

Педагог психологтың «Ерекше білімді қажет ететін балалармен» жүргізген жұмысының жылдық есебі

Мен 2021 оқу жылында балалардың сараптама нәтижелері бойынша, бағдарлама құрып содан кейін арнайы жоспар құрып, сол бойынша жыл бойы жұмыс жасадым. Ерекше білімді қажет ететін балалармен психолог қызметінің негізгі бағыттары мыналар болды:

- психодиагностикалық жұмыс;
- түзету-дамыту жұмыстары;
- кеңес беру жұмысы;
- тәрбиелік;
- профилактикалық.

Іс-шаралардың мазмұны:

Ерекше білімді қажет ететін балалармен педагог-психологтың түзету-дамыту жұмысы балалардың өмірінің когнитивті, эмоционалдық, тұлғалық және әлеуметтік салаларына және өзін-өзі тануына бағытталған. Мен келесі блоктарды қамтитын коррекциялық бағдарламаларды құрастырдым және сынақтан өткіздім:

Бағдарламалар бойынша жұмыстың ұзақтығы мен қарқындылығы белгілі бір балаға (немесе балалар тобына) қолайлы жүктемелермен, сондай-ақ баланың жағдайының ауырлығы және оның жасына сай жасадым.

Ерекше білімді қажет ететін балалармен психолог жұмысы 2021/2022 оқу жылына жоспарланған жоспар бойынша жүргізілді.

Келесі әдістер мен сынақтар қолданылды:

1. Мектепке дайындықты психологиялық-педагогикалық бағалауды үйрену.
2. Тәрбиеленушілердің оқуға дайындығын бақылау.
3. «Өзін-өзі бағалау».
4. Сөздік-логикалық ойлауды зерттеу әдістері.
5. Есте сақтауды зерттеу әдістері.
6. Зейінді, қабылдауды, қиялды зерттеу әдістері.

Жұмыстың мазмұны:

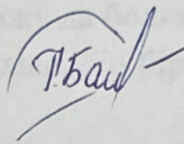
- эмоционалды-еріктік сфераны дамыту;
 - ұсақ моториканы дамыту;
 - зейінді дамыту, оны бөлу;
 - есте сақтау, көру, тактильді, бейнелеу қабілеттерін дамыту;
 - бейнелеу және элементтерді қамтитын ойлауды дамыту
- логикалық;
- талдау және синтез операцияларын дамыту;
 - қабылдауды, қиялды дамыту;
 - объектілерді және олардың қасиеттерін жіктеу қабілетін дамыту;
 - оқиғалардың ретін анықтау қабілетін дамыту және т.б.

Қорытынды: Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс 2021 жылғы оқу жылында жеткілікті деңгейде жүргізілді.

2022/2023 оқу жылына қойылатын міндеттер:

1. Шарттардың жүйелі тәсілін қамтамасыз ете отырып мүмкіндігі шектеулі балаларды әрі қарай дамыту және оларға көмек көрсету.
2. Мүмкіндігі шектеулі балалардың физикалық және психикалық даму ерекшеліктеріне байланысты олардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау.
3. Балалардың табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Педагог-психолог



Тулебергенова Б.Х

**Педагогтың «Ерекше білімді қажет ететін балалармен» жүргізген
жұмысының жылдық есебі.**

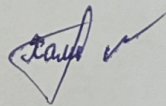
Мен –Хамидуллина Жансая Мейрамбайқызы Шалимов Хасан мен Хусәйіннің мінез-құлқына, жасына сәйкес зерттеу бағдарламасы бойынша оқу бағдарламасын құрастырып, жыл бойы жұмыс жасадым. Жұмыс барысында қиындық туғызған сәттер де болды әрине. Атап айтар болсам: алғашқыда балаларға үйрену қиындау болды, алғашқы ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізу барысында сәл қобалжу да болғанын жасырмаймын. Бірақ бар қиындық жұмыс барысында жойылып, бір-бірімізге тез үйренісіп кеттік.

Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында түрлі ойындар ойналып, баланың ҰОҚ –не деген қызығушылығы жоғарылай бастады.

Жыл бойы үздіксіз зерттеудің және тұрықты жеке жұмыстың нәтижесі бойынша Хасан мен Хусәйіннің өз мінез-құлқының мүмкіндіктерін ашуға, топтағы жолдастарымен қарым-қатынасын жақсартуға, сұрақ қойылған кезде қобалжуды жою туралы жұмыстарды мейлінше жақсарттым деп ойлаймын.

Және де келер жылы да осы жұмыстарды алға тарта отырып, одан әрі жұмысты жандандырсам деймін. Хасанның алғырлығы мен ашықтығын, Хусәйіннің бауырмалдылығын одан әрі дамытып, келер жылы мектепке баруға әбден даяр қылуға жұмыстанамын.

Тәрбиешісі: Хамидуллина Ж.М.



**Педагогтың «Ерекше білімді қажет ететін балалармен» жүргізген
жұмысының жылдық есебі.**

Мен –Құлбалина Құралай Бақтыбайқызы Шалимов Мұхамеджанға мінез-құлқына, жасына сәйкес зерттеу бағдарламасы бойынша оқу бағдарламасын құрастырып, жыл бойы жұмыс жасадым. Жұмыс барысында қиындық туғызған сәттер де болды әрине. Атап айтар болсам: алғашқыда балаларға үйрену қиындау болды, алғашқы ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізу барысында сәл қобалжу да болғанын жасырмаймын. Бірақ бар қиындық жұмыс барысында жойылып, бір-бірімізге тез үйренісіп кеттік.

Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында түрлі ойындар ойналып, баланың ҰОҚ –не деген қызығушылығы жоғарылай бастады.

Жыл бойы үздіксіз зерттеудің және тұрықты жеке жұмыстың нәтижесі бойынша Мұхамеджанның өз мінез-құлқының мүмкіндіктерін ашуға, топтағы жолдастарымен қарым-қатынасын жақсартуға, сұрақ қойылған кезде қобалжуды жою туралы жұмыстарды мейлінше жақсарттым деп ойлаймын.

Тәрбиешісі: Құлбалина Қ.Б.

