                               | Тамақтану әдебін сақтайды. Өз орнын білмейді, сүлгісін табуды қалыптасты. Жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыланды. Табан мен алақанға сүйеніп дағдыланды.            |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Сөйлеуді дамыту. З,Р,Л дыбыстарын айтуға қалыптастыру                                   | Құбылыстардың атауларын білуге дағдыландыру                                       | Естіген дыбыстарды дұрыс айтауға қалыптастыру                                         | Сөйлеуді дамыту. З,Р,Л дыбыстарын айтуға қалыптасты.Құбылыстардың атауларын білуге дағдыланды.Естіген дыбыстарды дұрыс айтауға қалыптасты                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Геометриялық пішіндерді біледі, ажыратуға дағдыландыру                                  | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі білуге дағдыландыру                         | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қоюды қалыптастыру                              | Геометриялық пішіндерді біледі, ажыратуға дағдыланды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі білуге дағдыланды.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қоюды қалыптасты |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Жапсыруға қызығушылық танытуға дағдыландыру                                             | Тәрбиеші жетекшілігімен қайшыны қолдануға дағдыландыру                            | Бейнелейтін заттарды қарауға қалыптастыру                                             | Жапсыруға қызығушылық танытуға дағдыланды. Тәрбиеші жетекшілігімен қайшыны қолдануға дағдыланды.Бейнелейтін заттарды қарауға қалыптасты                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Өсімдіктерге күтім жасағанды ұнатуға қалыптастыру                                       | Табиғат бұрышындағы гүлдер туралы түсініктерін кеңету                             | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру                                    | Өсімдіктерге күтім жасағанды ұнатуға қалыптасты. Табиғат бұрышындағы гүлдер туралы түсініктерін кеңету.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыланды              |

# Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ж: Мақсет Сұңғат Фархатұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Кәусар» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей-«жоғары»<br>II деңгей-«орташа»<br>I деңгей-«төмен»                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                     | Екі, үш дөңгелекті велосипедті тебуге дағдыландыру                               | Төрттағандап еңбектеуге қалыптастыру                                       | Гимнастикалық скамейка бойымен жүру дағдысына ие                               | Екі, үш дөңгелекті велосипедті тебуге дағдыланды.Төрттағандап еңбектеуге қалыптасты.Гимнастикалық скамейка бойымен жүру дағдысына ие                            |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналуға үйретуге дағдыландыру          | Өзін қоршаған ортадан тыс заттарды қалыптастыру                            | Тұрмыстық заттарды дағдыландыру                                                | Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналуға үйретуге дағдыланды. Өзін қоршаған ортадан тыс заттарды қалыптасты.Тұрмыстық заттарды дағдыланды              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру                                   | Геометриялық фигураларды көруге дағдыландыру                               | Сипап сезу арқылы жүруді қалыптастыру                                          | Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын қалыптасты.Геометриялық фигураларды көруге дағдыланды.Сипап сезу арқылы жүруді қалыптасты                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Қағаздан құрастыру және үйретуге дағдыландыру                                    | Желім, қайшыны , майлықты қолдану дағдысына ие                             | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру                 | Қағаздан құрастыру және үйретуге дағдыланды. Желім, қайшыны , майлықты қолдану дағдысына ие.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыланды.       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Бағдаршам туалы, түстері туралы көшеден өту дағдыланы ие                         | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге қалыптастыру                          | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге дағдыландыру                       | Бағдаршам туалы, түстері туралы көшеден өту дағдыланы ие.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге қалыптасты.Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге дағдыланды |

**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ж : Қалидоллаева Амина Наурызбекқызы****Баланың туған жылы, күні: 26.09.2018ж****Білім беру ұйымы: «Кәусар» бөбекжай-бақшасы****Топ: Ересек**

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(қазан-желтоқсан)</b>        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(ақпан-сәуір)</b> | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(маусым-тамыз)</b> | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей-«жоғары»<br>II деңгей-«орташа»<br>I деңгей-«төмен»                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                     | Аяққа арналған жаттығударды үйрету,екі аяқпен алға қою, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру дағдыларын ие | Жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді дағдыландыру                                | Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге қалыптастыру                                           | Аяққа арналған жаттығударды үйрету,екі аяқпен алға қою, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру дағдыларын ие.Жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді дағдыланды.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге қалыптасты. |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Сөздік қорын дамытуға дағдыландыру.                                                               | Табиғат заттарының мәнін түсінуге қалыптастыру                                       | Қазақтың ұлттық тұрмысты заттарын тануға қалыптастыру                                    | Сөздік қорын дамытуға дағдыландыру.Табиғат заттарының мәнін түсінуге қалыптасты.Қазақтың ұлттық тұрмысты заттарын тануға қалыптасты                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 5ке дейінгі санды санауға дағдыландыру.                                                           | Тура кері санау кезінде қателеспеді қалыптастыру                                     | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігін білуді қалыптастыру                               | 5ке дейінгі санды санауға дағдыланды. Тура кері санау кезінде қателеспеді қалыптасты.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігін білуді қалыптасты                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру                                                                | Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды                                                  | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге қалыптастыру                           | Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптасты.Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге қалыптасты                                                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Тірі және өлі табиғат туралы білімін кеңейту, қызығушылығын оятуға дағдыландыру                   | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу дағдысына ие                               | Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға дағдыландыру                              | Тірі және өлі табиғат туралы білімін кеңейту, қызығушылығын оятуға дағдыланд.Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу дағдысына ие.Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға дағдыланды       |

**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ж :** Еламан Аруназ Дәуренқызы**Баланың туған жылы, күні:** 18.05.2018ж**Білім беру ұйымы:** «Кәусар» бөбекжай-бақшасы**Топ:** Ересек

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <b>(қазан-желтоқсан)</b>        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <b>(ақпан-сәуір)</b> | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <b>(маусым-тамыз)</b> | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей-«жоғары»<br>II деңгей-«орташа»<br>I деңгей-«төмен»                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                     | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыра алады, тепе-теңдік сақтауға қалыптастыру                 | Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді дағдыландыру                          | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды қалыптастыру                                    | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыра алады, тепе-теңдік сақтауға қалыптасты. Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді дағдыланды. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды қалыптасты               |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Белгілі дыбысқа ауызша сөздер таба алауға дағдыландыру                                         | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге қалыптастыру                             | Жылдам сөйлей алауға дағдыландыру                                                     | Белгілі дыбысқа ауызша сөздер таба алауға дағдыландыр. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге қалыптасты. Жылдам сөйлей алауға дағдыланды                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 5ке дейінсанды тура және кері санай алауға дағдыландыру                                        | Тәулік бөліктерін айтуда қателеспеді қалыптастыру                                 | Өзі зерттеген заттарды, атын атауға дағдыландыру                                      | 5ке дейінсанды тура және кері санай алауға дағдыланды. Тәулік бөліктерін айтуда қателеспеді қалыптасты. Өзі зерттеген заттарды, атын атауға дағдыланды                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Өнді музыкаға ілесіп айтады, әуен ырғағына сай билейді, қимылды ойындарды жасауға қалыптастыру | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға дағдыландыру                    | Мүсіндеуде кескішті қолдануға дағдыландыру                                            | Өнді музыкаға ілесіп айтады, әуен ырғағына сай билейді, қимылды ойындарды жасауға қалыптасты. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға дағдыланды. Мүсіндеуде кескішті қолдануға дағдыланды |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Ауа райындағы өзгерістерді ажырата алады, табиғатқа деген қызығушылығын жетілдіру              | Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға қалыптастыру                       | Өзара көмек беру дағдысына ие                                                         | Ауа райындағы өзгерістерді ажырата алады, табиғатқа деген қызығушылығын жетілдіру. Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға қалыптастыру. Өзара көмек беру дағдысына ие                        |

**Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ж : Нұрлыбек Актілек Даниярқызы****Баланың туған жылы, күні: 21.12.2018ж****Білім беру ұйымы: «Кәусар» бөбекжай-бақшасы****Топ: Ересек**

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(қазан-желтоқсан)</b> | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(ақпан-сәуір)</b> | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br><b>(маусым-тамыз)</b> | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей-«жоғары»<br>II деңгей-«орташа»<br>I деңгей-«төмен»                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                     | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыра алауды дағдыландыру                                  | Шынықтыру түрлерін қалыптастыру                                                      | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыландыру                                                    | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыра алауды дағдыланды. Шынықтыру түрлерін қалыптасты. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыланды                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Белгілі дыбысқа ауызша сөздер таба алуға дағдыландыру                                      | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыландыру                                | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға қалыптастыру                                | Белгілі дыбысқа ауызша сөздер таба алуға дағдыланды. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыланды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға қалыптасты |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Тәулік бөліктерін айтуға дағдыландыру                                                      | 5ке дейінсанды тура және кері санай алуға қалыптастыру                               | Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру                                                | Тәулік бөліктерін айтуға дағдыланды. 5ке дейінсанды тура және кері санай алуға қалыптасты. Сан есімдерді ретімен атауға дағдыланды                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Өнді музыкаға ілесіп айтады, әуен ырғағына сай билейді, қимылды ойындарды жасайды          | Әуен ырғағына сай билеуді дағдыландыру                                               | Қимылды ойындарды жасауға қалыптастыру                                                   | Өнді музыкаға ілесіп айтады, әуен ырғағына сай билейді, қимылды ойындарды жасайды. Әуен ырғағына сай билеуді дағдыланды. Қимылды ойындарды жасауға қалыптасты     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Ауа райындағы өзгерістерді ажырата алуға дағдыландыру                                      | Табиғатқа деген қызығушылығын жетілдіруді дағдыландыру                               | Өзара көмек беруге дағдыландыру                                                          | Ауа райындағы өзгерістерді ажырата алуға дағдыланды. Табиғатқа деген қызығушылығын жетілдіруді дағдыланды. Өзара көмек беруге дағдыланды.                         |