Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2022-2023_____

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2			
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тазалы қанағатта
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеге н	қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушыл ық танытпайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	қуанады
1	Сисен Үміт		1			1		1
2	Избасова Асылжан		1		1			1
3	Талғат Әмина	1			1			1
4	Телағысқызы Шамшырақ		1		1			
5	Мұханбетқалиев Елнұр		1			1		
6	Құбаш Азамат		1			1		1
7								
Барлығы, N		1	5	0	3	3	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		17	83	0	50	50	0	67

"Балдырған" ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2022-2023_____ Топ: __Балдырған Өткізу кезеңі:__аралық__ Өткізу мерзімі:_қаңтар

Жоғары	1-Ф	78	5
Орташа	1-Ф	22	1
Төмен	1-Ф	0	0
Жоғары	1-К	62	4
Орташа	1-К	38	2
Төмен	1-К	0	0
Жоғары	1-Т	80	5
Орташа	1-Т	20	1
Төмен	1-Т	0	0
Жоғары	1-Ш	67	4
Орташа	1-Ш	27	2
Төмен	1-Ш	6	0
Жоғары	1-Ә	65	4
Орташа	1-Ә	34	2
Төмен	1-Ә	1	0

Топ: __Балдырған_ Өткізу кезеңі:__аралық__ Өткізу мерзімі:_қаңтар__

Физикалық қас

Дене шы

1-Ф.3		1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6		
қ пен ұқыптылыққа анған сезімін білдіреді		тура жолдың бойымен жүреді			ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүреді			негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады		
ішінара қуанғанын білдіреді	білдірмейді	жүреді	ішінара жүреді	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүруге талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
2	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0
33	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0

сиеттерді дамыту

нықтыру

1-Ф.7			1-Ф.8			1-Ф.9			1-Ф.10	
заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			допты шағын төбешіктен домалатады			қимылды үйлестірудің дағдыларына и	
жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі	заттарға көтеріліп, түсуге талпынады	қызығушылық танытпайды	допты домалатады	допты домалатуға тырысады	допты домалатуға талпынбайды	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1		1			1	
1			1			1			1	
5	1	0	5	1	0	6	0	0	6	0
83	17	0	83	17	0	100	0	0	100	0

	1-.Ф.11			1-Ф.12			1-К. 1			
бастапқы ıе	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді			ойыншы мүшелерін, әрекеттері өлшемдері м
меңгермеге н	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайд ы	өзіне-өзі қызмет көрсетеді	өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады	дағдыларды сақтауға талпынбайд ы	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	таппайды	көрсетеді, атайды
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1				1			1		
	1			1			1			1
0	6	0	0	5	1	0	5	1	0	5
0	100	0	0	83	17	0	83	17	0	83

1-К.2		1- К.3			1-К.4			1-К.5		
қ жануарлардың дене , тұрмыстық және ойын ін, заттардың түстерін, мен пішіндерін көрсетеді		қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады			өтініштерді орындайды			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды		
кейбіреуін көрсетеді және атайды	көрсетеді, бірақ атамайды	түсінеді, айтады	түсінеді, бірақ толық айта алмайды	түсінбейді, айтуға талпынбайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды
			1		1			1		
			1		1			1		
			1		1			1		
			1		1			1		
1			1		1			1		
			1		1			1		
1	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0
17	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

1-К.6			1-К.7			1-К.8			1-К.9	
өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді			дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды			ересектерді тыңдайды, тапсырманы орынд	
біледі, айта алады	кейбіреуін біледі, айтады	біледі, бірақ айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды	дұрыс қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға талпынбайды	тыңдайды, түсінеді, орындайды	тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады
1			1				1		1	
1			1				1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1				1		1	
1			1			1				1
6	0	0	6	0	0	3	3	0	5	1
100	0	0	100	0	0	50	50	0	83	17

	1-К.10			1-К.11			1-К.12			
түсінеді, ıайды	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді			дұрыс сөйлеуге талпынады			қарапайым
тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін жеткізеді	жеткізуге тырысады	жеткізе алмайды	сөйлеуге талпынады	ішінара талпынады	сөйлеуге талпынбайды	жауап береді
		1		1			1			
		1		1			1			
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
0	2	4	0	4	2	0	4	2	0	2
0	33	67	0	67	33	0	67	33	0	33

1-К.13		1-К. 14			1-К.15			1-К.16		
сұрақтарға жауап береді;		екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды		
жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады	айтуға талпынады	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	ішінара қарайды	қарамайды
1			1		1			1		
1			1		1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
4	0	2	4	0	4	2	0	6	0	0
67	0	33	67	0	67	33	0	100	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

1-К.17			1-К.18			1-К.19			1-К.20	
көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды			таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді			оқылған таныс өлеңдерд мен сөз тіркестерін а	
ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қарайды, көрсетуге талпынады	қарайды, бірақ көрсетпейді	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1		1				1
	1			1		1				1
1			1			1				1
1			1			1				1
	1			1		1				1
	1			1		1				1
2	4	0	2	4	0	6	0	0	0	6
33	67	0	33	67	0	100	0	0	0	100

	1-К.21			1-К.22			1-1.1			
цегі сөздер айтады	шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады			шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды			түсі, өлше
айта алмайды	қызығушылықпен қабылдайды, қимылдар арқылы көрсетеді	қабылдайды, көрсетуге талпынады	қабылдайды, бірақ көрсете алмайды	ықыласпен қатысады, қолдана алады	қатысады, қолдануға тырысады	қатыспайды, қолданбайды	қуана орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынбайды	ажыратады
	1				1		1			1
	1				1		1			1
	1				1		1			1
	1				1		1			1
	1				1		1			
	1				1		1			
0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	4
0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	67

Танымдық және зи

Сенсо

1-1.2		1-1.3			1-1.4			1-1.5		
емі бойынша заттарды ажыратады		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады;			заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;		
тек түсі бойынша заттарды ажыратады	ажыратпайды	заттарды орналастыра алады	заттарды орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдануға тырысады	дұрыс топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыра алмайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1		1				1	
1			1		1			1		
2	0	4	2	0	6	0	0	5	1	0
33	0	67	33	0	100	0	0	83	17	0

яткерлік дағдыларды дамыту

рика

1-1.6			1-1.7			1-1.8			1-1.9	
ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды			тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды			негізгі төрт түсті (қызыл, жасыл) ажырата	
дұрыс жинайды	жинауға талпынады	жинай алмайды	сәйкес таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	қызығушылықпен орындайды	кейбір әрекеттерді орындайды	орындауға талпынады	ажыратады	екі түсті ажыратады
1			1				1		1	
1			1				1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1				1			1
1			1				1			1
5	1	0	6	0	0	2	4	0	4	2
83	17	0	100	0	0	33	67	0	67	33

				Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет						
				Мүсіндеу						
	1-1.10			1-Ш.1			1-Ш.2			
, көк, сары, ды	дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді			тәрбиеші алынған піш
ажырата алмайды	қызығушылықпен ойнайды	өзбетінше ойнауға тырысады	өзбетінше ойнамайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады
	1			1			1			
	1			1			1			1
	1			1				1		1
	1			1			1			1
	1				1			1		1
	1				1		1			
0	6	0	0	4	2	0	4	2	0	4
0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67

ін дамыту										
1-Ш.3		1-Ш.4			1-Ш.5			1-Ш.6		
нің көрсетуі бойынша індерді құрастыра біледі		музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады			музыканы эмоционалды қабылдайды			музыкамен жүре алады;		
кейбіреуін құрастырады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	эмоциямен қабылдайды	эмоциясын білдіруге тырсады	қабылдамайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды
1		1			1					1
			1		1			1		
		1			1			1		
		1				1		1		
			1				1			1
1		1			1			1		
2	0	4	2	0	4	1	1	4	0	2
33	0	67	33	0	67	17	17	67	0	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Музыка

1-Ш.7			1-Ш.8			1-Ш.9			1-Ш.10	
ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды			ересекпен қосылып әнн сөздерін айтад	
ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	музыкаға сәйкес орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	айтуға тырысады
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1	1			1			1	
1			1			1				1
	1			1			1			1
1			1				1			1
4	1	1	5	1	0	4	2	0	3	3
67	17	17	83	17	0	67	33	0	50	50

ыту

	1-Ш.11			1-Ш.12			1-Ш.13			
ің кейбір ы	балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады			ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды			қимылдар сөздермен
айта алмайды	қызығушылықпен ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	ересектерге еліктейді, қимылдарды қуана орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	ойнайды
		1			1		1			
	1			1				1		1
	1			1				1		
	1			1			1			1
		1		1			1			1
	1				1		1			1
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

1-Ш.14		1-Ө.1			1-Ө.2			1-Ө.3		
ды дыбыстармен және сүйемелдеп, ойындар ойнайды		фотосуреттерден өзін таниды			өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады		
ішінара сүйемелдеп ойнайды	сүйемелдемейді бірақ ойнайды	таниды	кейде таниды	танымайды	жақын адамдарын жақсы көреді	жақын адамдарын таниды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
1		1				1		1		
		1			1			1		
	1		1		1				1	
		1			1				1	
				1	1			1		
		1			1			1		
1	1	4	1	1	5	1	0	4	2	0
17	17	67	17	17	83	17	0	67	33	0

1-Ö.4			1-Ö.5			1-Ö.6			1-Ö.7	
сумен, құммен ойнайды			гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады			жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады			өзіне жақын отбасы мү таниды	
үнемі қуана ойнайды	ойнағанды ұнатады	ойнамайды	өсімдіктің гүлдерін қарайды	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жануарларға еліктейді, дауыстарын салады	кейбір жануарларға қызығушылық танытады	жануарларға қызықпайды	таниды	жақындарын таниды
1			1			1			1	
	1		1			1			1	
1			1			1				1
1			1			1			1	
1				1			1			1
1			1				1		1	
5	1	0	5	1	0	4	2	0	4	2
83	17	0	83	17	0	67	33	0	67	33

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
	1-Ө.8			1-Ө.9			1-Ө.10			
ушелерін	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді			мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады			құрдастарына және ересектерге мейірімділік танытады			өлі табиғат
танымайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді	ересектермен құрдастарын көргенде қуанады	мейірімділік танытпайды	біледі
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			1
		1		1			1			1
	1				1		1			
		1			1		1			
0	4	2	0	4	2	0	6	0	0	2
0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	33

1-Ö.11		1-Ö.12			1-Ö.13			1-Ö.14		
заттарын (су, құм, тас) біледі		гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді			кейбір көгөністер мен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атайды			қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда		
ішінара біледі	білуге талпынады	өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	таниды, атайды	таниды, бірақ атамайды	танымайды, атауға талпынбайды	қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді	қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдарын	дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады
1		1				1			1	
1		1				1		1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1				1			1	
1		1				1			1	
4	0	6	0	0	2	4	0	3	3	0
67	0	100	0	0	33	67	0	50	50	0

1-Ö.15			1-Ö.16			1-Ö.17		
өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады			«болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсінеді			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
қызығушылық танытады, оларды қоректендіруге талпынады	ішінара қызығушылық танытады	қамқорлық танытпайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	2	0	4	2	0	0	6	0
67	33	0	67	33	0	0	100	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Өткізу кезеңі:_

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтаг	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады
1	Избасова Ләйлә	1			1			1	
2	Сисен Әлинұр	1			1			1	
3	Қалидоллаев Әмір	1			1			1	
4	Ербол Муслима	1			1			1	
5	Махсет Ясина	1				1		1	
6	Алдаберген Ибраһим		1			1			1
7	Құбаш Кәусар		1		1			1	
8	Темір Нұрмұхамбет		1			1			1
9									
Барлығы		5	3	0	5	3	0	6	2

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	63	38	0	63	38	0	75	25

"Балдырған" кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2022-2023_____ Топ: __Балдырған Өткізу кезеңі:__аралық__ Өткізу мерзімі:_қаңтар

Жоғары	2-Ф	57	5
Орташа	2-Ф	43	3
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	60	5
Орташа	2-К	40	3
Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	72	6
Орташа	2-Т	28	2
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	72	6
Орташа	2-Ш	28	2
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	70	6
Орташа	2-Ә	30	2
Төмен	2-Ә	0	0

_____ **Өткізу мерзімі:_____**

	2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7	
ı жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығулардь техникасын біле	
жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1			1			1
		1			1			1			1
	1			1				1		1	
		1		1			1			1	
0	6	2	0	6	2	0	5	3	0	6	2

0	75	25	0	75	25	0	63	38	0	75	25

Физикалық қасиеттерді дам

Дене шынықтыру

	2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			
ı орындау еді	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиена
орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1			1
	1				1		1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		1
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
0	5	3	0	4	4	0	5	3	0	5

0	63	38	0	50	50	0	63	38	0	63

ыту

2-.Ф.11		2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
ның бастапқы дағдыларын меңгерген		шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағы білдіреді	
тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
		1				1			1
1			1			1			1
1			1		1			1	
1		1				1		1	
3	0	4	4	0	3	5	0	4	4

38	0	50	50	0	38	63	0	50	50

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			
ıды эмоция	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір
қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі
	1			1				1		1
	1			1				1		
		1		1			1			
		1		1				1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		1
	1			1				1		
0	4	4	0	6	2	0	2	6	0	3

0	50	50	0	75	25	0	25	75	0	38

2-Ф.18		2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2			
ретпен киінеді және шешінеді		үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді тіркестерін (
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтануд ың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады
		1				1		1			1
1			1			1			1		
1			1		1				1		
1		1				1			1		1
			1		1			1			1
1		1				1		1			
			1			1			1		1
1			1			1		1			
5	0	3	5	0	2	6	0	4	4	0	4

63	0	38	63	0	25	75	0	50	50	0	50

Коммуникатив

Сөй

2- К.3		2-К.4			2-К.5			2-К.6			
және қарапайым сөз 2-4 сөз) қайталап айтады;		ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқ қызы
айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады
		1				1		1			1
1		1				1			1		1
1			1		1				1		
			1			1			1		1
		1				1		1			1
1			1		1				1		
		1				1		1			1
1			1			1		1			1
4	0	4	4	0	2	6	0	4	4	0	6

50	0	50	50	0	25	75	0	50	50	0	75

тік дағдыларды дамыту

ілеуді дамыту

2-К.7		2-К.8			2-К.9			2-К.10			
ының құндылықтарына ушылық танытады		меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы олардың сұрақ
назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді
			1		1			1			1
		1				1		1			1
1			1		1			1			1
		1				1		1			1
		1				1			1		
1		1				1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
2	0	6	2	0	4	4	0	6	2	0	6

25	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	75

2-К.11		2-К.12			2-К.13			2-К. 14			
ı суреттерді қарайды, ң мазмұны бойынша тарға жауап береді		кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жыр ертегілерді,
суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1				1		1
		1				1			1		1
1			1		1			1			
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1				1		1
2	0	6	2	0	6	2	0	4	4	0	6

25	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	75

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.15		2-К.16			2-К.17			2-К.18			
ларын, халық әндерін, авторлық шығармаларды тыңдайды		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда к қарапай
кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді
		1			1			1			1
		1			1				1		1
		1			1			1			1
		1				1		1			
1		1				1			1		1
1			1		1				1		
		1			1			1			1
			1		1				1		1
2	0	6	2	0	6	2	0	4	4	0	6

25	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0	75

2-К.19		2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			
ейіпкерлердің бейнелерін ым түрде бере алады		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектер өлшемі бої
кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады
			1		1			1			1
			1		1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		1
			1			1			1		
1		1			1			1			
		1			1			1			1
		1			1			1			1
2	0	4	4	0	6	2	0	6	2	0	6

25	0	50	50	0	75	25	0	75	25	0	75

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			
ɔдің нұсқауымен түсі, йынша заттарды табады		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттарды пішінін біл
кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1				1		1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
1			1		1				1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
2	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6

25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75

2-Т.7		2-Т.8			2-Т.9			2-Ш.1			
ң көлемін, түсін және діретін сөздерді түсінеді		заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді аж д
ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды
			1		1			1			
			1		1				1		
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1		1				1		
1			1		1				1		
			1		1				1		
			1		1			1			
2	0	2	6	0	8	0	0	4	4	0	0

25	0	25	75	0	100	0	0	50	50	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			
кыратады және оларды дұрыс атайды		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, затт
ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді
1		1			1			1			1
1		1			1			1			
1		1			1			1			1
1		1				1		1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1		1				1		1			1
1		1			1			1			1
8	0	6	2	0	4	4	0	6	2	0	5

100	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	63

2-Ш.6		2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			
ұзын пішіндерге ұқсас арды бейнелейді		қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалш жұмыстың б
кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген
			1		1			1			1
1			1		1			1			1
			1		1			1			1
			1		1			1			1
1			1			1		1			1
1			1			1			1		
			1		1			1			1
			1		1			1			1
3	0	0	8	0	6	2	0	7	1	0	7

38	0	0	100	0	75	25	0	88	13	0	88

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			
ıықпен, ермексазбен бастапқы дағдыларына ие		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын бол орналасты материал
ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,
		1			1			1			1
		1				1		1			1
		1				1		1			1
		1				1		1			1
		1			1			1			
1			1		1				1		
		1				1		1			1
		1				1		1			1
1	0	7	1	0	3	5	0	7	1	0	6

13	0	88	13	0	38	63	0	88	13	0	75

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зе

Жапсыру

2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			
ған бұйымды тұғырға рады, жұмыстан кейін лдарды жинастырады		мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланел композици жа
орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1		1			1				1		1
1			1		1				1		
		1			1			1			1
		1			1			1			
2	0	7	1	0	8	0	0	6	2	0	6

25	0	88	13	0	100	0	0	75	25	0	75

ерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.18		2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ш.21			
еграфта қарапайым яларды орналастырады не құрастырады		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс ма кірпіш
орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
			1		1				1		1
1			1		1				1		
		1			1			1			1
1			1		1			1			1
2	0	5	3	0	8	0	0	6	2	0	7

25	0	63	38	0	100	0	0	75	25	0	88

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

2-Ш.22		2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25			
териалдарын (текшелер, тер) ажырата алады		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи матер
кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1				1		1			1
1			1			1		1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1	0	7	1	0	6	2	0	8	0	0	8

13	0	88	13	0	75	25	0	100	0	0	100

2-Ш.26		2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29			
риалдармен (құм, су, тас) ойнайды		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулар дыбыстал дыбыс
кейбіреуіменн ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады
		1			1			1			1
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1				1		
			1		1				1		1
		1			1			1			
		1			1			1			
0	0	7	1	0	8	0	0	6	2	0	2

0	0	88	13	0	100	0	0	75	25	0	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.30		2-Ш.31			2-Ш.32			2-Ш.33			
дың жоғары және төмен туын, фортепианоның талуын ажыратады		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын ес
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады
		1			1			1			1
1		1			1			1			1
1		1			1			1			1
1		1			1				1		1
1		1				1			1		
			1			1			1		
1		1			1			1			1
1			1			1			1		
6	0	6	2	0	5	3	0	4	4	0	5

75	0	75	25	0	63	38	0	50	50	0	63

2-Ш.34		2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37			
стіген әндерді таниды		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атаг айнадан ж
кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1		1			1			1			
1			1		1				1		
		1			1			1			1
1		1			1				1		1
3	0	7	1	0	8	0	0	6	2	0	6

38	0	88	13	0	100	0	0	75	25	0	75

2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
анда жауап береді, өзін кәне фотосуреттерден таниды		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастары
жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1		1			1			1			1
1			1			1			1		1
		1			1			1			1
			1			1			1		1
2	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	8

25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	100

2-Ә.5		2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			
ымен бірге ойнай алады		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақында қам
бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
			1		1				1		1
			1			1			1		
		1			1			1			1
		1				1		1			
0	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0	6

0	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.9		2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12			
арына жанашырлық, қорлық танытады		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың
жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1				1			1		
1			1			1			1		
		1				1		1			1
1			1			1		1			1
2	0	6	2	0	4	4	0	6	2	0	6

25	0	75	25	0	50	50	0	75	25	0	75

2-Ә.13		2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			
маусымдық өзгерістерін атайды		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұры «жақсы» н
кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді
			1		1			1			1
			1		1			1			1
			1		1			1			1
			1		1			1			1
1			1			1		1			1
1			1			1			1		
			1		1			1			1
			1		1				1		
2	0	0	8	0	6	2	0	6	2	0	6

25	0	0	100	0	75	25	0	75	25	0	75

2-Ә.17		2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
с» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін түсінеді		серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1				1	
1			1			1			1	
		1			1				1	
1			1			1			1	
2	0	6	2	0	6	2	0	4	4	0

25	0	75	25	0	75	25	0	50	50	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті с	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды
1	Мейрамбай Көзайым	1			1			1	
2	Төлеубайева Алима	1			1			1	
3	Нұрбекұлы Қаһарман	1			1			1	
4	Сарыбайев Алихан		1		1				1
5	Избасова Фатима	1			1				1
6	Базар Ықылас		1			1			1
7									
Барлығы		4	2	0	5	1	0	3	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	83	17	0	50	50

"Айгөлек" орта жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2022-2023_____ Топ: __ Айгөлек Өткізу кезеңі:__аралық__ Өткізу мерзімі:_қаңтар

Жоғары	3-Ф	74	4
Орташа	3-Ф	23	1
Төмен	3-Ф	4	1
Жоғары	3-К	61	4
Орташа	3-К	33	2
Төмен	3-К	6	0
Жоғары	3-Т	69	4
Орташа	3-Т	31	2
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	71	4
Орташа	3-Ш	26	2
Төмен	3-Ш	3	0
Жоғары	3-Ә	79	5
Орташа	3-Ә	21	1
Төмен	3-Ә	0	0

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

	3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7	
сақтайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қаш көлденең нысанаға, тік заттарды лақтыра	
сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмалаға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10			3-.Ф.11	
ныққыққа, нысанаға ады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жатт орындалу ретін сақ	
заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
			1		1		1				
		1		1			1				1
			1			1	1				1
0	3	1	2	4	1	1	6	0	0	3	2
0	50	17	33	67	17	17	100	0	0	50	33

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15	
ығулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты түсініктерге ие	
жаттығулардың орындалуретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1	1				1			1			1
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
1	6	0	0	4	2	0	5	1	0	5	1
17	100	0	0	67	33	0	83	17	0	83	17

	3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19	
ı туралы е	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйре	
түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1				1		1	
	1				1		1			1	
		1		1			1			1	
0	4	2	0	5	1	0	5	1	0	6	0
0	67	33	0	83	17	0	83	17	0	100	0

	3-Ф.20			3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
еп ойнайды	суға түседі, суда ойнайды			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б	
ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
				1			1			1	
				1			1			1	
				1			1				1
						1			1		
					1			1			1
					1		1				1
0	0	0	0	3	2	1	4	1	1	2	3
0	0	0	0	50	33	17	67	17	17	33	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
ы әртүрлі береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңда түсінеді, өз ойын ай	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	1			1			1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1		1				1			1		
	1				1			1			1
		1			1			1			1
1	4	2	0	3	2	1	3	2	1	2	3
17	67	33	0	50	33	17	50	33	17	33	50

	3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11	
айды және йтады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1				1		1				1
1	5	1	0	4	2	0	5	1	0	4	2
17	83	17	0	67	33	0	83	17	0	67	33

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеб

	3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
өз бетінше, арастырады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырл	
қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1				1			1		1	
0	5	1	0	4	2	0	4	2	0	5	1
0	83	17	0	67	33	0	67	33	0	83	17

ıларды дамыту

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19	
.былдайды, ық танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
	1			1			1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1				1
		1			1			1			
		1		1			1				1
		1			1			1			
0	3	3	0	4	2	0	4	2	0	1	3
0	50	50	0	67	33	0	67	33	0	17	50

	3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23	
мәнерлеп	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолдан сөздердің мәнін түсінеді ж ауызекі сөйлеуде өз бетіі	
мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады
		1		1				1		1	
	1			1			1			1	
		1		1				1		1	
1			1		1				1		1
		1		1				1		1	
1		1			1			1			1
2	1	4	1	4	2	0	1	4	1	4	2
33	17	67	17	67	33	0	17	67	17	67	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27	
ылатын кәне оларды нше дұрыс	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданад	
түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1				1		1			1
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
0	5	1	0	5	0	1	4	2	0	5	1
0	83	17	0	83	0	17	67	33	0	83	17

	3-К.28			3-К.29			3-Т.1			3-Т.2	
етістіктерді ы	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылад қызығып, қуанып зе	
қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

Танымдық және зияткерлік дағдылар

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
ı, заттарды ɔттейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі салыстырады	
тануға, зерттеуге талпынады	топтастыра ды, бөліп көрсетеді	топтастыруғ а, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырад ы	салыстырад ы, бірақ өлшемін ескермейді
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1		1				1
	1			1				1		1	
		1			1		1				1
0	4	2	0	4	2	0	5	1	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	83	17	0	67	33

ды дамыту

	3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
бойынша	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлік	
салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			
	1			1			1				1
		1			1			1			1
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	3	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	50	33

	Балалардың шығармашы

	3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
стерін біледі	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжет композицияларды қ	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1		1			1			1			
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	1
17	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	17

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8	
ттік драйды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық қауіпсіздікті сақта	
құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады
	1			1			1			1	
		1		1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1		1			1			1
	1			1				1		1	
		1			1			1			1
1	3	2	1	4	2	0	3	3	0	4	2
17	50	33	17	67	33	0	50	50	0	67	33

	3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12	
танытады, йды	заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
өсілдерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды ң кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20	
өз бетінше ы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасынын дағдыларын игер	
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылық қа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылық ты сақтайды	игерген	ішінара игерген
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1			1				1
	1			1				1		1	
		1		1			1				1
0	4	2	0	6	0	0	5	1	0	4	2
0	67	33	0	100	0	0	83	17	0	67	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр

Жапсыру

	3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
(бастапқы ,ген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын	
игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1		1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	5	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	83	17

рекетін дамыту

	3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27			3-Ш.28	
ıқтары мен ı біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығуш орындайды	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
0	5	1	0	5	1	0	4	2	0	5	1
0	83	17	0	83	17	0	67	33	0	83	17

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр

Құрастыру

	3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32	
ылықпен	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасау	
орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1		1	
		1		1			1			1	
	1				1		1			1	
0	4	2	0	4	2	0	5	1	0	6	0
0	67	33	0	67	33	0	83	17	0	100	0

рекетін дамыту

	3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36	
ға қатысады	өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабыл	
қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1			1			1
		1		1			1			1	
	1				1		1				1
0	5	1	0	4	2	0	5	1	0	4	2
0	83	17	0	67	33	0	83	17	0	67	33

	3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40	
ıларды ıдайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және ш ойыншықтардың, ба аспаптарының дыбыс	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды
	1					1	1			1	
	1					1	1			1	
	1					1	1			1	
			1			1		1		1	
	1					1	1				1
		1				1		1		1	
0	4	1	1	0	0	6	4	2	0	5	1
0	67	17	17	0	0	100	67	33	0	83	17

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43			3-Ш.44	
ıулы ılалар ;талуын	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарап қимылдарын біл	
ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
0	5	1	0	6	0	0	4	2	0	5	1
0	83	17	0	100	0	0	67	33	0	83	17

	3-Ш.45			3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ә.1	
айым би еді	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
іне жақын ı атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмысты атайды	
атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0

	3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9	
ық заттарын	көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз	
атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1		1				1
		1		1			1			1	
		1			1		1				1
0	3	3	0	4	2	0	6	0	0	4	2
0	50	50	0	67	33	0	100	0	0	67	33

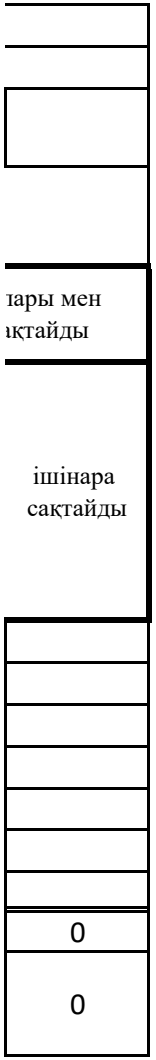
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13	
лы туралы, ының бас дері туралы	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өс туралы түсініктерді м	
ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2
0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17	
імдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық т	
меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1		1	
	1			1			1			1	
		1			1			1		1	
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	6	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0

	3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21	
танытады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайл ауласында тазалық са	
танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1			1			1	
	1			1				1		1	
		1		1			1			1	
0	4	2	0	6	0	0	5	1	0	6	0
0	67	33	0	100	0	0	83	17	0	100	0


ıары мен
ақтайды
ішінара
сақтайды
0
0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2022-2023___ Топ: _Айгөлек____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқ тақтайдың, гимнаст скамейканың, бөр бойымен тепе-теңдік жүреді	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді
1	Қалдыбай Махаббат	1			1			1	
2	Телағысұлы Әділет		1			1			1
3	Қайролла Расул	1			1			1	
4	Максет Сұңғат	1				1			1
5	Қалидоллаева Амина	1			1			1	
6	Есімова Ерке	1			1			1	
7	Еламан Аруназ	1			1			1	
8	Ербол Айша	1			1			1	
9	Базарова Асия	1				1			1

10	Нұрлыбек Ақтілек		1			1			1
11									
Барлығы		8	2	0	6	4	0	6	4
ересек топ		80	20	0	60	40	0	60	40

"Айгөлек" ересек тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2022-2023_____ Топ: __Айгөлек Өткізу кезеңі:__аралық__ Өткізу мерзімі:_қаңтар

Жоғары	4-Ф	67	7
Орташа	4-Ф	31	3
Төмен	4-Ф	2	0
Жоғары	4-К	72	7
Орташа	4-К	26	3
Төмен	4-К	1	0
Жоғары	4-Т	78	8
Орташа	4-Т	22	2
Төмен	4-Т	0	0
Жоғары	4-Ш	70	7
Орташа	4-Ш	30	3
Төмен	4-Ш	0	0
Жоғары	4-Ә	79	8
Орташа	4-Ә	21	2
Төмен	4-Ә	0	0

Өткізу кезеңі: _аралық_____ Өткізу мерзімі:_қаңтар_____

	4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7	
анның, тикалық ененің ті сақтап,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық ска бойымен қолдар тартылып, еңбек	
теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынба	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1		1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1

		1			1			1			1
0	6	4	0	6	4	0	6	4	0	6	4
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40

	4-Ф.8			4-Ф.9			4-Ф.10			4-.Ф.11	
амейка ымен тейді:	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден н қайта тұрадь	
еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынба	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
		1		1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1				1

		1			1			1			
0	7	3	0	9	1	0	7	3	0	7	2
0	70	30	0	90	10	0	70	30	0	70	20

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15	
қатарға ы:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті ве тебеді, оңға, солға бу	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерге	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерме	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады
	1			1				1		1	
		1			1				1		1
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
		1				1	1				1

l		1		1				1			1
1	7	3	0	6	3	1	6	3	1	7	3
10	70	30	0	60	30	10	60	30	10	70	30

	4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19	
елосипед ұрылады:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайд спорттық ойында ережелерін сақта	
велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді
	1			1			1			1	
		1			1			1			
	1			1			1			1	
		1		1			1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1			1				1

			1		1			1			1
0	6	3	1	8	2	0	8	2	0	6	3
0	60	30	10	80	20	0	80	20	0	60	30

	4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
ы және ірдың айды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әр ағзаға әсерін, тіс тазалаудың пайдась тимеудің алдын-а болатынын түсі	
өз бетінше ойнамайды, ережелерді	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды
	1			1			1			1	
1		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1

		1			1			1			1
1	7	3	0	6	4	0	7	3	0	6	4
10	70	30	0	60	40	0	70	30	0	60	40

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1			4-К.2	
скетінің терді ын, суық алуға	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөі	
тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейд	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңызды лығын түсінеді	ішінара маңызды лығын түсінеді	маңызды лығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
		1		1				1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
	1			1			1				1

		1			1		1				1
0	7	3	0	7	3	0	7	3	0	7	3
0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30

	4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6	
йлейді:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1			1	
		1			1			1			
	1			1			1				1
		1			1		1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1		1				1

			1			1		1			
0	6	3	1	6	3	1	8	2	0	5	3
0	60	30	10	60	30	10	80	20	0	50	30

Коммуник

	4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10	
ң түрлерін есімдерді, ерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыст таниды, атайды	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
	1			1			1			1	
1		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	

1		1			1		1				1
2	7	3	0	7	3	0	8	2	0	7	3
20	70	30	0	70	30	0	80	20	0	70	30

:ативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
ық заттарын ı:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атай зат есімдермен септіктер, және көпше түрде байла айтады:	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1		1			1			1	
	1				1		1			1	
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1				1

		1			1			1			1
0	7	3	0	7	3	0	7	3	0	7	3
0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30

	4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18	
йды, оларды де, жекеше ныстырып	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін қайта	
ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айтуға талпынбайд ы	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1		1			1			1	
	1				1		1			1	
	1				1		1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1				1			1

			1	1				1			1
0	6	3	1	7	3	0	7	3	0	6	4
0	60	30	10	70	30	0	70	30	0	60	40

	4-К.19			4-К.20			4-К.21			4-К.22	
гілердің алап айтады:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әнг мазмұнын қайталап а	
қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1				1		1	
		1		1				1		1	

		1			1			1			1
0	6	4	0	8	2	0	6	4	0	8	2
0	60	40	0	80	20	0	60	40	0	80	20

	4-К.23			4-К.24			4-К.25			4-К.26	
імелердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ер әңгіменің басын, соны құрастырады:	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1				1
		1		1			1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1				1			1

		1			1			1			
0	6	4	0	8	2	0	7	3	0	5	4
0	60	40	0	80	20	0	70	30	0	50	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.27			4-К.28			4-К.29			4-К.30	
тегі мен ін ойдан	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға	
ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1			1	
		1			1			1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1		1				1

1		1			1			1			1
1	7	3	0	7	3	0	8	2	0	8	2
10	70	30	0	70	30	0	80	20	0	80	20

	4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34	
қатысады:	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңд бастамашылық пен де танытады.	
қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
	1			1			1			1	
		1			1			1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1			1				1

		1			1			1			1
0	7	3	0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	70	30	0	80	20	0	80	20	0	80	20

	4-К.35			4-К.36			4-К.37			4-К.38	
дауда ербестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттері және құрдастарының түсіндіреді және дәле	
бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
		1			1			1			1

		1				1		1			1
0	7	3	0	6	3	1	7	3	0	7	3
0	70	30	0	60	30	10	70	30	0	70	30

	4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42	
інде өзінің әрекетін елдейді:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын ада кәсіпшілік атауларын	
әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
	1			1			1			1	
		1			1			1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	

		1			1			1			1
0	8	2	0	8	2	0	7	3	0	8	2
0	80	20	0	80	20	0	70	30	0	80	20

	4-К.43			4-К.44			4-К.45			4-К.46	
амдардың ı біледі:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық тань	
атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
		1		1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1			1		1	

		1				1		1			1
0	7	3	0	6	3	1	7	3	0	7	3
0	70	30	0	60	30	10	70	30	0	70	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	4-К.47			4-К.48			4-К.49			4-К.50	
с өнеріне ітады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпк бейнесін басқа қырынан тырысады:	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	

		1			1			1			1
0	8	2	0	7	3	0	8	2	0	7	3
0	80	20	0	70	30	0	80	20	0	70	30

	4-К.51			4-К.52			4-К.53			4-К.54	
керлердің көрсетуге	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жа қателіктерді және жа дұрыстығын ажырата	
талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
		1		1			1			1	
	1			1			1				1

		1		1			1				1
0	7	3	0	10	0	0	8	2	0	7	3
0	70	30	0	100	0	0	80	20	0	70	30

	4-К.55			4-К.56			4-К.57			4-К.58	
ауабындағы уаптың а алады:	бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен затта сөйлеммен сипатта	
қателіктерді және жауаптың дұрыстығы н ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1			1	
	1				1			1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	

	1				1		1			1	
0	10	0	0	7	3	0	9	1	0	10	0
0	100	0	0	70	30	0	90	10	0	100	0

	4-К.59			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
арды 4-5 йды:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1			1	
		1		1			1				1
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
		1		1				1		1	

		1		1				1			1
0	7	3	0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	70	30	0	80	20	0	80	20	0	80	20

Танымдық және зиятке

Математика нег

	4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7	
әне биіктігі, ыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигурала және сипап сезу арқылы	
салыстырма йды	ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ішінара ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ретімен орналастыр ып, салыстыруғ а талпынбайд ы	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайд ы	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1				1
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
	1			1				1			1

		1		1				1			1
0	8	2	0	8	2	0	7	3	0	6	4
0	80	20	0	80	20	0	70	30	0	60	40

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
рды көру зерттейді:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайд	
зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1			1	
	1				1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	

		1			1		1				1
0	9	1	0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	90	10	0	80	20	0	80	20	0	80	20

	4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1			4-Ш.2	
ıне қатысты ды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және халықтардың өнер туын қызығушылық тань	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1				1		1	
	1				1			1			1
		1		1				1			1
	1			1				1		1	
	1			1				1		1	
	1			1				1		1	
	1			1				1		1	
	1			1				1		1	
	1				1			1		1	

		1			1			1			1
0	8	2	0	7	3	0	0	10	0	7	3
0	80	20	0	70	30	0	0	100	0	70	30

Балалардың шығармашылық дағдылар

Сурет салу

	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6	
е басқа дыларына ıтады:	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі т қолданады, көп түске наза	
қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	

		1			1			1			1
0	8	2	0	7	3	0	8	2	0	8	2
0	80	20	0	70	30	0	80	20	0	80	20

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10	
түстерді ар аударады:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді
	1			1			1			1	
	1				1			1			1
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1				1			1

	1				1			1			1
0	10	0	0	7	3	0	7	3	0	7	3
0	100	0	0	70	30	0	70	30	0	70	30

	4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
ліктерді, атынасын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фиг бетін тегістейд	
арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді
		1		1			1			1	
		1			1			1			1
		1		1			1			1	
		1		1			1			1	
		1		1			1			1	
	1				1		1			1	
		1		1			1			1	
		1		1			1				1
		1		1			1				1

		1			1			1			1
0	1	9	0	7	3	0	8	2	0	6	4
0	10	90	0	70	30	0	80	20	0	60	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18	
уралардың і:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаг тақырыптарына қара композициялар құрас	
бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар
	1			1			1			1	
			1		1			1			1
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1				1		1	
	1				1			1			1

		1			1			1			1
0	6	3	1	7	3	0	5	5	0	7	3
0	60	30	10	70	30	0	50	50	0	70	30

	4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
ан өмір пайым тырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды.	
композиция лар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1				1

		1			1			1			1
0	8	2	0	7	3	0	8	2	0	7	3
0	80	20	0	70	30	0	80	20	0	70	30

	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	

		1			1			1			1
0	8	2	0	7	3	0	8	2	0	8	2
0	80	20	0	70	30	0	80	20	0	80	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30	
, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды о қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1				1		1			1	
		1			1		1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
	1				1			1			1

		1			1				1		1
0	7	3	0	5	5	0	6	3	1	7	3
0	70	30	0	50	50	0	60	30	10	70	30

	4-Ш.31			4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34	
орындауға	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша та	
орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1		1			1	

		1			1		1				1
0	7	3	0	7	3	0	8	2	0	8	2
0	70	30	0	70	30	0	80	20	0	80	20

	4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38	
ысы, көлемі аңдайды:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлен	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1			1			1	
		1			1			1		1	

		1			1		1				1
0	6	4	0	7	3	0	8	2	0	8	2
0	60	40	0	70	30	0	80	20	0	80	20

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41			4-Ш.42	
ндіреді:	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық за құрастырады:	
түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1

		1			1			1			1
0	7	3	0	7	3	0	6	4	0	7	3
0	70	30	0	70	30	0	60	40	0	70	30

	4-Ш.43			4-Ш.44			4-Ш.45			4-Ш.46	
ıттардан	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1				1			1

		1			1			1			1
0	7	3	0	8	2	0	7	3	0	7	3
0	70	30	0	80	20	0	70	30	0	70	30

	4-Ш.47			4-Ш.48			4-Ш.49			4-Ш.50	
таниды, ны айтады:	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразала тыныс алуды біл	
қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1		1			1	

		1		1				1			1
0	7	3	0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	70	30	0	80	20	0	80	20	0	80	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Музыка

	4-Ш.51			4-Ш.52			4-Ш.53			4-Ш.54	
ар арасында еді:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен қимылдарды музык сәйкестендіреді, музыкан бөлігінде қимылдарды	
тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестенді реді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестенді реді, қимылдарды өзгертеді
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1			1			1	
	1			1				1			1

		1			1			1			1
0	7	3	0	7	3	0	7	3	0	7	3
0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30

ІТУ

		4-Ш.55			4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58
ı жүреді, :амен ның екінші өзгертеді:	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ырғағпен жүруге, музыкамен сәйкестенді руге, қимылдарды өзгертуге	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды
	1			1			1			1	
		1						1			1
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
		1			1		1			1	
		1		1				1		1	

			1		1			1		1	
0	6	3	1	5	4	0	7	3	0	9	1
0	60	30	10	50	40	0	70	30	0	90	10

		4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61			4-Ә.1
сәйкес ...дайды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесі ойын ашық айтады, өзін білдіреді, өзімен санасқ құрметтегенді ұна	
қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
		1		1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	

	1				1			1			1
0	7	3	0	7	3	0	8	2	0	8	2
0	70	30	0	70	30	0	80	20	0	80	20

	4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
н көрсетеді, ің пікірін анды, өзін гады:	өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді құрметтейді, кішілерге к танытады:	
пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
		1		1			1			1	
	1			1			1				1

		1		1			1				1
0	7	3	0	10	0	0	8	2	0	6	4
0	70	30	0	100	0	0	80	20	0	60	40

	4-Ә.6			4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
сыйлайды, қамқорлық	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
	1			1			1			1	
		1		1				1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
	1			1			1				1
		1		1			1			1	
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	

		1		1			1				1
0	7	3	0	10	0	0	7	3	0	7	3
0	70	30	0	100	0	0	70	30	0	70	30

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайы балаға жанашырлық та	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1		1	

		1			1			1			1
0	7	3	0	7	3	0	6	4	0	8	2
0	70	30	0	70	30	0	60	40	0	80	20

	4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17	
н, ренжіген анытады:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отыр мен нысандарды та	
жанашырлы қ танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінаракелі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайд ы	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайд ы	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	

	1				1			1		1	
0	9	1	0	7	3	0	8	2	0	9	1
0	90	10	0	70	30	0	80	20	0	90	10

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
ып, заттар ниды:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтан	
заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
	1			1			1			1	
	1				1			1			1
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
	1				1		1				1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1				1

	1				1		1				1
0	10	0	0	6	4	0	9	1	0	6	4
0	100	0	0	60	40	0	90	10	0	60	40

	4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24			4-Ә.25	
стан ı тұтады:	жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениеті айналасындағылармен әд қатынас негіздерін б	
мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	

		1			1			1			1
0	8	2	0	8	2	0	7	3	0	8	2
0	80	20	0	80	20	0	70	30	0	80	20

	4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28			4-Ә.29	
нің және епті қарым-біледі:	ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, дейінгі ұйым аумағынд мінез-құлық ережелерін	
әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды
	1			1			1			1	
	1				1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	

	1				1		1			1	
0	10	0	0	8	2	0	9	1	0	9	1
0	100	0	0	80	20	0	90	10	0	90	10

	4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
мектепке а қауіпсіз сақтайды:	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және та маусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
	1			1			1			1	
	1				1			1			1
		1		1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1				1

	1				1			1			1
0	9	1	0	8	2	0	8	2	0	7	3
0	90	10	0	80	20	0	80	20	0	70	30

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37	
биғаттағы қарапайым алады:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарла жасаудың қарапайым әдіс	
байланыста р орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі
	1			1			1			1	
		1			1		1			1	
	1			1				1		1	
	1			1				1		1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1		1			1			1	
		1		1			1			1	

		1			1		1				1
0	6	4	0	8	2	0	8	2	0	9	1
0	60	40	0	80	20	0	80	20	0	90	10

	4-Ә.38			4-Ә.39		
арға күтім терін біледі:	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		

		1		1		
0	8	2	0	10	0	0
0	80	20	0	100	0	0

"Айгөлек" мектепалды тобына арналған (5

. **Оқу жылы: __2022-2023_____ Топ: __Айге**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағытын арасымен,
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Әмірғали Таңшолпан	1			1
2	Нұрлыбек Нұрай	1			1
3	Құбаш Нұрсұлтан	1			1
4	Шалимов Хасан	1			1
5	Шалимов Хусаин		1		
6					
Барлығы		4	1	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		80	20	0	80

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	88	4
Орташа	5-Ф	12	1
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	77	4
Орташа	5-К	23	1
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	93	5
Орташа	5-Т	7	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	71	4
Орташа	5-Ш	29	1

Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	81	4
Орташа	5-Ә	18	1
Төмен	5-Ә	1	0

5 жастағы балалар) бақылау парағы

элек Өткізу кезеңі:__аралық__ Өткізу мерзімі:_қаңтар

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
лгісімен тоқтап, қозғалыс н өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1	0	4	1	0	5	0	0	5
20	0	80	20	0	100	0	0	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
іенген жерге дейін дамдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
стикалық қабырғадан не ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
0	0	4	1	0	5	0	0	4
0	0	80	20	0	100	0	0	80

5-.Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1	0	5	0	0	5	0	0	4
20	0	100	0	0	100	0	0	80

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ким элементт эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
1	0	5	0	0	4	1	0	4
20	0	100	0	0	80	20	0	80

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
мылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарға ділікпен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешікте екіден ша
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғанай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1	0	4	1	0	4	1	0	5
20	0	80	20	0	80	20	0	100

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
н бір-бірлеп және екі - намен сырғанай алады:		өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгеле
ішінара шанамен сырғанай алады	сырғанай алмайды	сырғанайды	ішінара сырғанайды	сырғанай алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	5	0	0	0	5	0	5
0	0	100	0	0	0	100	0	100

5-Ф.23		5-Ф.24			5-Ф.25			
екті велосипед, самокат тебеді:		суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналы
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
					1			1
					1			1
					1			1
					1			1
						1		1
0	0	0	0	0	4	1	0	5
0	0	0	0	0	80	20	0	100

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			
ς шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне кү
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспе йді	дағдыларды біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі д
ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1		1			1
		1				1		
0	0	3	2	0	3	2	0	3
0	0	60	40	0	60	40	0	60

5-К.2		5- К.3			5-К.4			
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге д
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады
		1			1			
		1			1			
1			1		1			
		1			1			
1			1		1			
2	0	3	2	0	5	0	0	0
40	0	60	40	0	100	0	0	0

								К
5-К.5		5-К.6			5-К.7			
ыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халк
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
5	0	3	2	0	5	0	0	5
100	0	60	40	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
5-К.8		5-К.9			5-К.10			
;ының құндылықтарын құрметтейді:		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
0	0	5	0	0	4	1	0	3
0	0	100	0	0	80	20	0	60

5-К.11		5-К.12			5-К.13			
:ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектерд жалғасы
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
2	0	3	2	0	4	1	0	5
40	0	60	40	0	80	20	0	100

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
ің көмегімен әңгіменің ін және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығарм эмоци
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
лалардың мазмұнын иямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнн отырып, шы
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
			1			1		1
			1			1		
0	0	0	5	0	0	5	0	2
0	0	0	100	0	0	100	0	40

Коммуникатив								
Көр								
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
ың біріздiлігін сақтай тарма мазмұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкер әрекеттерінє
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді
		1			1			1
1		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
3	0	5	0	0	3	2	0	5
60	0	100	0	0	60	40	0	100

тік дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

5-К.23		5-К.24			5-К.25			
лерге және олардың е өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымда дер
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
0	0	4	1	0	4	1	0	3
0	0	80	20	0	80	20	0	60

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
ғы өзінің рөлін мәнерлі, бес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеген
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
		1			1			
1		1			1			
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
2	0	5	0	0	5	0	0	1
40	0	100	0	0	100	0	0	20

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
ıде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді бу саны м
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		
		1				1		1
1		1				1		
4	0	5	0	0	0	5	0	2
80	0	100	0	0	0	100	0	40

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
ындарға бөледі, олардың ен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыб дыбыст
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
3	0	4	1	0	5	0	0	4
60	0	80	20	0	100	0	0	80

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
ыстан тұратын сөздерге ық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	0	5	0	0	5	0	0	5
20	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
ы дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометри көгөністер, ж суреттері шықпай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
0	0	5	0	0	4	1	0	5
0	0	100	0	0	80	20	0	100

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
ıялық фигуралардың, кеміс-жидектердің дайын нің сыртын контурдан і бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған қатынасын
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.44		5-К.45			5-К.46			
н ортаға өзінің қарым-ынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі д
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады
		1			1			1
		1			1			
		1				1		
		1			1			1
			1			1		
0	0	4	1	0	3	2	0	2
0	0	80	20	0	60	40	0	40

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түл
ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
3	0	5	0	0	5	0	0	5
60	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.50		5-К.51			5-К.52			
ік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің ба ағайындарь басқосулар, т
ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.53		5-К.54			5-К.55			
ауырлары, туыстары, ы, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
			1			1		1
0	0	3	2	0	3	2	0	5
0	0	60	40	0	60	40	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-К.56		5-К.57			5-К.58			
өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын ж жет
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
			1		1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1		1			1
			1			1		1
0	0	0	5	0	2	3	0	5
0	0	0	100	0	40	60	0	100

5-К.59		5-К.60			5-К.61			
:айылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немес шағын кө мазмұнын и: қа
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
е бейтаныс ертегілер мен ркем шығармалардың ллюстрациялар бойынша йталап айтады:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы р кейіпкер
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
			1			1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
				1		1		
0	0	2	2	1	0	5	0	4
0	0	40	40	20	0	100	0	80

5-К.65		5-К.66			5-К.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, лердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірі бойынша
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	0	5	0	0	5	0	0	5
20	0	100	0	0	100	0	0	100

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
ибесіне сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген ма соңын
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		
0	0	5	0	0	3	2	0	4
0	0	100	0	0	60	40	0	80

5-К.71		5-К.72			5-Т.1			
этіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды оларды
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	0	5	0	0	5	0	0	5
20	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			
ı бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңс
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
0	0	4	1	0	5	0	0	4
0	0	80	20	0	100	0	0	80

Танымдық жа

Матем

5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
: теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш кему ре
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1	0	5	0	0	5	0	0	4
20	0	100	0	0	100	0	0	80

не зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
амасына қарай өсу және тімен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигураларғ олардың
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	0	5	0	0	5	0	0	5
20	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.11		5-Т.12			5-Т.13			
ортадан геометриялық а ұқсас заттарды тауып, пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсырм
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
0	0	3	2	0	5	0	0	5
0	0	60	40	0	100	0	0	100

5-Т.14		5-Т.15			5-Ш.1			
инайды, логикалық ойын маларын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі емес ар
ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
0	0	5	0	0	5	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	60

5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар қылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысын
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
2	0	5	0	0	5	0	0	5
40	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ының нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызғы араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
0	0	5	0	0	5	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
(күлгін) және реңктерді ылт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
			1		1			
			1		1			
1			1		1			
			1		1			
1			1			1		
2	0	0	5	0	4	1	0	0
40	0	0	100	0	80	20	0	0

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюл салады жа тұрмысты
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
5	0	5	0	0	4	1	0	0
100	0	100	0	0	80	20	0	0

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ıарының элементтерін ене олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар элеме
ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
5	0	5	0	0	5	0	0	0
100	0	100	0	0	100	0	0	0

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының нттерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бей пішіндері м затт
ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
5	0	5	0	0	5	0	0	3
100	0	100	0	0	100	0	0	60

Балалардың ш

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқын тұрмысть бұйымдарын ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
2	0	0	5	0	5	0	0	0
40	0	0	100	0	100	0	0	0

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
ның түрлі ыдыс-аяқтарын, ық заттарын, зергерлік мүсіндейді және оларды термен және қосымша рмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ ко ұжыммен
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
5	0	0	5	0	5	0	0	5
100	0	0	100	0	100	0	0	100

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
›мпозиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме пі
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
н түрлі геометриялық піндерді қияды:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зе								
Жапсыру								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
:ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты же жасайд міндетте
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
0	0	4	1	0	0	5	0	5
0	0	80	20	0	0	100	0	100

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.35		5-Ш.36			5-Ш.37			
еке және топпен бірлесіп ды, топтық жұмыста ерді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометри құрастыра өрнект
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	5	0	5	0	0	5
0	0	0	100	0	100	0	0	100

5-Ш.38		5-Ш.39			5-Ш.40			
ялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою-герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырады, өрнектеріменбезендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріменбезендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
0	0	3	2	0	5	0	0	5
0	0	60	40	0	100	0	0	100

5-Ш.41		5-Ш.42			5-Ш.43			
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені к
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	қияды
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
0	0	5	0	0	4	1	0	3
0	0	100	0	0	80	20	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Құрастыру								
5-Ш.44		5-Ш.45			5-Ш.46			
ескіні бойынша қияды:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ матери бұйымдарын тұрмысты таниды, олар жасал
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
		1				1		1
1		1			1			1
			1		1			
		1				1		1
1		1				1		
2	0	4	1	0	2	3	0	3
40	0	80	20	0	40	60	0	60

ін дамыту

5-Ш.47		5-Ш.48			5-Ш.49			
халқының табиғи алдардан жасалған ı, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын ɔдың қандай материалдан ығанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
2	0	4	1	0	5	0	0	4
40	0	80	20	0	100	0	0	80

5-Ш.50		5-Ш.51			5-Ш.52			
таз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық ш білдіреді, т
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1		1			1			
1	0	5	0	0	5	0	0	3
20	0	100	0	0	100	0	0	60

5-Ш.53		5-Ш.54			5-Ш.55			
ıығармаларға көзқарасын оның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
2	0	3	2	0	4	1	0	5
40	0	60	40	0	80	20	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з								
Музыка								
5-Ш.56		5-Ш.57			5-Ш.58			
н анық айтады, музыка ылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
		1				1		
		1				1		
		1				1		
		1				1		
			1			1		
0	0	4	1	0	0	5	0	0
0	0	80	20	0	0	100	0	0

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.59		5-Ш.60			5-Ш.61			
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл және ы
ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
5	0	4	1	0	0	5	0	4
100	0	80	20	0	0	100	0	80

5-Ш.62		5-Ш.63			5-Ш.64			
патын анық ырғақты зыканың қимыл сипатын е орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптарда дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1	0	3	2	0	4	1	0	5
20	0	60	40	0	80	20	0	100

5-Ш.65		5-Ә.1			5-Ә.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым ıларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
0	0	4	1	0	5	0	0	5
0	0	80	20	0	100	0	0	100

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
ı мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
0	0	3	2	0	5	0	0	5
0	0	60	40	0	100	0	0	100

5-Ә.6		5-Ә.7			5-Ә.8			
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғаны және ол қасие
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
0	0	5	0	0	4	1	0	2
0	0	100	0	0	80	20	0	40

5-Ә.9		5-Ә.10			5-Ә.11			
қандай материалдардан н өз бетінше анықтайды ардың сапалары мен ттерін сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар, құрметтей оларды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
1		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
3	0	3	2	0	5	0	0	5
60	0	60	40	0	100	0	0	100

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
дагерлерін, қарттарды іді, үлкенді сыйлайды, ң еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанны біледі,
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
			1		1			
			1		1			1
			1			1		1
			1		1			1
			1			1		
0	0	0	5	0	3	2	0	3
0	0	0	100	0	60	40	0	60

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ң тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын қ әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
1		1			1			1
		1				1		1
			1			1		1
			1		1			1
1				1			1	1
2	0	2	2	1	2	2	1	5
40	0	40	40	20	40	40	20	100

5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			
			1		1			1
				1		1		
0	0	0	4	1	4	1	0	3
0	0	0	80	20	80	20	0	60

5-Ә.21		5-Ә.22			5-Ә.23			
уде, шығармашылық : жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақш жақын мәнд
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
2	0	5	0	0	5	0	0	4
40	0	100	0	0	100	0	0	80

								Әлеуметтік-эмоци
								Қоршаға
5-Ә.24		5-Ә.25			5-Ә.26			
аның үй-жайларында, ағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:		арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыст салдарлық ба
ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			
1	0	5	0	0	5	0	0	3
20	0	100	0	0	100	0	0	60

ональды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдікт салдарлық ба
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
2	0	5	0	0	0	5	0	5
40	0	100	0	0	0	100	0	100

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп-йланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате эксперт
ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады
		1			1			1
		1			1			
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
0	0	5	0	0	3	2	0	2
0	0	100	0	0	60	40	0	40

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
ериалдармен өз бетінше имент жасай алады:		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктін ку
ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
3	0	5	0	0	3	2	0	5
60	0	100	0	0	60	40	0	100

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
ı пайдасын біледі, оларды үтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның өсімдіктер ө
ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
			1		1			
0	0	4	1	0	5	0	0	3
0	0	80	20	0	100	0	0	60

5-Ә.39		5-Ә.40			5-Ә.41			
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен міріндегі маңызы туралы біледі:		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасы мамандықта ересектерд ж
ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
2	0	4	1	0	5	0	0	5
40	0	80	20	0	100	0	0	100

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
ының, жақындарының ары туралы әңгімелейді, ің еңбегін құрметтейді әне бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған с ер
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.48		5-Ә.49			5-Ә.50			
ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұры «жақсы» түсіне,
ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қаупсіздікті түсінеді және сақтайды	қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
ıс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
0	0	5	0	0	5	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0